

**Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями**

	Советник в общеобразовательной организации	Советник в профессиональной образовательной организации
Нормативные основания деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); – «Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» 	
	<p>Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"</p> <p>Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образований</p>	<p>Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>ФГОС СПО, СОО</p> <p>Примерная программа воспитания (по профессиям/специальностям СПО)</p>
Федеральные проекты как ресурс развития воспитательной среды	<p>Патриотическое воспитание граждан РФ</p> <p>Успех каждого ребенка Современная школа Цифровая образовательная среда Социальная активность</p>	<p>Патриотическое воспитание граждан РФ</p> <p>Профессионалитет Молодые профессионалы Цифровая образовательная среда Социальная активность Молодежь России Социальные лифты для каждого</p>

<p>Основа построения системы воспитательной работы</p>	<p>В основе воспитательной системы общеобразовательной организации лежит уклад — система традиций, особенностей отношений и коммуникаций в школе. Воспитательная работа реализуется согласно программе воспитания и календарному плану воспитательной работы, рекомендованному Министерством просвещения Российской Федерации. Дети проходят значимые этапы развития личности на протяжении обучения в школе, приобретают различный социальный опыт и совершают предпрофессиональный выбор благодаря возможностям как учебной, так и внеучебной деятельности, объединениям дополнительного образования.</p>	<p>Учет возрастного этапа развития личности и этапов профессионального становления. Изменяется социальная роль обучающихся в сравнении со вчерашними школьниками. Они переходят из состояния человека, находящегося на попечении взрослых к состоянию экономически и социально активной личности (кормильца, ответственного не только за свою жизнь, но и жизнь других людей, страны, Родины).</p>
<p>Профессиональный стандарт</p>	<p>"Специалист в области воспитания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 года N 53н)</p>	
<p>Конкретизация трудовых действий исходя из особенностей системы воспитательной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление интересов, запросов и потребностей детей, родителей и педагогов • Развитие и консолидация детского, родительского и педагогического сообществ • Создание условий для поддержки детской и молодежной инициативы через федеральные проекты и программы, в том числе, детских и молодежных общественных организаций • Вовлечение детей склонных к девиантным формам поведения в социально-полезную деятельность • Содействие в функционировании системы ученического самоуправления • Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование досуговых и социально значимых мероприятий, вовлечение студентов в разнообразные социокультурные практики с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности • Вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных организаций • Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов • Содействие реализации системы наставничества в профессиональной образовательной организации, в том числе в качестве участников-наставников РДДМ «Движение первых» • Участие в проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, создание условий для включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами
<p>Развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Центр детских инициатив 	<ul style="list-style-type: none"> • Студенческий спортивный клуб

<p>воспитательной среды и поддержка инициатив ребенка/студента и взрослого</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Органы школьного ученического самоуправления • Школьный театр • Школьный музей • Медиациентр • Школьный спортивный клуб • Военно-патриотический клуб • Школьный хор • Туристический клуб • Объединения и отряды добровольческой направленности • Отряды юных спасателей • Программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» 	<ul style="list-style-type: none"> • Студенческий военно-патриотический клуб / Поисковый отряд • Студенческий театр • Музей колледжа, техникума • Киноклуб/ Клуб любителей книг • Медиациентр • Центр молодежных / предпринимательских инициатив • Волонтерский клуб • Клуб веселых и находчивых <p><i>!!! Студенческое общежитие</i></p>
<p>Штаб воспитательной работы</p>	<p>Директор, заместитель директора по воспитательной работе и воспитательная служба (педагог-организатор, старший вожатый, вожатый), руководитель методического объединения классных руководителей, заместитель директора/педагог-организатор отделения дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, служба сопровождения (социальный педагог, педагог-психолог)</p>	<p>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, <i>кураторы</i> учебных групп, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, <i>председатель студенческого профкома, председатель студенческого совета</i></p>
<p>Особенности и специфика реализации федеральной повестки воспитания</p>		
<p>Работа с детскими и молодежными общественными объединениями</p>	<p>РДДМ «Движение первых», Российский союз молодежи, Большая перемена, Всероссийский корпус юных спасателей</p>	<p>РСО, Российский союз молодежи, РДДМ «Движение первых», Росмолодежь, Российский союз студенческих организаций, Российское содружество колледжей, ВСКС, Большая перемена</p>
<p>Участие в профильных сменах</p>	<p>Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория УСпеха», фестиваль «Время первых», фестиваль «Школьная классика», Всероссийский чемпионат по программированию «Цифровые старты», «Орден мужества», форум «В</p>	<p>Кубок педагогических отрядов «Огонек», стажировки по направлениям, вожатые</p>

	объективе»	
Участие в мероприятиях социальных партнеров	Форумная кампания (региональные и федеральные молодежные форумы), конкурс «Большая перемена»	Наставничество в РДДМ; добровольческие объединения (Волонтёры Победы, волонтеры-медики и др.), в том числе, в рамках «Мы вместе»; форумная кампания (региональные и федеральные молодежные форумы различной направленности), Всероссийский конкурс «Твой ход», БудетТолк