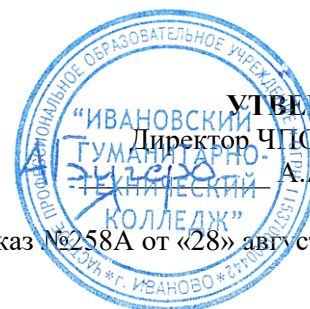


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ ИГТК)**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ ИГТК  
А.А. Бугеро  
Приказ №258А от «28» августа 2023 г.

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Иваново, 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Нормативный срок обучения**

**на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев**

**Форма обучения**

**очная**

Иваново, 2023

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИ-  
ЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br>40.02.01 Право и организация социального обеспечения   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 508. |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | 2 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Планируемые результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме личностных результатов реализации программы воспитания.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального рос-  | ЛР 8  |

|  |              |
|--|--------------|
| сийского государства   |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                   | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |              |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.                              | <b>ЛР 13</b> |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися  | <b>ЛР 14</b> |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт  | <b>ЛР 15</b> |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам  | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
| Демонстрирующий стремление к совершенствованию организации и методики воспитательной работы с детьми дошкольного возраста  | <b>ЛР 18</b> |
| Стремящийся к повышению уровня овладения психологическими методами работы с детьми   | <b>ЛР 19</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>  |              |
| Проявляющий интерес к углублению знаний по избранной специ-  | <b>ЛР 20</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| альности  |              |
| Стремящийся к совершенствованию практической подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта       | <b>ЛР 21</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b> |              |
| -   | -            |
| -   | -            |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b>                            | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| ОГСЭ.01. Основы философии   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8  |
| ОГСЭ.02. История  | ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13  |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8  |
| ОГСЭ.04. Физическая культура  | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11   |
| ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи   | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9  |
| ЕН.01. Математика   | ЛР 2  |
| ЕН.02. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности                  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10   |
| ОП.01. Теория государства и права   | ЛР 11, ЛР 12  |
| ОП.02. Конституционное право  | ЛР 11, ЛР 12  |
| ОП.03. Административное право   | ЛР 2, ЛР 9  |
| ОП.04. Основы экологического права  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9  |
| ОП.05. Трудовое право   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19                                 |
| ОП.06. Гражданское право  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13                       |
| ОП.07. Семейное право   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17                                 |
| ОП.08. Гражданский процесс  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14                             |
| ОП.09. Страхование  | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13   |
| ОП.10. Статистика   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13                             |
| ОП.11. Экономика организации  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13                       |
| ОП.12. Менеджмент   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19                                 |
| ОП.13. Документационное обеспечение управления  | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17  |
| ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности                                | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10   |
| ОП.15. Безопасность жизнедеятельности   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9  |
| ОП.16. Нотариат   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13                       |
| ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21                   |
| ПМ. 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты на-               | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21                   |

|   |   |
|---|---|
| селения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации                                  |   |
| ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;



- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Рабочая программа воспитания состоит из нескольких модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы.

### ***Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация***

**Цель:** воспитание сознательного отношения к процессу обучения, профессиональному становлению, труду, умения правильно оценить значимость своей профессиональной деятельности, формирование системы глубоких знаний в соответствии с требованиями и стандартом образования

#### **Задачи:**

- формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования),
- развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;
- развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;
- трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

### ***Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры***

**Цель:** воспитание гражданственности, любви к Родине, толерантного сознания, бережного отношения к историческому наследию, сохранения преемственности поколений.

#### **Задачи:**

- формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

обладающего взглядами противодействия коррупции;

- формирование толерантного сознания, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

### ***Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества***

**Цель:** приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности.

#### **Задачи:**

- развитие уважительного отношения к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России;

- формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры;

- развитие кроскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру

- формирование уважительного отношения к семье и семейным ценностям

### ***Модуль 4. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни***

**Цель:** воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

#### **Задачи:**

- воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности;

### ***Модуль 5. Экологическое воспитание***

#### **Цель:**

- бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды

#### **Задача:**

- формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления.

### ***Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса***

**Цель:** организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

#### **Задача:**

- развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;

- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;

- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- управление взаимодействием педагогических работников, администрации колледжа, социальных партнеров

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ПОО.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора;
- заместителя директора;
- педагогов-организаторов;
- социальных педагогов;
- специалистов психолого-педагогической службы;
- классных руководителей (кураторов);
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
на период 2023-2024 г.

Иваново, 2023

В ходе воспитательной деятельности учитываются воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъекта Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники               | Место проведения                              | Ответственные                         | Коды ЛР                      | Наименование модуля   |
|-----------------|--|-------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                         |   |                                       |                              |   |
| <b>1</b>        | День знаний  | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал, личные студии | Заместитель директора, кураторы групп | 1, 2, 3, 5, 12, 13, 15,20,21 | Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация; Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса |
| <b>2</b>        | Лекция: "Мои права и обязанности" (ознакомление с уставом учебного за- | Обучающиеся 1 курса     | Учебные аудитории                             | Заместитель директора,                | 1, 3, 4, 9                   | Модуль 6. Взаимодей-  |

|     |  |                         |                                  |  |                 |  |
|-----|--|-------------------------|----------------------------------|--|-----------------|--|
|     | <p>ведения, правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации)</p> <p>Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.</p> |                         |                                  | кураторы групп                                   |                 | стве участников образовательного процесса  |
| 2   | <b>Классный час-семинар: День окончания Второй Мировой войны</b>   | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, личные студии | Преподаватели истории                            | 1,5,6           | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры |
| 3   | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - в рамках акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом</b>  | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                | Преподаватели ОБЖ и БЖД, истории, кураторы групп | 1,2,3,13        | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры |
| 1-7 | <b>Праздничное мероприятие для первокурсников "Посвящение в студен-</b>  | Обучающиеся 1 курсов    | Учебные аудитории,               | Заместитель директора, кураторы групп,           | 7,9,11,14,20,21 | Модуль 1. Воспитание   |

|    |   |                         |   |   |               |   |
|----|---|-------------------------|---|---|---------------|---|
|    | ты "  |                         | личные студии                                 | члены Студенческого совета                                |               | профессионала, профориентация; Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса      |
| 14 | <b>Неделя здорового образа жизни. Разъяснение - ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего дыма и последствий потребления табака"; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ</b> | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории, личные студии | Заместитель директора, кураторы групп,                    | 1,2,3,9,10,12 | Модуль 4. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни                   |
| 20 | <b>Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам</b>  | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории, личные студии | Заместитель директора, студенческий совет, кураторы групп | 2,5,7,8,17    | Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества |
| 22 | <b>Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции.</b>  | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, личные студии                 | Заместитель директора, преподаватели физической культуры, | 1,3,7,9       | Модуль 4. Спортивно-оздорови-   |



|                |  |  |  |  |                     |  |
|----------------|--|--|--|--|---------------------|--|
|                |  |  |  | кураторы групп   |                     | тельная работа, профилактика здорового образа жизни  |
| 27             | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция</b> | Обучающиеся всех курсов  | Актовый зал, личные студии   | Преподаватели истории, члены Студенческого совета  | 1,2,3,5,8           | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры |
| 28             | <b>Всемирный день туризма:</b> туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО   | Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП | Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор | 5, 7, 9, 10, 11, 12 | Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |  |  |  |                     |  |
| 5              | <b>День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей</b>   | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели   | Актовый зал  | Заместитель директора, кураторы групп, члены Студенческого совета                                  | 1,4,6,7,11,20,21    | Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного                                       |

|       |   |   |   |   |            |  |
|-------|---|---|---|---|------------|--|
|       |   | и администрация ПОО                           |   |   |            | процесса   |
| 4     | <b>Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"</b>   | Обучающиеся всех курсов                       | Актовый зал, личные студии                    | Заместитель директора, кураторы групп                             | 1,2,20,21  | Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация   |
| 14    | <b>Экологическая выставка "Мой вклад в сохранение окружающей среды"</b>   | Обучающиеся всех курсов                       | Актовый зал, личные студии                    | Заместитель директора, кураторы групп, члены Студенческого совета | 10,11      | Модуль 5. Экологическое воспитание   |
| 18-23 | <b>Участие в "Эко-марафоне "Сдай макулатуру - спаси дерево!""</b>   | Обучающиеся всех курсов                       | Учебные аудитории                             | кураторы групп, члены Студенческого совета                        | 2,9,10,11  | Модуль 5. Экологическое воспитание   |
| 25-30 | <b>Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы</b> | Родители и законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории                | Заместитель директора, кураторы групп                             | 2,12,13,16 | Модуль 6. Взаимодействие участников образовательного процесса                              |
| 30    | <b>День памяти жертв политических репрессий: классный час</b>   | Обучающиеся всех курсов                       | Актовый зал, учебные аудитории, личные студии | Преподаватели истории, кураторы групп                             | 1,2,5,8,12 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры |

| <b>НОЯБРЬ</b> |   |                         |   |  |               |   |
|---------------|---|-------------------------|---|--|---------------|---|
| <b>4</b>      | <b>День народного единства: классный час "День народного единства"</b>                    | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, личные студии              | Кураторы групп преподаватели истории                             | 1,2,5,8,11    | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры  |
| <b>8</b>      | <b>Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. Торжественное собрание</b>   | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории, личные студии | Заместитель директора кураторы групп, члены Студенческого совета | 1,5,8,9,11,12 | Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация, Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества |
| <b>23</b>     | <b>День матери: конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях</b> | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                             | Кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы        | 6,7,12        | Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и куль-  |

|                |  |                         |                    |  |              |  |
|----------------|--|-------------------------|--------------------|--|--------------|--|
|                |  |                         |                    |  |              | турно-эстетическое воспитание, развитие творчества   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |                         |                    |  |              |  |
| <b>4</b>       | <b>Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы</b>                          | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории  | Преподаватели, кураторы групп              | 1,2,3,5,6    | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры |
| <b>5</b>       | <b>Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения</b> | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории  | Кураторы групп, члены Студенческого совета | 1,2,3,5,6    | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры |
| <b>9</b>       | <b>День Героев Отечества: галерея портретов: "Мои родственники в дни Великой Отечественной войны"</b>  | Обучающиеся всех курсов | Вестибюль колледжа | Заместитель директора                      | 1,2,5,6,8,12 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание пра-                            |

|               |   |                                    |  |   |                    |   |
|---------------|---|------------------------------------|--|---|--------------------|---|
|               |   |                                    |  |   |                    | вово и толе-<br>рантной<br>культуры   |
| 10            | <b>День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка</b>   | Обучающиеся<br>всех курсов         | Актовый зал                            | Заместитель директо-<br>ра, преподаватели<br>учебного предмета<br>"История" и "Обще-<br>ствознание" | 1,2,3,7,8,13,14,15 | Модуль 2.<br>Гражданско-<br>патриотиче-<br>ское воспи-<br>тание, вос-<br>питание пра-<br>вовой и толе-<br>рантной<br>культуры |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |                                    |  |   |                    |   |
| 22            | <b>Круглый стол "Встреча с представи-<br/>телями работодателей, бывшими вы-<br/>пускниками". Организация встреч с<br/>работниками Центра занятости насе-<br/>ления</b>                                | Обучающиеся<br>выпускного<br>курса | Актовый зал,<br>учебные ау-<br>дитории | Кураторы групп  | 4,12,13,14,15      | Модуль 1.<br>Воспитание<br>профессио-<br>нала, проф-<br>ориентация  |
| 25            | <b>"Татьянин день" (праздник студен-<br/>тов) Экскурсии, посвящение выста-<br/>вочных центров, театров, зимних<br/>развлекательных центров, ледовых<br/>арен, городских спортивных площа-<br/>док</b> | Обучающиеся<br>всех курсов         | Открытые<br>городские<br>площадки      | Кураторы групп, за-<br>конные представите-<br>ли обучающихся  | 9,11,12            | Модуль 1.<br>Воспитание<br>профессио-<br>нала, проф-<br>ориентация  |
| 27            | <b>День снятия блокады Ленинграда:<br/>классный час, беседа</b>   | Обучающиеся<br>всех курсов         | Актовый зал,<br>учебные ау-<br>дитории | Кураторы групп  | 1,2,5,6,12         | Модуль 2.<br>Гражданско-<br>патриотиче-<br>ское воспи-<br>тание, вос-<br>питание пра-   |

|                |   |  |                                |   |                |   |
|----------------|---|--|--------------------------------|---|----------------|---|
|                |   |  |                                |   |                | овой и толерантной культуры   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |  |                                |   |                |   |
| 8              | <b>День русской науки: студенческая конференция, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате</b> | Обучающиеся всех курсов, члены научно-студенческого общества | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, преподаватели профессиональных модулей | 4,7,8,10,20,21 | Модуль 1. Воспитание профессионала, профориентация  |
| 19             | <b>Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений</b>  | Обучающиеся всех курсов                                      | Учебные аудитории              | Преподаватели учебного предмета «Русский язык»,               | 1,5,6,7,8      | Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества |
| 23             | <b>День защитников Отечества. Торжественное собрание</b>  | Обучающиеся всех курсов                                      | Актовый зал                    | Заместитель директора, кураторы групп, родители               | 9,11,12        | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры.       |
| <b>МАРТ</b>    |   |  |                                |   |                |   |

|               |  |                         |                                |  |               |  |
|---------------|--|-------------------------|--------------------------------|--|---------------|--|
| 8             | <b>Международный женский день. Торжественное собрание</b>                | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал                    | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий совет    | 5,6,7,8,11,12 | Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества. |
| 18            | <b>День воссоединения Крыма с Россией. Лекция – беседа, классный час</b> | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Кураторы групп, преподаватели истории                        | 1,2,5,6,7,8   | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры.        |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |                         |                                |  |               |  |
| 12            | <b>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</b>             | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории              | Преподаватели учебного предмета «Астрономия», кураторы групп | 1,5,9,10      | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры         |
| 30            | <b>День пожарной охраны.</b>   | Обучающиеся             | Учебные ау-                    | Преподаватели учеб-  | 1,3,7,9       | Модуль 5.  |

|            |  |                         |                             |  |              |  |
|------------|--|-------------------------|-----------------------------|--|--------------|--|
|            | <b>Открытый урок</b>   | всех курсов             | дитории                     | ного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», ОБЖ |              | Экологическое воспитание   |
| <b>МАЙ</b> |  |                         |                             |  |              |  |
| <b>6</b>   | <b>День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.</b> | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий совет  | 1,2,5,7,8,12 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры         |
| <b>13</b>  | <b>Классный час на тему: «Международный день семьи»</b>  | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории           | Кураторы групп   | 7,8,12       | Модуль 3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества. |
| <b>24</b>  | <b>День славянской письменности и культуры</b>   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные аудитории           | Преподаватели русского языка                               | 5,8          | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание пра-                                    |



|             |   |                         |                            |   |                |  |
|-------------|---|-------------------------|----------------------------|---|----------------|--|
|             |   |                         |                            |   |                | овой и толерантной культуры<br>Модуль 3.<br>Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества. |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |                         |                            |   |                |  |
| <b>1</b>    | <b>Международный день защиты детей.<br/>Лекция - беседа</b>             | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, личные студии | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий совет                           | 1,3,7,12,18,19 | Модуль 3.<br>Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества.                                |
| <b>6</b>    | <b>День русского языка – Пушкинский день России. Литературный вечер</b> | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал                | Заместитель директора, Преподаватели учебного предмета «Литература», кураторы групп | 5,7,11         | Модуль 3.<br>Духовно-нравственное, семейное и культурно-   |

|               |  |                         |                                |                                       |             |  |
|---------------|--|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------|--|
|               |  |                         |                                |                                       |             | эстетическое воспитание, развитие творчества.  |
| 12            | День России. Классный час на тему: «День России»                             | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Преподаватели истории, кураторы групп | 1,2,3,6,7,9 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры |
| 22            | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Классный час | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории              | Кураторы групп                        | 1,2,5,6,12  | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |                         |                                |                                       |             |  |
| 1             | День семьи, любви и верности   | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки    | Кураторы групп                        | 7,8,12      |  |
| <b>АВГУСТ</b> |  |                         |                                |                                       |             |  |
| 1             | День Государственного Флага Российской Федерации                             | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки    | Кураторы групп                        | 1,2,3,6,7,9 |  |

|          |   |                         |                             |                |              |  |
|----------|---|-------------------------|-----------------------------|----------------|--------------|--|
| <b>2</b> | <b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Кураторы групп | 1,2,5,7,8,12 |  |
| <b>3</b> | <b>День российского кино</b>                            | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Кураторы групп | 1,2,5        |  |