

Департамент образования Ивановской области



Приказ №9 от "20" августа 2016 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

**ЧПОУ "Ивановский гуманитарно-технический колледж"**

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

*код*

*наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

уровень образования основного общего образования

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения Заочная Срок получения СПО по ППССЗ: 4г 10м год начала подготовки по УП \_\_\_\_\_

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный  
*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1351



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая аудиторную учебную работу обучающегося (обязательные учебные занятия) и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			Максимальная	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Обязательная					I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс
					Всего	в т. ч.								
						Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. работы (проекты)					
4	5	6	7	8	9	10	11	12						
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>-/8/5</b>	<b>2106</b>	<b>1886</b>	<b>220</b>	<b>58</b>	<b>162</b>		<b>160</b>	<b>60</b>				
<b>ОДб.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>1152</b>	<b>1014</b>	<b>138</b>	<b>38</b>	<b>100</b>		<b>106</b>	<b>32</b>				
ОДб.01	Иностранный язык	Э	180	156	24	4	20		12	12				
ОДб.02	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э	216	192	24	8	16		18	6				
ОДб.03	Физическая культура	ДЗ	180	170	10	2	8		6	4				
ОДб.04	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	108	98	10	2	8		10					
ОДб.05	Информатика	ДЗ	108	98	10	2	8		10					
ОДб.06	Естествознание	ДЗ	144	120	24	8	16		14	10				
ОДб.07	География	ДЗ	144	120	24	8	16		24					
ОДб.08	Экология	ДЗ	72	60	12	4	8		12					
<b>ОДп.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>900</b>	<b>824</b>	<b>76</b>	<b>18</b>	<b>58</b>		<b>48</b>	<b>28</b>				
ОДп.09	Русский язык	Э	180	162	18	6	12		12	6				
ОДп.10	Литература	ДЗ	252	232	20	4	16		12	8				
ОДп.11	История	Э	252	232	20	4	16		12	8				
ОДп.12	Обществознание (включая экономику и право)	Э	216	198	18	4	14		12	6				
<b>ОДд.00</b>	<b>Дополнительные дисциплины</b>		<b>54</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>					
ОДд.13	Астрономия	ДЗ	54	48	6	2	4		6					
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>-/4/1</b>	<b>792</b>	<b>706</b>	<b>86</b>	<b>18</b>	<b>68</b>			<b>32</b>	<b>40</b>	<b>14</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	62	10	4	6				10			
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	72	62	10	4	6				10			
ОГСЭ.03	История	Э	72	62	10	4	6			10				
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ	216	184	32	6	26			14	12	6		
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ	360	336	24		24			8	8	8		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>-/-/2</b>	<b>216</b>	<b>190</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>4</b>			<b>26</b>			
ЕН.01	Математика	Э	108	98	10	4	6				10			
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Э	108	92	16	4	8	4			16			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>-/20/16</b>	<b>4464</b>	<b>3168</b>	<b>1296</b>	<b>116</b>	<b>332</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>140</b>	<b>274</b>	<b>362</b>	<b>520</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/4/3</b>	<b>1116</b>	<b>966</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>92</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	
ОП.01	Педагогика	Э/К	180	152	28	6	14		8		6	10	12	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной учебной нагрузки (включая аудиторную учебную работу обучающегося (обязательные учебные занятия) и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)				
			Максимальная	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Обязательная					I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс
					Всего	в т. ч.								
						Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. работы (проекты)					
1	2	3	4	5	6	7				8	9	10	11	12
ОП.02	Психология	Э	324	282	42	14	28					8	20	14
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	180	158	22	8	14					8	14	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	108	94	14	6	8							14
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	108	94	14	6	8						14	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	108	92	16	4	12			16				
ОП.07	Психология дошкольного развития. Образовательные программы детей дошкольного возраста	ДЗ	108	94	14	6	8							14
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/16/13</b>	<b>3348</b>	<b>2202</b>	<b>1146</b>	<b>66</b>	<b>240</b>	<b>12</b>			<b>124</b>	<b>252</b>	<b>304</b>	<b>466</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	<b>Э(к)</b>	<b>468</b>	<b>312</b>	<b>156</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>8</b>			<b>12</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	72	60	12	4	4	4		12				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	180	158	22	6	16				12	10		
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ	108	94	14	4	6	4			14			
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36		36						36			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72		72							72		
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>Э(к)</b>	<b>1188</b>	<b>852</b>	<b>336</b>	<b>24</b>	<b>92</b>	<b>4</b>					<b>154</b>	<b>182</b>
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э	72	62	10	2	8					10		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Э	108	94	14	6	8					14		
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ДЗ	180	156	24	4	20							24

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной учебной нагрузки (включая аудиторную учебную работу обучающегося (обязательные учебные занятия) и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)				
			Максимальная	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Обязательная					I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс
					Всего	в т. ч.								
						Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. работы (проекты)					
1	2	3	4	5	6	7				8	9	10	11	12
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Э	324	286	38	4	30	4					22	16
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Э	216	190	26	6	20							26
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	72	64	8	2	6							8
УП.02	Учебная практика	ДЗ	108		108								108	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	108		108									108
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>Э(к)</b>	<b>1116</b>	<b>728</b>	<b>388</b>	<b>20</b>	<b>80</b>					<b>36</b>	<b>68</b>	<b>284</b>
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ДЗ	108	94	14	6	8						14	
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	Э	396	350	46	6	40					14	14	18
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Э	144	126	18	4	14						4	14
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	Э	180	158	22	4	18					22		
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36		36								36	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	252		252									252
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	<b>Э(к)</b>	<b>288</b>	<b>186</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>26</b>				<b>102</b>			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ	216	186	30	4	26				30			
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36		36						36			
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36		36						36			
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>Э(к)</b>	<b>288</b>	<b>124</b>	<b>164</b>	<b>4</b>	<b>16</b>				<b>10</b>	<b>154</b>		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной учебной нагрузки (включая аудиторную учебную работу обучающегося (обязательные учебные занятия) и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)				
			Максимальная	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Обязательная					I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс
					Всего	в т. ч.								
						Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. работы (проекты)					
1	2	3	4	5	6	7				8	9	10	11	12
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Э	144	124	20	4	16				10	10		
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	144		144						144			
<b>ВСЕГО</b>		<b>-/32/24</b>	<b>7578</b>	<b>5950</b>	<b>1628</b>	<b>200</b>	<b>576</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>160</b>	<b>232</b>	<b>340</b>	<b>376</b>	<b>520</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>													<b>4 нед.</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>													<b>6 нед.</b>
<b>Консультации</b> на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (всего ___ час.)						<b>Всего</b>	<b>дисциплин и МДК</b>			<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
							<b>учебной практики</b>				<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	
							<b>производств. практики</b>				<b>36</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>360</b>
							<b>преддипл. практики</b>							<b>144</b>
							<b>экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))</b>				<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
							<b>дифф. зачетов</b>			<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
						<b>зачетов</b>								

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5					
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.7	
		ПК 3.4	ПК 5.3	ПК 5.5										
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2	
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5										
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3				
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.3	ПК 3.2											
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2						
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1	
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
		ПК 5.5												
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5							
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ОП.07	Психология дошкольного развития. Образовательные программы детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 3	ПК 5.1	ПК 5.3	ПК 5.4							
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.1</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 1.1</b>
		<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>				
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
УП.1.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4									
ПП.1.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4									
<b>ПМ.2</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 2.1</b>
		<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 2.7</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>	
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
УП.2.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7						
ПП.2.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7						



ПМ.3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
УП.3.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПП.3.01	Производственная практика	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПМ.4	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
УП.4.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 4.2	ОК 2 ПК 4.3	ОК 3 ПК 4.4	ОК 4 ПК 4.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
ПП.4.01	Производственная практика	ОК 1 ПК 4.2	ОК 2 ПК 4.3	ОК 3 ПК 4.4	ОК 4 ПК 4.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
ПМ.5	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 1 ПК 5.2	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.4	ОК 4 ПК 5.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
ПП.5.01	Производственная практика	ОК 1 ПК 5.2	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.4	ОК 4 ПК 5.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогике и психологии
3	физиологии, анатомии и гигиены
4	иностранного языка
5	теории и методики физического воспитания
6	теоретических и методических основ дошкольного образования
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	музыки и методики музыкального воспитания
9	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

	<b>Пояснения</b>
	<p>Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ". <i>Рекомендациями по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального</i></p>
	<p>Рабочий учебный план составлен с учетом удовлетворения потребностей рынка труда. Вариативная часть ОПОП направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности: Дошкольное образование.</p>
	<p>Вариативная часть составляет 30,2% максимальной учебной нагрузки по учебному плану. В соответствии с п.7.1 ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» 108 часов максимальной учебной нагрузки, отведенной на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использовано на ввод новых дисциплин в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения, а 1296 часов максимальной учебной нагрузки распределены между дисциплинами обязательной части.</p>
	<p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей.</p>
	<p>Организация учебного процесса и режим занятий: продолжительность учебной недели – шестидневная; учебные занятия по 45 мин. группируются парами. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты (в том числе, дифференцированные) и другие формы контроля; система оценок: «зачет», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачета по физической культуре).</p>
	<p>Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период,</p>
	<p>Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Для обучающихся по заочной форме обучения предусмотрены консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации не входят в объем установленной максимальной нагрузки.</p>

	<p>Учебная и производственная практика в количестве 27 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (преддипломная) реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.</p>	
	<p>Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.</p>	
	<p>На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.</p>	
	<p><b>Согласовано</b></p>	