

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский гуманитарно-технический колледж»  
(ЧПОУ «ИГТК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7 от «28» апреля 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ ИГТК



**ОТЧЁТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ЧПОУ «Ивановский гуманитарно-технический колледж»**

Иваново 2022 г.

Отчет по самообследованию ЧПОУ «Ивановский гуманитарно-технический колледж» (далее по тексту «ИГТК») за 2021 год, содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

Составители: Бугеро А.А. - директор колледжа, Капустина Л.В. – зам. директора по УВР, Бугеро Т.Н. – методист колледжа, Морухина Е.Г. – зав. учебной частью колледжа, Костюнин В.Ф. – инженер колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ЧПОУ «Ивановский гуманитарно-технический колледж»
2. Оценка образовательной деятельности
  - 2.1 Организационно-правовая деятельность
  - 2.2 Система управления образовательным учреждением
  - 2.3. Образовательная деятельность колледжа
  - 2.4 Организация образовательного процесса
  - 2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 2.6 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
  - 2.7 Востребованность выпускников
3. Условия осуществления образовательного процесса
  - 3.1 Кадровое обеспечение
  - 3.2 Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
  - 3.3 Библиотечно-информационное обеспечение
  - 3.4 Материально-техническое обеспечение
4. Особенности образовательного процесса
  - 4.1 Воспитательная работа
  - 4.2 Функционирование внутренней системы оценки качества
5. Перспективы развития ЧПОУ «Ивановский гуманитарно-технический колледж»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**ЧПОУ «Ивановский гуманитарно-технический колледж»** был образован в 2015 году, является унитарной некоммерческой профессиональной образовательной организацией.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральном Законе «Об образовании в РФ», другим действующим законодательством, Уставом ИГТК и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредителем «ИГТК» является юридическое лицо Российской Федерации: Общество с ограниченной ответственностью Информационно-консультационный центр «Дидактинформ», место нахождения: 115114, г. Москва, ул. Кожевническая, д.3, стр.1.

Колледж создан без ограничения срока действия. Организационно-правовая форма Колледжа – учреждение.

Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Миссия Колледжа заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса с применением дистанционных форм обучения.

Основными стратегическими партнерами учебного заведения являются: ЧУ Библиотека информационно – образовательных ресурсов «Умней» ( ЧУ БИОР «Умней» г. Москва), ФГБОУ ВО «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева», Образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа регионального отделения общероссийской общественно-государственной организации "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России" Ивановской области, АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права», Ассоциация электронного обучения г. Москва, ЧОУ «Лицей Исток», ООО «Медицинский центр Виола», ГБУ ИО «Центральная универсальная научная библиотека»,

МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 56».

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 Организационно-правовая деятельность

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется Лицензией (№0001290, регистрационный номер № 1748 от 19.07.2016г.) и аккредитацией четырех направлений подготовки (свидетельство №872 от 30.05.2018 года), выданных Департаментом образования Ивановской области.

Устав «ИГТК» утвержден Решением Учредителя от 30 декабря 2020 г.

Основными уставными задачами Колледжа являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с

профессиональным образованием;

формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере образования.

Для достижения поставленных целей и задач Колледж осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

Образовательная деятельность на уровне профессионального образования:

виды реализуемых образовательных программ:

1) основные профессиональные образовательные: программы среднего профессионального образования:

а) программы подготовки специалистов среднего звена.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

Внутренний аудит нормативной базы Колледжа показал, что в нем имеется необходимый перечень нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Планах работы Колледжа, которые рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы планов по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование материальной базы. Существует система контроля исполнения принятых решений.

В результате проведенного самообследования установлено, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки России, Департамента Образования Ивановской области. В Колледже ведется своевременная работа по внесению изменений в локальные акты образовательного учреждения в случае соответствующих изменений законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых документов Министерства Просвещения Российской Федерации.

Показатели деятельности «ИГТК» по состоянию на 01 апреля на 2022 года.

1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	981 человек
1.1.1	По заочной форме обучения	853 человек
1.1.2	По очной форме	128 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на заочную форму обучения, за отчетный период	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек/ 100%

1.6	Наличие ученой степени и звания	58 человека/68,2%
1.7	Высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.	2 человека/ 2,4%
1.8	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации\профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	85 человек/ 100%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников, участвующих в работе Ассоциации электронного обучения.	85 человек / 100%
2	Финансово-экономическая деятельность:	
3	Инфраструктура:	
3.1.	Площади используемые для учебного процесса, включая учебные кабинеты, геодезический полигон, стадион широкого профиля, спортивный зал, стрелковую галерею в расчете на одного студента.	1 578 кв.м

Обучение на домашнем компьютере в «личной студии» проходят 938 человек/100%

## 2.2 Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Ивановской области, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования Ивановской области.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников колледжа, Педагогический совет, Совет колледжа. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденными в соответствующем порядке. В 2021 году в плане работы 4 заседания Совета колледжа. На которых рассматривались следующие вопросы:

1. Ознакомление с особенностями режима работы колледжа в условиях особых противоэпидемиологических мер.
2. Итоги комплектования на новый учебный год (отчет председателя приемной комиссии).
3. Использование справочной системы ТКБ в учебном процессе при дистанционной технологии обучения.
4. Совершенствование системы управления правами доступа студентов к учебным материалам БИОР.
5. Анализ новых видов электронных занятий: студирования, деловой игры, практического занятия ассесмент.
6. Внедрение в работу образовательного сервиса «Личный кабинет преподавателя».

Председателем Совета колледжа является Меньшаков И.Ю. – директор МБОУ «СШ» № 42. В Аппарат управления Колледжем входят: Директор Колледжа, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, заведующая учебной частью колледжа, методист, главный бухгалтер, председатели предметно-цикловых комиссий. Они осуществляют координацию и руководство деятельностью Колледжа по следующим направлениям:

- учебная работа;
- методическая работа;
- воспитательная работа;
- правовая работа;
- административно-хозяйственная деятельность;
- охрана труда работников;
- финансово-экономические вопросы деятельности Колледжа.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются административные совещания при директоре, заседания Педагогического совета, Методического совета, Предметно-цикловых комиссий, Студенческого совета, индивидуальные собеседования, создание и функционирование рабочих групп, комиссий.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Колледжа. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. По итогам заседаний Педагогического совета составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседания Педагогического совета позволяет заключить, что он является эффективным управляющим органом, определяющим стратегические и тактические направления работы. Много внимания уделяется вопросам, связанным с научной тематикой и результатами психолого-педагогических исследований. Глубоко анализируется единая методическая тема, которая касается подготовки квалифицированных специалистов среднего звена на основе дистанционного обучения, а также промежуточные результаты исследовательской деятельности о влиянии цифровых технологий на процесс обучения и когнитивные способности учащихся. Колледжа, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений регламентированы Уставом ЧПОУ «ИГТК» и соответствующими локальными актами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления Колледжа реализуется через планирование работы Колледжа, его структурных подразделений, организацию и контроль исполнения планов, соблюдения требований законодательства, локальных и распорядительных актов.

Колледж оборудован компьютерной техникой с современным лицензированным программным обеспечением и роботизированной образовательной платформой «РОВЕБ Онлайн», предоставленной Учредителем и ЧУ «БИОР» г. Москва, оргтехникой оборудованы все рабочие места административных работников, руководителей структурных подразделений. Обеспечен доступ к сети Интернет, электронно-библиотечной системе ЭБС «IPRbooks, телекоммуникационной двухуровневой библиотеке, которая представляет собой комплексную систему накопления, систематизации, каталогизации, хранения и использования цифрового учебного и научного контента.

Для управления образовательным процессом в Колледже используется специальное программное обеспечение, разработанное Ассоциацией электронного обучения и ЧУ «Библиотека информационно-образовательных ресурсов» г. Москва. В Колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда, электро- и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в

соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

План работы Колледжа на текущий учебный год рассмотрен на августовском Педагогическом совете и утвержден директором Колледжа. План содержит планирование заседаний Педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутреннего контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений Колледжа. Ежегодно формируются аналитические отчеты.

С целью расширения рынка образовательных услуг Колледжа, оперативного ознакомления преподавателей, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Колледжа, реструктурирован официальный сайт ЧПОУ «Ивановского гуманитарно-технического колледжа», который постоянно обновляется и пополняется новыми разделами.

Структура управления Колледжем, по сравнению с предыдущим годом, осталась без изменений. Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте Колледжа <http://igtk.ru/>

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

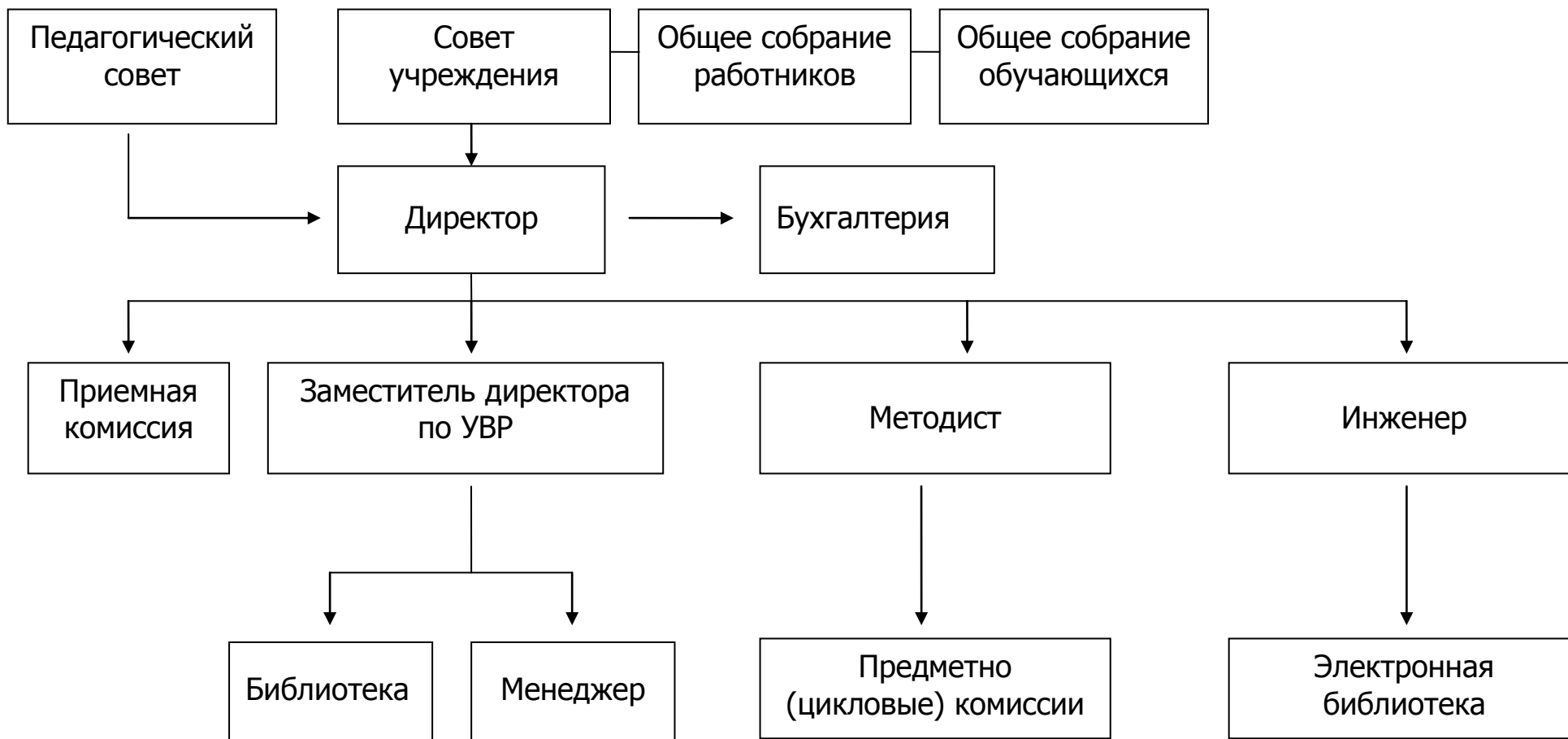
- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Колледжа;
- система электронного документооборота Колледжа через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Вывод: Система управления, сложившаяся в Колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно - распорядительской документацией, которая по содержанию соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Ивановской области,

Устава Колледжа и направлена на эффективную деятельность по организации учебно-воспитательного процесса, реализацию образовательных целей, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Структура и система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью Колледжа, структура управленческих звеньев обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов в соответствии с уставными требованиями.



Структура управления ЧПОУ «ИГТК»



### 2.3 Образовательная деятельность колледжа

В 2021 году «ИГТК» реализовал основные профессиональные образовательные программы по 6 специальностям среднего профессионального образования.

Срок и стоимость обучения.

Направление	Срок и стоимость (за семестр) обучения на базе 9 классов		Срок и стоимость (за семестр) обучения на базе 11 классов	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная - 2 г. 10 мес.	Стоимость – 12700 руб.	Очная - 1 г. 10 мес.	Стоимость – 13700 руб.
	Заочная - 4 г. 4 мес.	Стоимость – 10600 руб.	Заочная - 2 г. 10 мес.	Стоимость – 11600 руб.
44.02.01 Дошкольное образование	Очная - 3 г. 10 мес.	Стоимость – 12700 руб.	Очная - 2 г. 10 мес.	Стоимость – 13700 руб.
	Заочная - 4 г. 10 мес.	Стоимость – 10600 руб.	Заочная - 3 г. 10 мес.	Стоимость – 11600 руб.
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Очная - 3 г. 10 мес.	Стоимость – 12700 руб.	Очная - 2 г. 10 мес.	Стоимость – 13700 руб.
	Заочная - 4 г. 10 мес.	Стоимость – 10600 руб.	Заочная - 3 г. 10 мес.	Стоимость – 11600 руб.
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Очная - 2 г. 10 мес.	Стоимость – 12700 руб.	Очная - 1 г. 10 мес.	Стоимость – 13700 руб.
	Заочная - 4 г. 4 мес.	Стоимость – 10600 руб.	Заочная - 2 г. 10 мес.	Стоимость – 11600 руб.
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Очная - 3 г. 6 мес.	Стоимость – 12700 руб.	Очная - 2 г. 6 мес.	Стоимость – 13700 руб.
	Заочная - 4 г. 10 мес.	Стоимость – 10600 руб.	Заочная - 3 г. 6 мес.	Стоимость – 11600 руб.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная - 2 г. 10 мес.	Стоимость – 12700 руб.	Очная - 1 г. 10 мес.	Стоимость – 13700 руб.
	Заочная - 4 г. 4 мес.	Стоимость – 10600 руб.	Заочная - 2 г. 10 мес.	Стоимость – 11600 руб.

Имеющиеся в Колледже основные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Контингент студентов Колледжа по состоянию на 1 апреля 2022 года составляет 981 человек:

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

Анализ контингента обучающихся в 2021 году показывает, что наибольшее количество студентов обучается на специальностях: «Право и организация социального обеспечения», «Правоохранительная деятельность» и «Дошкольное образование». Интересно, что специальность «Дошкольное образование» востребована в основном обучающимися по заочной форме обучения. Это обусловлено тем, что многие работающие в Дошкольных образовательных учреждениях на должности младшего воспитателя, повышают свою квалификацию и выбирают для этого именно наш колледж, из-за гибкого графика учебного процесса.

Уже третий год, начиная с 2019, в Колледже открыт набор на очное отделение. В 2021 году,

как и в предыдущем, наибольший интерес вызывают следующие направления подготовки: «Правоохранительная деятельность» и «Земельно-имущественные отношения». Чуть меньший интерес проявили абитуриенты в 2021 году к направлению подготовки «Право и организация социального обеспечения».

В Колледже системно ведется учет контингента, проводится систематическая работа по сохранности контингента.

Движение контингента в 2021 году имеет следующие показатели:

№ п/п	Направления подготовки	Отчисления		Причины отчисления
		2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	
1	Дошкольное образование	2	7	Перевод в другую образовательную организацию, академическая задолженность, собственное желание
2	Земельно – имущественные отношения	6	4	Академическая задолженность, не явка на ГИА без уважительной причины, собственное желание
3	Право и организация социального обеспечения	3	3	Перевод в другую образовательную организацию, академическая задолженность, собственное желание
4	Правоохранительная деятельность	1	7	Собственное желание, не выход из АО
5	Прикладная информатика	4	3	Собственное желание, академическая задолженность, перевод в другую образовательную организацию
6	Экономика и бухгалтерский учет	5	5	Перевод в другую образовательную организацию, академическая задолженность, собственное желание

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является отчисление из-за наличия академической задолженности и не своевременной оплатой за обучение. Перевод в

другую образовательную организацию обусловлен: сменой места жительства, а так же отсутствие Государственной аккредитации по 2 направлениям подготовки., кроме того, появились единичные случаи отчисления по причине «не явка на ГИА по неуважительной причине» и «не выход из АО». За 2021 год, как и за предыдущие годы, не было ни одного отчисления за нарушения Устава учебного заведения.

В 2021 году мониторинг приема показал, что наиболее востребованными у абитуриентов были как «популярные» специальности 2020 года: «Дошкольное образование», «Право и организация социального обеспечения», так и такие направления подготовки как: «Правоохранительная деятельность» и «Земельно-имущественные отношения», очевидно, что направление подготовки «Правоохранительные органы» стало более востребованным в силу большей осведомленности абитуриентов.

Наименование	2020		2021	
	Подано заявлений	Зачислено	Подано заявлений	Зачислено
Дошкольное образование	31	29	210	191
Земельно – имущественные отношения	43	39	51	48
Право и организация социального обеспечения	73	71	168	150
Правоохранительная деятельность	52	50	98	83
Прикладная информатика	3	3	0	0
Экономика и бухгалтерский учет	7	5	9	6
Итого по колледжу	209	197	536	478

Анализ приемной кампании 2021 года показал, что было подано всего 745 заявлений, зачислено по Колледжу - 675 человека (что значительно выше, чем в предыдущие годы). Традиционно не востребованными остаются 2 направления подготовки «Прикладная информатика (по отраслям)» и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», это связано, очевидно, с отсутствием у данных направлений подготовки Государственной аккредитации.

## 2.4 Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, Уставом и локальными актами Колледжа.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Колледже, являются:

- рабочие учебные планы;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в Колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторном фонде времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по профессии, специальности. Норматив средней недельной нагрузки нарушен не был.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

В образовательном процессе реализовались все возможные виды учебной деятельности:

- лекции;
- уроки;
- семинары в т.ч. вебинары;
- лабораторно-практические работы в т.ч. в электронном виде;
- компьютерное тестирование;
- компьютерные тренинги;
- эссе;
- курсовые работы (проекты).

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в Колледже продолжилась работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых информационно - коммуникационных технологий.

Аудиторный фонд по сравнению с предыдущим годом остался без изменений:

№ п/п	Виды аудиторного фонда	Количество аудиторий
1	Групповые	5
2	Кабинеты индивидуальных занятий	1
3	- стрелковая галерея;	1
	- спортивный зал;	1
	- геодезический полигон;	1
	- стадион открытого типа;	1
	- геодезическая лаборатория;	1

Режим работы Колледжа - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в одну смену, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, изучение документации научно-методических материалов, посещение учебных занятий позволяет отметить следующее:

В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы.

Анализ учебно-методических комплексов преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в следующих интерактивных формах:

- Круглый стол (дискуссия, дебаты);

- Мозговой штурм (мозговая атака);
- Деловые и ролевые игры;
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);
- Мастер - класс и др.

Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование, развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарного графика учебного процесса.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются ежемесячная и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях ПЦК, на совещаниях при директоре Колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются директором Колледжа. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в Колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором Колледжа и трудовым распорядком дня.

Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня. Процесс практической подготовки студентов осуществляется в соответствии со следующими этапами:

- учебная практика;
- производственная (практика по профилю специальности);
- производственная (преддипломная практика).

Виды практик и базы их проведения по каждой специальности остались, по сравнению с прошлым годом, без изменений.

#### Виды практик и базы их проведения

№ п/п	Направления	Виды практики	Базы практики
1	Дошкольное образование	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная Преддипломная практика	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 56», город Иваново, ул. Зеленая, д. 22. МКДОУ Детский сад № 5 «Теремок» город Комсомольск, Торговый пер., д. 14.
2	Земельно – имущественные отношения	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	ООО «Иваново Гепроект», Ивановская область г. Иваново, ул. Парижской коммуны. 7а
3	Право и организация социального обеспечения	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	Территориальное управление социальной защиты населения по городу Иванову, Ивановская область г. Иваново, ул. Строительная д. 5 ГУ Ивановское региональное отделение Фонда социального страхования, город Комсомольск, ул. Люлина, д. 14. Управление ПФР в городском округе Тейково и Тейковском муниципальном районе Ивановской области, Тейково, площадь Ленина, 1
4	Правоохранительная деятельность	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	Межмуниципальный отдел МВД России «Ивановский», город Иваново, ул. Окуловой, д. 76. Отдел МВД России по Комсомольскому району, город Комсомольск, ул. Комсомольская, д. 13. ИП Курбанов В.М., город Иваново, ул. Варенцовой, д. 9/18.
5	Прикладная информатика	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	ООО «Альтернатива», город Иваново, ул. 13-я Березниковская, д. 44.

6	Экономика и бухгалтерский учет	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	ООО «Спутник-Иваново», город Иваново, ул.10 Августа, д.4, оф.1. ООО «Центрводгео», город Иваново, ул.5-я Первомайская, д. 23. Ивановский областной совет Потребительских обществ, город Иваново, ул. Варенцовой, д.9/18.
---	--------------------------------	---	---

Вывод: результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в ЧПОУ «Ивановский гуманитарно-техническом колледж» соответствует требованиям ФГОС. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме.

## 2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

В «ИГТК» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей. Четыре программы прошли актуализацию в июне-июле 2021 года.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в «ИГТК», базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС;
- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- ФОСы;
- требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, выполнению ЛПЗ;
- программы государственной итоговой аттестации;
- программы промежуточной аттестации;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- перечни примерных тем выпускных квалификационных и курсовых работ. Все программы профессиональных модулей имеют внешние рецензии.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2021 г. были проведены следующие мероприятия:



№ п/п	Название мероприятия
1.	Вебинар "Работа в Личной студии на платформе РОВЕБ для обучающихся на учебных планах СПО"
2.	Вебинар "Обзор новых доработок платформы РОВЕБ"
3.	Вебинар "Стримы для очных занятий СПО"
4.	Вебинар "Ввод в эксплуатацию нового вида занятия Глоссарный тренинг по дисциплине"
5.	Вебинар "Работа преподавателей и сотрудников в Личном кабинете преподавателя"

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, и утверждены приказом руководителя учебной организации.

Рабочие учебные планы реализуемых в Колледже специальностей разработаны на основе ФГОС нового поколения. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения, содержанию циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и базисным учебным планам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками находящимися в «Личной студии». С целью качественного выполнения студентами всех видов самостоятельной работы имеется методическое обеспечение размещенное в «Личной студии».

По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, разработано календарно-тематическое планирование.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в «Ивановском гуманитарно-техническом колледже» включает текущий контроль занятий,

промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: теста-тренинга, глоссарного тренинга, решения логических задач в электронном виде, семинаров, компьютерного тестирования. Особое внимание в текущем учебном году уделялось таким формам и методам как экспертирование вебинаров, рефератов, эссе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

В разрезе специальностей фонд оценочных средств представлен следующим образом:

№ п/п	Специальность	Кол-во разработанных оценочных средств	% обеспечения
1	Дошкольное образование	44	100%
2	Земельно – имущественные отношения	43	100%
3	Право и организация социального обеспечения	45	100%
5	Правоохранительная деятельность	45	100%
6	Прикладная информатика	42	100%
7	Экономика и бухгалтерский учет	44	100%
	Итого	263	

В 2021 году качественный показатель обученности по результатам 2 полугодия составил по колледжу:

- по результатам экзаменационной сессии - 80%;
- по результатам семестра - (совокупность результатов семестровых оценок по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию) – 92,5.

Отдельно проанализируем успеваемость по очной форме обучения. Показатель обученности по результатам 2 полугодия (1 сессия учебного года 2020/2021) составил:

- по результатам экзаменационной сессии – 96 %;
- по результатам семестра - (совокупность результатов семестровых оценок по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию) – 96 %.

Как мы видим, общие показатели выросли по сравнению с показателями 2020 года, этому способствовало наличие в колледже очного отделения и очень хорошие результаты показанные студентами очной формы в осеннем семестре 2020/2021 учебного года (второе полугодие 2021 года). Изменение среднего балла (по сравнению с предыдущим годом) можно объяснить.

Итоги промежуточной аттестации за второе полугодие 2021 года:

№ п/п	Направление	2020			2021		
		% Успевае- мости	% Качества знаний	Средний балл	% Успевае- мости	% Качества знаний	Средний балл
1	Дошкольное образование	75%	70%	3,7	78%	76%	4,4
2	Земельно – имущественные отношения	66%	82%	3,9	65%	79%	3,8
3	Право и организация социального обеспечения	82%	75%	4	85%	75%	4,1
4	Правоохранительная деятельность	74%	60%	4	75%	68%	4,2
5	Прикладная информатика	92%	85%	4,4	95%	88%	4,4
6	Экономика и бух. учет	86%	80%	4	92%	88%	4,3
	Всего:	79,1%	72%	4,2	81,7%	79%	4,2

## 2.6 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ЧПОУ «ИГТК» имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ СПО, приказы Департамента образования Ивановской области по утверждению председателей ГЭК, внутренние приказы по составу комиссий и сроков проведения, протоколы и сводные ведомости.

В Колледже имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами: программы ГИА; методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой

аттестации выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям ФГОС СПО) входят представители предприятий и организаций города.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям дана положительная оценка качества образовательного процесса и указаны рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам ГИА в Колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и в целом по Колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по

специальностям, по Колледжу в целом;

- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в Колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Выпуск в 2020 – 2021 уч. году по программам ППСЗ осуществлялся на основании ФГОС СПО. В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме выпускной квалификационной работы.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

В 2021 году в Колледже были выпуски по всем аккредитованным направлениям подготовки. Особенностью проведения Итоговой аттестации в 2021 году было то, что в ИГТК были переведены студенты Нижегородского гуманитарно-технического колледжа, что значительно увеличило как общий контингент студентов так и контингент выпускников: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (83 выпускника), 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (18 выпускников), 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (12 выпускников), 44.02.01 «Дошкольное образование» (63 выпускника).

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе ГИА, имеют следующие показатели:

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020/2021 годы:

№ п/п	Показатель	Дошкольное образование	Земельно – имущественные	Право и организация социального обеспечения	Правоохранительная деятельность
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	82,5%	77,3%	81,1%	83,3%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	-	-	-	-

Как видно из представленных результатов, большинство студентов защитили выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично», председатели ГЭК отметили высокий уровень подготовки выпускников, а так же актуальность выбранных тем ВКР, из которых можно выделить следующие: «Международная защита прав и свобод человека», «Пособия по беременности и родам: порядок и условия назначения, размер», «Предотвращение и пресечение

побегов из ИВС и СИЗО», «Ипотечное кредитование и его развитие в современной России». Очень много интересных тем было представлено выпускниками направления подготовки 44.02.01 «Дошкольное образование».

## **2.7 Востребованность выпускников**

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Колледже продолжена работа по формированию стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями: Управлением Социальной защиты населения, Пенсионным фондом, Фондом Социального страхования, Районными отделами внутренних дел УМВД России по Ивановской области, Комитетом по имуществу Администрации города Иванова, Детскими дошкольными образовательными учреждениями и др. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников осуществляется деятельность по направлениям:

- работа со студентами и выпускниками в Колледже;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- участие в ярмарках вакансий;
- трудоустройство выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников (заключение договоров о сотрудничестве, привлечение работодателей к участию в проведении промежуточной аттестации, защите выпускных квалификационных работ, участие в разработке и согласовании программ подготовки специалистов среднего звена, участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников, участие в руководстве выпускными квалификационными работами, организация экскурсий на профильные предприятия, занятий на производстве);
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей (обмен информацией о вакансиях, участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти).

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся кураторские часы, круглые столы с приглашением представителей предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ивановской области являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ЧПОУ «ИГТК».

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников. Все выпускники ЧПОУ «ИГТК» работают по полученным или смежным специальностям в Детские дошкольные учреждениях Ивановской области, Отделах полиции, Районном МФЦ, Администрации Комсомольского района Ивановской области, где в Отделе земельно-имущественных отношений трудоустроен выпускник ЧПОУ «ИГТК» по направлению

«Земельно-имущественные отношения».

Показатели трудоустройства выпускников в 2021 году

№ п/п	Показатель	Дошкольное образование	Земельно – имущественные	Право и организация социального обеспечения	Правоохранительная деятельность
1	Трудоустроены	100%	100%	100%	100%
2	Продолжают обучение по заочной форме в ВУЗах.	-	-	10%	-

Как видно из таблицы 100% выпускников трудоустроены в первый год после окончания колледжа. В 2021 году ИГТК выпустил первого студента обучавшегося по очной форме обучения по направлению подготовки 21.02.05 Земельно имущественные отношения. Данный студент продолжил обучение по заочной форме для получения высшего образования в одном из ВУЗов входящих в ассоциацию электронного обучения. Большинство же выпускников, как и в прошлые годы, обучались по заочной форме, и уже будучи студентами, после прохождения различных видов практик, получили возможность работать по специальности.

Для повышения конкурентоспособности выпускников ЧПОУ ИГТК на рынке труда, своевременного информирования выпускников о возможности трудоустройства по выбранной специальности, а так же для оказания помощи в содействии трудоустройства, 16 сентября 2021 года ЧПОУ «ИГТК» и областное государственное казенное учреждение «Ивановский межрайонный центр занятости населения» подписали соглашение о сотрудничестве.

### **Вывод**

Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

Анализ уровня успеваемости студентов «Ивановского гуманитарно-технического колледжа» по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС нового поколения.

Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ГОС, ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа (100%) , а так же их продолжение обучения по заочной форме в ВУЗе.

### 3 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Интенсивные изменения, происходящих в системе современного профессионального образования, привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, использованию дистанционного обучения, всё это повышает требования к кадровому обеспечению.

№ п/п	Категория работников на 01.04.2020г.	Количество работников	
		штатных	Под договорам ГПХ
1	Руководящие работники	2	0
2	Педагогические работники - всего, из них:	5	85
2.1	- преподаватели	4	85
2.2	- прочие работники	2	-
3	Внешние совместители	-	-

По квалификационным категориям педагогический коллектив «ИГТК» подразделяется следующим образом:

Категории	2021г.
Общее количество педагогических работников	85 чел.
Имеют ученую степень и звания	58 чел. 68,2%
Имеют звания «Заслуженный учитель РФ»	1 чел. 1,2%
Имеют высшую квалификационную категорию	2 чел. 2,4%

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоение учебных дисциплин по профессиям, оказание помощи преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализации современных образовательных и информационных технологий, в том числе с применением ДОТ созданы и работают предметные (цикловые) комиссии:

- Предметная (цикловая) комиссия по направлению Дошкольное образование – председатель Мокеева Т.Г.
- Предметная (цикловая) комиссия по направлению Экономика и бухгалтерский учет. Земельно-имущественные отношения – председатель Новикова Л.Р.
- Предметная (цикловая) комиссия по направлению Право и организация социального обеспечения. Правоохранительная деятельность – председатель Соколов Е.В.
- Предметная (цикловая) комиссия по направлению Прикладная информатика – председатель Трубин А.В.

#### Создание условий для повышения квалификации

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование. В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги Колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников Колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение

их квалификации. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников Колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение на базе АНО Института непрерывного образования «Профессионал» город Москва, участие в семинарах всероссийского, областного уровня, всероссийских Онлайн-семинарах (Вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

За 2021 год педагогический коллектив Колледжа принял участие в следующих семинарах, вебинарах и видеотренингах:

- О правилах поведения на улице, общественных местах, соблюдении общественной безопасности.
- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи.
- Что такое безопасное рабочее место. Общие требования к организации безопасного рабочего места.
- Документооборот в образовательном учреждении согласно требованиям законодательства РФ.
- и других мероприятиях.

Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов:

- в работе предметно-цикловых комиссий;
- методических семинарах;
- через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

#### Аттестация педагогических и руководящих работников

В Колледже разработано Положение о порядке аттестации работников на основании Федерального закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **Вывод**

Кадровый состав ЧПОУ «ИГТК» соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ Колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образования соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов.

### **3.2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Основная цель научно-методической работы в 2021 году была направлена на развитие системы дистанционного обучения в связи с пандемией и изменением форм и методов обучения. На первый план вышли задачи по разработке дополнительного учебного контента по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам и завершение корректировки рабочих



программ и профессиональных модулей. Группу разработчиков возглавила д.п.н. Зауторова Э.В. В нее входили: Акумова Н.В. – к.э.н., Левченко Е.Н. – к.ф.н., Дорофеев И.Н. – к.н.ю., Грибкова О.В. – к.п.н., Бугеро Т.Н. – Заслуженный учитель Р.Ф., Аверьянова И.Ю. - Заслуженный учитель Р.Ф. Это профессорско-преподавательский состав из сотрудников, ЧУ «БИОР» г. Москва и ЧПОУ «ИГТК». Были разработаны и скорректированы рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- Актуализирована Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки (44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)).

- Актуализирована Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки (40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)).

- Актуализирована Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки (21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)).

- Актуализирована Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки (40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка)).

- Актуализирована Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки (09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовая подготовка)).

- Актуализирована Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)).

Они обсуждались на заседаниях ПЦК в июне 2021 года. Утверждены педагогическим советом и согласованы с работодателями. (Протокол педагогического совета № 1 от 26 августа 2021 года; Приказ директора № 122 от 27 августа 2021 года).

Дополнительный материал по юридическим дисциплинам на платформе Личная студия был разработан И.Н.Дорофеевым – к.ю.н. и М.Д.Давитадзе – д.ю.н., что позволило углубить знания по темам «Основы управления в правоохранительных органах» и «Уголовный процесс». А разработки дополнительного материала по общеобразовательным предметам: истории, географии, математике позволили учащимся активно включиться в такую образовательную форму работы, как «Индивидуальный проект». Разработчики Зубков В.П. – к.п.н., Зауторова Э.В. – д.п.н., Кислый О.А., - к.п.н., Бугеро Т.Н. – Заслуженный учитель Р.Ф., Капустина Л.В. – зам. директора колледжа.

Единая методическая тема «Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена на основе дистанционного обучения с предоставлением доступа к ЭИОС «РОВЕБ», получила дальнейшее развитие в 2021 году. На педагогических советах обсуждались такие научные вопросы, как:

- «Совершенствование системы управления правами доступа студентов к учебным материалам БИОР в рамках дистанционной системы образования»

- «Формирование мотивации к учебной деятельности у студентов СПО»

На заседаниях ПЦК в режиме Онлайн рассматривались следующие вопросы:

- Формирование информационной культуры участников образовательного процесса распределенных учебных заведений

- Телеэссе, как фактор развития языковой компетентности учащихся в условиях новых технологий.

- Формирование профессиональных и исследовательских умений, навыков самоорганизации у учащихся ИГТК при дистанционной системе обучения.

- Особенности развития навыков публичного выступления у учащихся колледжа.

В марте 2021 года был организован Вебинар силами сотрудников «Ассоциации электронного обучения» г. Москва, в котором приняли участие и студенты ИГТК. Была изучена тема: «Исследование потенциальных возможностей, влияния образовательной технологии БИОР на формирование стилевых особенностей интеллектуальной деятельности студента».

Тьютором выступила Грибова О.В. – к.п.н. В обсуждении данной темы приняли участие студенты колледжей из Иванова, Нижнего Новгорода, Пензы. Учащиеся ИГТК представили на обсуждение такие инструменты ИОТ, как метод проектов, метод мозгового штурма, прогнозирования (руководитель Давыдов Д.Г. – к.п.н.). Студентами отделения юриспруденция был представлен метод проблемного обучения, который вызвал большой интерес у участников из других регионов (руководитель проекта Кислый О.А. – к.п.н.). Интеллектуальные образовательные технологии, разработанные БИОР при участии преподавателей ИГТК, способствуют повышению эффективности индивидуальной образовательной и творческой деятельности студентов, увеличению самостоятельной работы, тесной связи теории и практики, дают возможность корректировать процесс обучения.

Преподаватели ИГТК и учащиеся старших курсов вошли в состав участников исследований, проводимых БИОР по теме «Влияние цифровых технологий на процесс обучения и когнитивные способности учащихся (руководитель научной группы Ерыкова В.Г. – к.п.н.). Цель данного исследования – выяснить, как влияют на современную молодежь и процесс обучения, цифровые технологии, как меняется мышление, память и внимание и зависят ли когнитивные процессы от количества времени проведенного в сети Интернет. Убедиться, что особенности развития когнитивной сферы учащихся зависят от различного уровня их Онлайн активности количества времени проведенного в сети Интернет.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- Изучить теоретические основы когнитивности;
- Выявить плюсы и минусы влияния Интернет – технологий;
- Сделать вывод о количестве времени, проводимого в сети Интернет и особенностях в когнитивной сфере учащихся;
- Разработать практические рекомендации для предупреждения отрицательного влияния Интернет – технологий на когнитивные способности учащихся.

Объект исследований: когнитивные способности учащихся.

Предмет исследований: влияния цифровых технологий на процесс обучения.

Методы исследования:

- Теоретические: изучение имеющейся информации по теме;
- Практические: опрос и тестирование;
- Аналитические: проанализировать и обобщить полученные результаты.

Данное исследование предполагается закончить в 2025 году.

В целях активизации научно-исследовательской деятельности педагогических работников, укреплению творческих связей с педагогическими коллективами Нижегородского, Пензенского, Смоленского колледжей, накоплению методического опыта в 2022 году педагогические работники ИГТК провели Вебинар «Современные стратегии использования дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании и обучении лиц с особыми образовательными потребностями». Тьютером выступила заместитель директора по УВР Капустина Л.В. Были проанализированы возможности использования новых учебных продуктов в образовательной деятельности, а также обучение лиц с ОВЗ (начиная от условий обучения и заканчивая подробным анализом учебных продуктов для данной категории студентов). Анализируя работу ПЦК необходимо отметить, что все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы.

На заседаниях ПЦР рассматривались вопросы:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- профессиональные модули и методические указания;
- анализ организации самостоятельной деятельности в Личной студии.

Была выбрана и изучена, (в системе Онлайн), единая для всех ПЦК тема: «Инновационные технологии в образовательном процессе и их влияние на формирование базовых компетенций».

Работа над этой темой способствовала созданию в ИГТК условий для реализации индивидуальной траектории развития учащихся. Педагоги познакомились с различными механизмами, адекватными современным условиям образования. Научились использовать формы и методы, обеспечивающие развитие личности обучающихся и их социализацию.

В ходе работы педагогический коллектив:

- повысил уровень профессиональной компетенции;
- разработал структуру индивидуальной образовательной траектории ученика;
- апробировал механизмы внедрения в процесс индивидуальных образовательных траекторий учеников.

В перспективе работы педагогического коллектива ИГТК планируется расширение видов и ИОМ, апробация ИОМ с привлечением социальных партнеров.

Вывод: анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности позволяет сделать вывод о тесной связи преподавателей ИГТК с профессорско-преподавательским составом Ассоциации электронного обучения город Москва, с научными площадками Академии управления и производства город Москва, одной из крупнейших методических площадок по развитию дистанционного обучения БИОР «Умней» город Москва, что способствует дальнейшему развитию научных проектов и привлечению студентов к научно - исследовательской работе, повышению профессионального мастерства педагогов.

### **3.3 Библиотечно-информационное обеспечение**

#### **Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательных программ**

Библиотека «ИГТК» на сегодняшний день - это современная библиотека нового типа:

- мощный информационно-библиографический центр;
- универсальный книжный фонд;
- предоставление информации на всех существующих видах носителей;
- современное техническое оснащение.

#### Сведения о библиотеке

Электронно-библиотечная система РоВЕБ (далее «ЭБС РоВЕБ») реализована как распределенная электронная библиотека. «ЭБС РоВЕБ» представляет собой комплексную систему накопления, систематизации, каталогизации, хранения и использования цифрового учебного и научного контента «БИОР».

«ЭБС РоВЕБ» удовлетворяет разнообразные учебные и исследовательские информационные потребности обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников путем предоставления доступа к электронным информационным ресурсам.

Электронно-библиотечная система интегрирует в себе разнообразные коллекции электронных документов, доступных через телекоммуникационные сети.

Основные задачи цифровой библиотеки:

- интеграция разнородных информационных ресурсов для использования с помощью унифицированных интерфейсов;
- обеспечение эффективной навигации в информационном пространстве, то есть возможности для пользователей находить интересующую их информацию с наибольшей полнотой при наименьших усилиях.

«ЭБС РоВЕБ» содержит учебную, учебно-методическую и научную литературу по всем дисциплинам образовательных программ, реализуемым в колледже. Помимо учебных, библиотечные фонды включают официальные, справочные, научные и специализированные

периодические издания.

Индивидуальный доступ для каждого обучающегося к фондам возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

«ЭБС РoВЕБ» предусмотрена возможность полнотекстового поиска по содержимому библиотечной системы; возможность доступа к зарубежным периодическим научным изданиям и федеральным образовательным порталам.

Библиотечный сервер имеет следующую информационную структуру:

- фонд учебно-методической литературы;
- фонд периодических изданий;
- фонд справочных, нормативных и официальных изданий;
- фонд научной литературы;

В планах библиотеки новые подписки на Онлайн журналы, создание коллекций тематических ссылок и подключения к национальным библиотекам разных стран.

В настоящее время парк компьютеров библиотеки составляет 25 машины, 3 лазерных принтера, 2 сканера.

Библиотека колледжа отвечает всем требованиям современного читателя, стремящегося к самообразованию. В своей работе с преподавателями мы оказываем помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и помогаем овладеть умениями ими пользоваться путем личных консультаций, обучающих семинаров и других библиотечных мероприятий. Мы знакомим преподавателей с нашими новыми ресурсами, их составом, поисковыми технологиями, информационными возможностями. В 2021 году было проведено два практических занятия для педагогов по теме: «Электронно-информационное пространство и библиотечные системы». Эти занятия провели: Кирюшов Борис Михайлович преподаватель (в форме Вебинара на тему: «Перспективы развития электронно-библиотечной среды»), и Костюнин Владимир Федорович инженер «ЧПОУ ИГТК» (практическое занятие по теме: «Основы работы с ЭБС РoВЕБ»).

### **Вывод**

Электронно-библиотечная система «ЧПОУ ИГТК» соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям, книгообеспеченность соответствует ФГОС. Количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерных технологий в проведении учебного процесса соответствует предъявленным требованиям. Обучающимся и педагогам обеспечена возможность доступа к информационно-образовательным ресурсам, в т.ч. для внеаудиторной самостоятельной работы и организации научно-исследовательской деятельности.

### **3.4 Материально-техническое обеспечение**

Колледж располагает достаточными учебными площадями для организации обучения по четырем направлениям подготовки специалистов среднего звена.

Самая большая площадь в 1000 кв.м. - это геодезический полигон в м.Никульское, Ивановского района, Ивановской области (сотрудничество по договору о сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ВО "Ивановская государственная сельскохозяйственная академия им. Д.К.Беляева"). Этот же договор обеспечивает организацию занятий в лаборатории геодезии, которая находится по адресу г. Иваново ул. Советская, 45 (в

здании Сельскохозяйственной академии).

Стрелковая галерея расположена на площади 949,7 кв.м. на базе Спортивной школы регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «ДОСААФ» Ивановской области (сотрудничество по договору о сетевой форме реализации образовательных программ). На этой же базе находится учебный класс площадью 40 кв.м., спортивный зал площадью 335 кв.м., открытый спортивный стадион площадью 300 кв.м., актовый зал площадью 80 кв.м..

Учебные кабинеты и лаборатории для занятий расположены по адресам:

- г. Иваново ул. Варенцовой, 9/18
- г. Иваново, ул. 10 Августа, 4
- г. Иваново пр. Строителей, 31
- г. Иваново ул. Советская, 45

С целью обеспечения учебного процесса заключены и другие договора о сотрудничестве:

- Учебная лаборатория (договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ЧОУ Лицей "Исток")
- Столовая (договор № 1 на оказание услуг общественного питания с ООО "Театр Плюс")
- Медицинский кабинет (договор на оказание медицинских услуг с ООО "Медицинский центр Виола")

Пополнение материально-технической базы в 2021 году:

- Компьютеры и орг.техника – 412 тыс.рублей

## **Вывод**

Материально-техническое обеспечение «ИГТК» отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС. Лицензионный договор № 01 – 2021 от 11.01.2021 года, обеспечивает полноценное функционирование жизнедеятельности образовательного учреждения.

## **4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 Воспитательная работа**

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание обучающихся, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовнонравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей. Воспитательная работа в колледже со студентами как очного так и заочного отделения включает следующие направления: патриотическое воспитание, духовно - нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во вне учебное время посредством вооружения обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в

колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности обучающихся постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Главной целью воспитательной работы стало формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными задачами воспитательной деятельности в колледже, в соответствии с поставленной целью, являлись:

- реализация мероприятий комплексной системы воспитания;
- формирование мотивации к обучению с использованием телекоммуникационных технологий;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня обучающихся;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности на 2020-2021 учебный год: духовно - нравственное воспитание, патриотическое, приобщение обучающихся к формированию здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами:

Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Положением о совете обучающихся.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в ЧПОУ ИГТК, в 2021 учебном году стало вступление студентов 1 курса очного отделения, а так же некоторых студентов 2 курса в ряды «Лиги военно-патриотический клубов «ЮНАРМИЯ». «ЮНАРМИЯ» это добровольное российское детско-юношеское движение, которое возродило добрые традиции молодежных организаций. С момента своего создания в 2016 году, «ЮНАРМИЯ» объединила более 808 тысяч детей и подростков со всей России. Каждому участнику движения открывается доступ к сотням увлекательных событий, возможности изучать технику и заниматься спортом на базе ЦСКА и ДОСААФ. Студенты Ивановского колледжа занимаются на базе ДОСААФ.

В рядах «ЮНАРМИИ» студенты колледжа получают:

#### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ**

Движение «ЮНАРМИЯ» помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков, уважительному отношению к семье.

#### **СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

В рядах ЮНАРМИИ формируется чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны. Подростки учатся взаимодействовать друг с другом; выявляют и анализируют вопросы развития гражданского общества, находят пути их решения через реализацию социально значимых проектов. Юнармейцы - это юноши и девушки, небезразличные к проблемам общества

и страны, окружающей среды.

#### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СПОРТ

Отличительная черта каждого юнармейца - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Спорт развивает физическую форму и отлично компенсирует многочасовое пребывание за школьной партой и компьютером. Благодаря регулярным занятиям спортом юнармейцы укрепляют своё здоровье, становятся сильными, ловкими и выносливыми. Участие в соревнованиях и в спортивных играх воспитывают у юнармейцев командный дух, развивают навыки слаженного взаимодействия в коллективе.

#### ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Движение «ЮНАРМИЯ» создает условия для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Программы интеллектуального развития способствуют формированию у подростков различных типов мышления, умению анализировать исторические процессы и события, делать самостоятельные выводы и обобщения, а также развивают навыки ораторского мастерства, позволяющие легко и свободно общаться. ЮНАРМИЯ формирует положительную мотивацию к выполнению конституционного долга и готовит юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Многие юнармейцы по окончании школы поступают в ведущие военные ВУЗы страны, где получают бесплатное высшее образование и социальную поддержку Министерства обороны.

В колледже, так же уделяется большое значение работе по формированию мотивации к обучению с использованием телекоммуникационных технологий. В этом очень большое значение имеет работающий уже в течении нескольких лет на базе колледжа кружок «Click», под руководством преподавателя информатики Костюнина Владимира Федеровича. Так же большое значение имеет система наставничества которая начала работать в текущем учебном году и показала очень хороший результат. Студенты старших курсов, как очного так и заочного отделений, прикрепленные в качестве наставников к студентам 1 курса помогают им успешно осваивать новые для них технологии обучения, а так же ближе познакомиться со своей будущей профессией.

Воспитание духовно-нравственных качеств, помимо участия студентов в объединении «ЮНАРМИЯ» обеспечивается за счет совместной работы с библиотекой им. Я.П. Гарелина, на базе которой проводился цикл тематических встреч «Великие и неповторимые», а так же большое значение в воспитании духовно-нравственных качеств имеет участие студентов колледжа в волонтерском движении. Так на кануне годовщины победы в ВОВ студенты колледжа приняли участие в международной акции «Сад памяти», проходившей 7 мая на территории Северного аэродрома. Там высадили 24 сосны в память о погибших героях войны из Иванова и Ивановской области.

Международная акция «Сад памяти» стартовала в прошлом году. К ней присоединились все регионы России и более 50 стран. Цель - создать зелёный памятник каждому, кто погиб в годы Великой Отечественной войны. Всего - 27 миллионов деревьев.

Инициативу подхватили и в Иванове, на Северном аэродроме. Юнармейцы, воспитанники военно-патриотических школ, клубов и отрядов высадили сосны. Помогал ребятам глава города Владимир Шарьпов.

Формированию активной гражданской позиции у студентов колледжа способствовало участие в Международных Армейских играх (АРМИ -2021). Данное мероприятие было организовано Отделением ДОСААФ РОССИИ по г. Иваново совместно с Управлением образования Администрации г. Иваново и Комитетом молодежной политики и спорта. Игры



проводились в стенах Центральной Автошколы ДОСААФ. Все получили огромный заряд энергии и позитива.

Студенты сдали нормативы ГТО:

- Подтягивание
- Отжимание
- Бег
- Стрельба из винтовки
- Показали строевую подготовку

На регулярной основе в колледже проходят беседы посвященные профилактике терроризма и экстремизма. В рамках этих мероприятий в колледже организуются встречи с сотрудниками Центра по противодействию экстремизма УМВД по Ивановской области на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде».

Одним из немаловажных моментов в воспитании подрастающего поколения является экологическое воспитание, а в его рамках, и воспитание этичного отношения к животным. Этот аспект содержит в себе значительный воспитательный потенциал по формированию у подрастающего поколения гражданской активности и ответственности по отношению к окружающей природе. Не даром во ФГОС ВО 3 поколения введена новая дисциплина - биоэтика. В рамках биоэтики студенты ИГТК на регулярной основе оказывают посильную помощь Ивановскому приюту для животных «Майский день».

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности обучающихся (поведение в колледже и общественных местах), наличие у обучающихся интереса к учебе. К сожалению, продолжавшаяся весь 2021 год эпидемия КОВИД-19 не позволила осуществить многие из задуманных мероприятий, так мероприятие Бессмертный полк прошло в Онлайн-формате, многие экскурсии были отменены или перенесены на 2022 год.

Неотъемлемой частью учебно - воспитательного процесса колледжа можно назвать психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию обучающихся, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению.

Работа психолога направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития обучающихся в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания обучающихся, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3 курс: развитие социально-психологической компетентности обучающихся, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

В «ИГТК» разрабатывается система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ - инфекции.

Задачи профилактической работы решаются в системе образовательного процесса. В

программы дисциплин медико-биологического цикла введены разделы, раскрывающие вопросы:

- здоровье подрастающего поколения: вредные привычки и их социальные последствия;
- табакокурение, алкоголизм и их профилактика;
- проблемы наркомании и вопросы ее профилактики в Ивановской области.

В дальнейшем в ИГТК планируется проведение лектория по актуальным проблемам профилактики совместно с ОБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» на котором учащиеся получают основы наркологических знаний.

В «ИГТК» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами, присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус колледжа, ведётся учёт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В колледже разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Инструкция для проведения обучения специалистов, работающих с инвалидами в ИГТК
- Паспорт доступности объекта для инвалидов и маломобильных групп населения
- Анкета к паспорту доступности объекта для инвалидов и маломобильных групп населения
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ «Ивановский гуманитарно-технический колледж».
- Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте «ИГТК»
- Приказ о создании комиссии по организации инклюзивного обучения
- Приказ об утверждении порядка оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам
- Приказ об утверждении порядка по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов
- План работы комиссии по организации инклюзивного обучения

Основной целью обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в «ИГТК» является создание без барьерной среды в обучении и профессиональной подготовке молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база колледжа создает условия для дистанционного обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже требует дальнейшего развития в том числе по направлениям: гражданско-правовому и экологическому. Задача администрации колледжа шире привлекать учащихся к областным конкурсам среди учреждений СПО, а также привлекать к мероприятиям, которые проводят комитеты по делам молодежи.

#### **4.2 Функционирование внутренней системы оценки качества**

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности «ИГТК»:

- управление деятельностью образовательного учреждения;

- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личным делам по каждой специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим:

- требования к результатам освоения основной профессиональной
- программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов основной профессиональной образовательной программе специальности;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики

анализируется:

- информация о базах практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- локальные акты и документы по организации и проведению практик.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- локальные акты по организации воспитательной работы;

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Вывод: функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

## 5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД

В материалах самообследования были представлены: образовательная деятельность колледжа, система управления, условия осуществления образования, научно-методическое обеспечение колледжа.

В связи с особенностями прошедшего года, связанного с пандемией, а также накопленным опытом работы в дидакто - технологической среде «РОВЕБ» перспективы развития на 2022 год мы видим в следующем:

1. Участие в дальнейшем совершенствовании схемы связи серверов «РОВЕБ» и Программы управления образовательным процессом «КОМБАТ».
2. Обновление электронного «Профтьютера».
3. Наполнение интерактивных занятий новым контентом с использованием интеллектуальных роботов, тренирующих профессиональные умения студентов.
4. Разработка обучающей компьютерной программы «Русский язык».

Одними из главных задач по совершенствованию учебно-методической работы мы считаем:

1. Развитие новой формы коллективного тренинга для педагогов по современным образовательным технологиям.
2. Дальнейшее изучение методической темы:»Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена на основе дистанционного обучения с предоставлением доступа к ЭИОС «РОВЕБ».
3. Разработка новой системы инновационной оценке «Портфолио».
4. Продолжение исследования по научным темам:
  - «Влияние цифровых технологий на процесс обучения и когнитивные способности учащихся».
  - «Формирование мотивации к учебной деятельности у студентов СПО».

Всесторонне проанализировав деятельность колледжа, комиссия по самообследованию считает, что «Ивановский гуманитарно-технический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки студентов по всем специальностям среднего профессионального образования в сотрудничестве с «Ассоциацией электронного обучения», с организациями содействующими электронному обучению, с Библиотекой информационно-образовательных ресурсов «УМНЕЙ» город Москва.