

Департамент образования Ивановской области



Приказ №9 от "20" августа 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ЧПОУ "Ивановский гуманитарно-технический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

уровень образования среднего общего образования

квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП _____

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | Распределение обязательной учебной нагрузки (включая аудиторную учебную работу обучающегося (обязательные учебные занятия) и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | |
|----------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|--|--------------|--------------|------------------------|-----------|----------|---|------------|------------|------------|
| | | | Максимальная | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа | Обязательная | | | | | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| | | | | | Всего | в т. ч. | | | | | | | |
| | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | | Лаб. занятия | Курс. работы (проекты) | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | -/4/1 | 792 | 706 | 86 | 18 | 68 | | | 52 | 20 | 14 | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 72 | 62 | 10 | 4 | 6 | | | 10 | | | |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | ДЗ | 72 | 62 | 10 | 4 | 6 | | | 10 | | | |
| ОГСЭ.03 | История | Э | 72 | 62 | 10 | 4 | 6 | | | 10 | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ДЗ | 216 | 184 | 32 | 6 | 26 | | | 14 | 12 | 6 | |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ДЗ | 360 | 336 | 24 | | 24 | | | 8 | 8 | 8 | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | -/-/2 | 216 | 190 | 26 | 8 | 14 | 4 | | 10 | 16 | | |
| ЕН.01 | Математика | Э | 108 | 98 | 10 | 4 | 6 | | | 10 | | | |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Э | 108 | 92 | 16 | 4 | 8 | 4 | | | 16 | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | -/20/16 | 4464 | 3168 | 1296 | 116 | 332 | 12 | 8 | 170 | 376 | 290 | 460 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | -/4/3 | 1116 | 966 | 150 | 50 | 92 | | 8 | 34 | 42 | 46 | 28 |
| ОП.01 | Педагогика | Э/К | 180 | 152 | 28 | 6 | 14 | | 8 | 8 | 8 | 12 | |
| ОП.02 | Психология | Э | 324 | 282 | 42 | 14 | 28 | | | 10 | 22 | 10 | |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | Э | 180 | 158 | 22 | 8 | 14 | | | | 12 | 10 | |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ | 108 | 94 | 14 | 6 | 8 | | | | | | 14 |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | ДЗ | 108 | 94 | 14 | 6 | 8 | | | | | 14 | |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 108 | 92 | 16 | 4 | 12 | | | 16 | | | |
| ОП.07 | Психология дошкольного развития. Образовательные программы детей дошкольного возраста | ДЗ | 108 | 94 | 14 | 6 | 8 | | | | | | 14 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | -/16/13 | 3348 | 2202 | 1146 | 66 | 240 | 12 | | 136 | 334 | 244 | 432 |

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | Распределение обязательной учебной нагрузки (включая аудиторную учебную работу обучающегося (обязательные учебные занятия) и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | |
|--------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|--|--------------|--------------|------------------------|-----------|----------|---|------------|------------|------------|
| | | | Максимальная | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа | Обязательная | | | | | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| | | | | | Всего | в т. ч. | | | | | | | |
| | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | | Лаб. занятия | Курс. работы (проекты) | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ПП.02 | Производственная практика | ДЗ | 108 | | 108 | | | | | | | 108 | |
| ПМ.03 | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | Э(к) | 1116 | 728 | 388 | 20 | 80 | | | 48 | 74 | 266 | |
| МДК.03.01 | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | ДЗ | 108 | 94 | 14 | 6 | 8 | | | 14 | | | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи у детей | Э | 396 | 350 | 46 | 6 | 40 | | | 12 | 20 | 14 | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников | Э | 144 | 126 | 18 | 4 | 14 | | | | 18 | | |
| МДК.03.04 | Теория и методика математического развития | Э | 180 | 158 | 22 | 4 | 18 | | | 22 | | | |
| УП.03 | Учебная практика | ДЗ | 36 | | 36 | | | | | | 36 | | |
| ПП.03 | Производственная практика | ДЗ | 252 | | 252 | | | | | | | 252 | |
| ПМ.04 | Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | Э(к) | 288 | 186 | 102 | 4 | 26 | | | 102 | | | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | ДЗ | 216 | 186 | 30 | 4 | 26 | | | 30 | | | |
| УП.04 | Учебная практика | ДЗ | 36 | | 36 | | | | | 36 | | | |
| ПП.04 | Производственная практика | ДЗ | 36 | | 36 | | | | | 36 | | | |
| ПМ.05 | Методическое обеспечение образовательного процесса | Э(к) | 288 | 124 | 164 | 4 | 16 | | | 10 | 154 | | |
| МДК.05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | Э | 144 | 124 | 20 | 4 | 16 | | | 10 | 10 | | |
| ПП.05 | Производственная практика | ДЗ | 144 | | 144 | | | | | 144 | | | |
| ВСЕГО | | -/24/19 | 5472 | 4064 | 1408 | 142 | 414 | 16 | 8 | 232 | 412 | 304 | 460 |

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | Распределение обязательной учебной нагрузки (включая аудиторную учебную работу обучающегося (обязательные учебные занятия) и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|--|--------------|--------------|---|---|--------|---------|------------|------------|------------|------------|
| | | | Максимальная | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа | Обязательная | | | | I курс | II курс | III курс | IV курс | | |
| | | | | | Всего | в т. ч. | | | | | | | 4 нед. | 4 1/6 нед. |
| Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Курс. работы (проекты) | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ПДП | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | 4 нед. | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | 6 нед. | |
| Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (всего ____ час.) Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1 Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы Выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 15 по 28 июня (всего 2 нед.) | | | | | | Всего | дисциплин и МДК | | | | 160 | 160 | 160 | 100 |
| | | | | | | | учебной практики | | | | 36 | 36 | 144 | |
| | | | | | | | производств. практики | | | | 36 | 216 | | 360 |
| | | | | | | | преддипл. практики | | | | | | | 144 |
| | | | | | | | экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных)) | | | | 3 | 5 | 4 | 7 |
| | | | | | | | дифф. зачетов | | | | 7 | 6 | 6 | 6 |
| | | | | | | | зачетов | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|--|
| НО | Начальное общее образование | | | | | | | | | | | | | |
| ОО | Основное общее образование | | | | | | | | | | | | | |
| БД | Базовые дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | Профильные дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| ПОО | Предлагаемые ОО | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | |
| | | ПК 3.4 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.5 | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ОК 1 ПК 3.4 | ОК 2 ПК 5.3 | ОК 3 ПК 5.5 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.7 | |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | ОК 1 ПК 1.3 ПК 4.3 | ОК 2 ПК 2.1 ПК 4.4 | ОК 3 ПК 2.2 ПК 4.5 | ОК 4 ПК 2.3 | ОК 5 ПК 2.4 | ОК 6 ПК 2.5 | ОК 7 ПК 2.6 | ОК 8 ПК 2.7 | ОК 9 ПК 3.1 | ОК 10 ПК 3.2 | ОК 11 ПК 3.3 | ПК 1.2 ПК 4.2 | |
| ОГСЭ.03 | История | ОК 1 ПК 2.2 | ОК 2 ПК 2.3 | ОК 3 ПК 2.4 | ОК 4 ПК 2.5 | ОК 5 ПК 2.6 | ОК 6 ПК 3.1 | ОК 7 ПК 3.2 | ОК 8 ПК 5.2 | ОК 9 ПК 5.3 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ОК 1 ПК 1.2 | ОК 2 ПК 1.3 | ОК 3 ПК 2.1 | ОК 4 ПК 2.2 | ОК 5 ПК 2.3 | ОК 6 ПК 2.4 | ОК 7 ПК 2.5 | ОК 8 ПК 2.6 | ОК 9 ПК 3.1 | ОК 10 ПК 3.2 | ОК 11 ПК 5.2 | ПК 1.1 ПК 5.3 | |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ОК 1 ПК 1.3 | ОК 2 ПК 3.2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | |
| | | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | ОК 2 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 ПК 5.2 | ОК 2 ПК 5.3 | ОК 3 ПК 5.4 | ОК 4 ПК 5.5 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.2 | ПК 3.5 | ПК 5.1 | |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | |
| | | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | |
| | | ПК 5.5 | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Педагогика | ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3 | ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4 | ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.5 | ОК 4 ПК 2.1 ПК 5.1 | ОК 5 ПК 2.2 ПК 5.2 | ОК 6 ПК 2.3 ПК 5.3 | ОК 7 ПК 2.4 ПК 5.4 | ОК 8 ПК 2.5 ПК 5.5 | ОК 9 | ОК 10 ПК 2.7 | ОК 11 ПК 3.1 | ПК 1.1 ПК 3.2 | |
| ОП.02 | Психология | ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3 | ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4 | ОК 3 ПК 1.4 ПК 4.2 | ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.4 | ОК 5 ПК 2.2 ПК 5.2 | ОК 6 ПК 2.3 ПК 5.3 | ОК 7 ПК 2.4 ПК 5.4 | ОК 8 ПК 2.5 ПК 5.5 | ОК 9 | ОК 10 ПК 2.7 | ОК 11 ПК 3.1 | ПК 1.1 ПК 3.2 | |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ОК 3 ПК 3.1 | ОК 10 ПК 3.2 | ПК 1.1 ПК 3.3 | ПК 1.2 ПК 5.1 | ПК 1.3 ПК 5.2 | ПК 1.4 ПК 5.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | ОК 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.5 | | | | | | |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 3.1 | ПК 3.2 |
| | | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | | |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| | | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | | | | |
| ОП.07 | Психология дошкольного развития. Образовательные программы детей дошкольного возраста | ОК 1 | ОК 3 | ПК 5.1 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | | | | | | | |
| ПМ | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.1 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 5.1 |
| | | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | |
| УП.1.01 | Учебная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | | | | | | | | | |
| ПП.1.01 | Производственная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | | | | | | | | | |
| ПМ.2 | Организация различных видов деятельности и общения детей | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 |
| | | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |
| | | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |

| № | Наименование |
|---|---|
| | Кабинеты: |
| 1 | гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2 | педагогике и психологии |
| 3 | физиологии, анатомии и гигиены |
| 4 | иностранного языка |
| 5 | теории и методики физического воспитания |
| 6 | теоретических и методических основ дошкольного образования |
| 7 | изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества |
| 8 | музыки и методики музыкального воспитания |
| 9 | безопасности жизнедеятельности |
| | Лаборатории: |
| 1 | информатики и информационно-коммуникационных технологий |
| 2 | медико-социальных основ здоровья |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | спортивный зал |
| 2 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| | Залы: |
| 1 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | актовый зал |

| | | |
|--|--|--|
| Пояснения | | |
| Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ"; Рекомендациями по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального | | |
| Рабочий учебный план составлен с учетом удовлетворения потребностей рынка труда. Вариативная часть ОПОП направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности: Дошкольное образование. | | |
| Вариативная часть составляет 30,2% максимальной учебной нагрузки по учебному плану. В соответствии с п.7.1 ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» 108 часов максимальной учебной нагрузки, отведенной на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использовано на ввод новых дисциплин в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения, а 1296 часов максимальной учебной нагрузки распределены между дисциплинами обязательной части. | | |
| Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей. | | |
| Организация учебного процесса и режим занятий: продолжительность учебной недели – шестидневная; учебные занятия по 45 мин. группируются парами. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты (в том числе, дифференцированные) и другие формы контроля; система оценок: «зачет», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачета по физической культуре). | | |
| Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, | | |
| Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Для обучающихся по заочной форме обучения предусмотрены консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации не входят в объем установленной максимальной нагрузки. | | |
| Учебная и производственная практика в количестве 27 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (преддипломная) реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. | | |
| Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено. | | |
| На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами. | | |
| Согласовано | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |