

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г. Регистрационный № 28785

Рабочий учебный план составлен с учетом удовлетворения потребностей рынка труда.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1. Учебный план определяет сводные данные по бюджету времени, календарный учебный график, определяет срок обучения, квалификацию выпускника; перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, производственной практики по курсам и семестрам, форм промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации.

Начало занятий планируется 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

2.2. Нормы учебной нагрузки:

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в заочной форме составляет 160 академических часов в год

2.3. Режим занятий:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия по 45 мин. группируются парами.

2.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной

программой. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной учебной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине, учебной и производственной практике;
- курсовая работа (проект);
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Текущий (рубежный) контроль результатов освоения ППССЗ планируется проводить по изученным дидактическим единицам, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. Выполнение лабораторных и практических работ - в форме экспертной оценки результатов выполнения работ и отчетов по ним.

Лабораторные работы предусмотрены:

- по дисциплине Математического и общего естественнонаучного цикла «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (4 ч)
- по дисциплине ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития «Медико-биологические и социальные основы здоровья» (4 ч)
- по дисциплине ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» (4 ч)
- по дисциплине ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей « Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству» (4 ч)

Выполнение курсовой работы (проекта) планируется по учебной дисциплине «Педагогика», входящей в цикл «Общепрофессиональных дисциплин». Выполнение курсового проекта - в форме защиты курсовой работы (проекта).

Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах отведенного на них учебного времени, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, устного опроса и определяется оценками: «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачета по физической культуре).

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и МДК профессиональных модулей, итоговые экзамены по профессиональным модулям проводятся непосредственно после их завершения. Выбор формы проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом. Дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на изучение учебной дисциплины.

2.6. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену

(квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

2.7. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Учебная и производственная практика в количестве 27 недель реализуется концентрированно в несколько периодов. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (преддипломная) реализуется перед ГИА и направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Индекс	Наименование практики	Семестр	Продолжительность
УП.01	Учебная практика	3	1 неделя
ПП.01	Производственная практика	3	2 недели
УП.02	Учебная практика	6	3 недели
ПП.02	Производственная практика	7	3 недели
УП.03	Учебная практика	6	1 неделя
ПП.03	Производственная практика	8	7 недель
УП.04	Учебная практика	2	1 неделя
ПП.04	Производственная практика	2	1 неделя
ПП.05	Производственная практика	4	4 недели
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	8	4 недели
ИТОГО			27 недель

2.8. Индивидуальные консультации для обучающихся предусматриваются из расчета из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации не входят в объем установленной максимальной нагрузки.

2.9. Общий объем каникулярного времени составляет 32 недели:

- на первом курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период, (в том числе учебные сборы с юношами 1 неделя);
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

2.10. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

2.11. По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

2.12. Сроки обучения: 3 года 10 мес. (на базе среднего общего образования).

3. Формирование учебных циклов ППССЗ

Обязательная часть соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта специальности 44.02.01 Дошкольное образование, в части перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также объема времени на циклы, определенные ФГОС (общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН), профессиональный цикл (П)).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык». «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 108 часов. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности специальности Дошкольное образование.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

Вариативная часть составляет 30,2% максимальной учебной нагрузки по учебному плану. В соответствии с п.7.1 ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» 108 часов максимальной учебной нагрузки, отведенной на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использовано на ввод новых дисциплин в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения, а 1296 часов максимальной учебной нагрузки распределены между дисциплинами обязательной части.

4.1 Перечень вариативных дисциплин

Индекс	Дисциплина вариативной части	Часы
ОП.07	Психология дошкольного развития. Образовательные программы детей дошкольного возраста	108
Итого		108

4.2 Перечень дисциплин обязательной части

Индекс	Дисциплина обязательной части	Часы
ОГСЭ.04	Иностранный язык	216
ОГСЭ.05	Физическая культура	360
ОП.02	Психология	324
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	72
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	324
Итого		1296

5. Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается предметной (цикловой) комиссией, согласовывается работодателем и утверждается директором. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

8	музыки и методики музыкального воспитания
9	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал