

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО - ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ ИГТК)**



Приказ №3 от 25.07.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся  
по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в  
пределах осваиваемых образовательных программ среднего  
профессионального образования с применением электронного обучения  
(РОВЕБ), дистанционных образовательных технологий  
(локальный нормативный акт)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ (далее – ОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) в ЧПОУ ИГТК (далее – образовательная организация) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ).

1.2. Настоящее Положение включает все нормативы и требования, общие для всех образовательных технологий и соответствующие условиям функционирования электронной информационно-образовательной среды электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, содержащимся в приведенных в Приложении, являющемся неотъемлемой частью настоящего Положения, выдержках из следующих нормативных правовых актов (документов), а кроме того, настоящее Положение включает нормативы и правила, определяемые самостоятельно образовательной организацией в пределах своей компетенции, также установленной этими нормативными правовыми актами (документами):

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) [1];

– Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 [2];

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) [3];

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 [4].

1.3. Обучающийся имеет академическое право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ОП ([1], ст. 34).

1.4. ИУП – это учебный план, обеспечивающий освоение ПО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. ИУП включает все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом в пределах осваиваемой ОП.

1.6. Правом на обучение по ИУП обладают обучающиеся всех форм обучения.

## **2. Основание и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Обучение по ИПУ может осуществляться обучающимся в одном из следующих случаев:

- перевода обучающегося из другой образовательной организации;
- перевода обучающегося для освоения другой ОП в образовательной организации;
- изменения обучающимся формы обучения;
- восстановления обучающегося для обучения в образовательной организации;
- одновременного освоения обучающегося нескольких ОП;
- ускоренного обучения;
- в других случаях по решению директора образовательной организации.

2.2. Обучение по ИУП осуществляется на основании личного заявления обучающегося. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие обоснование перевода.

2.3. Обучение по ИУП оформляется приказом директора образовательной организации.

2.4. ИУП разрабатывается на один учебный год или иной период обучения.

2.5. В случае невыполнения обучающимся ИУП он подлежит отчислению из образовательной организации.

## **3. Основание и условия ускоренного обучения**

3.1. Лица, имеющие квалификацию по профессии СПО и принятые на обучение по ОП подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким ОП в соответствии с ИПУ ([3], п. 24).

3.2. Ускоренное обучение в пределах ОП СПО допускается для лиц, имеющих:

- СПО по соответствующему профилю по ОП подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по ОП подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации;
- высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации;
- достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы ([2], п. 2).

3.3. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности ([2], п. 4).

3.4. Образовательная организация определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает ИУП по ОП, предусматривающий ускоренное обучение ([2], п. 4).

3.5. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении учитываются результаты освоения ОП среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иным ОП, в том числе ОП высшего образования, ОП дополнительного профессионального образования и пр. ([2], п. 8).

3.6. Ускоренное обучение в пределах ОП СПО осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение ([2], п. 9).

3.7. Ускоренное обучение в пределах ОП СПО осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по ИУП ([2], п. 10). К заявлению прикладываются документы, подтверждающие право на ускоренное обучение (документ об образовании и о квалификации и (или) др.).

Заявление об ускоренном обучении по ИУП может быть подано при поступлении в образовательную организацию (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора образовательной организации ([2], п. 10).

#### **4. Организация ускоренного обучения**

4.1. Ускоренное обучение в пределах ОП реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения ОП, установленным ФГОС по специальности, учебным планом образовательной организации по форме обучения ([2], п.п. 5-7).

4.2. Сокращение срока освоения ОП СПО при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным учебным дисциплинам и (или) их разделам, профессиональным модулям, освоенным в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля;

- повышения темпа освоения ОП.

4.3. Для проведения перезачета результатов обучения формируется аттестационная комиссия, действующая на основании настоящего Положения.

4.4. Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля ([2], п. 11).

Перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по профессии, специальности на основании документов об образовании и (или) квалификации либо документов об обучении ([2], п. 11).

Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования с применением ЭО, ДОТ, тестирования или в иной форме оценки ([2], п. 11).

4.5. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по ОП СПО оформляются приказом образовательной организации ([2], п. 12), в котором указываются:

- перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки;

- формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения;

- срок обучения по ИПУ в пределах ОП СПО ([2], п. 13).

4.6. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в электронную зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательной организации – в приложение к диплому о СПО. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, профессиональных модулей и каждого вида практики указываются в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения ([2], п. 14; [4], п. 9).

4.7. Положительное решение о возможности ускоренного обучения в пределах ОП СПО может быть принято при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае приказ образовательной организации определяет график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной ОП СПО ([2], п. 15).

Если обучающийся, получающий образование по ИУП, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной ОП (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения ([2], п. 15).

4.8. Повышение темпа освоения ОП может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. Решение о повышении темпа освоения ОП принимается аттестационной комиссией на основании результатов прохождения обучающимся промежуточной аттестации.

4.9. Обучающийся, осваивающий ОП с повышением темпа обучения, вправе проходить промежуточные аттестации в соответствии с индивидуальным графиком. Основанием для перевода обучающегося на следующий учебный год (курс) является выполнение им ИУП.

4.10. В случае не подтверждения результатами последующих промежуточных аттестаций способностей к освоению ОП в более короткие сроки за счет повышения темпа освоения ОП обучающийся переводится на обучение по ОП с полным нормативным сроком обучения.

## **5. Разработка индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение**

5.1. Ускоренное обучение в пределах ОП СПО осуществляется на основе ИУП, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося ([2], п. 16).

5.2. ИУП разрабатывается ответственным лицом образовательной организацией для обучающегося на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной ОП СПО) и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы ([2], п. 16).

5.3. Зачтенная трудоемкость учебных дисциплин и практик исключается из ИУП обучающегося и не учитывается при определении годового объема ОП.

5.4. При ускоренном обучении по ИУП используются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, включенные в состав ОП, разработанные для ОП с полным нормативным сроком обучения

5.5. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с ИУП устанавливается данным учебным планом ([2], п. 16; [3], п. 32).

5.6. Образовательная организация может для обучающихся предусмотреть сочетание различных форм обучения. В этом случае реализация ОП СПО осуществляется на основе ИУП, который разрабатывается для обучающегося утверждается директором образовательной организации ([2], п. 16).

5.7. ИУП предусматривает объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО. Срок освоения ОП СПО при этом устанавливается образовательной организацией ([2], п. 16).

## **ВЫДЕРЖКИ**

### **из нормативных правовых актов**

**[1] Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-З «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)**

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

**[2] Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846**

I. Общие положения

1. Настоящие Рекомендации определяют организацию ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ СПО - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

3. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее - ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

Образовательная организация самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

5. Ускоренное обучение в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, завершивших образование по иным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по профессии, учебным планом данной образовательной организации по соответствующей форме обучения.

6. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом данной образовательной организации по форме получения образования.

7. Ускоренное обучение по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности/профессии, учебным планом данной образовательной организации по соответствующей форме обучения.

8. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении рекомендуется учитывать результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иным образовательным программам, в том числе программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и пр.

9. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

10. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в образовательную организацию (в заявлении о приеме) или после

зачисления путем подачи отдельного заявления на имя руководителя образовательной организации.

II. Организация ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования

11. Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается образовательной организацией на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля.

В образовательных организациях, реализующих программы СПО, перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по профессии, специальности на основании документов об образовании и (или) квалификации либо документов об обучении.

Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой образовательной организацией (см. [п. 5](#) настоящих Рекомендаций).

12. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам СПО оформляются распорядительным актом образовательной организации.

13. В распорядительном акте указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

14. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательной организации - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

15. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный акт должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе СПО.

Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

III. Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение

16. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы СПО устанавливается

образовательной организацией самостоятельно и регламентируется локальными нормативными актами.

Образовательная организация вправе для обучающихся предусмотреть сочетание различных форм обучения. В этом случае реализация образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается образовательной организацией для одного обучающегося или группы обучающихся и утверждается руководителем образовательной организации.

Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО. Срок освоения образовательной программы СПО при этом устанавливается образовательной организацией.

**[3] Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014)**

24. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

32. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

**[4] Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816.**

9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".