

**Частное профессиональное образовательное учреждение
Ивановский гуманитарно-технический колледж
(ЧПОУ ИГТК)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического Совета
Протокол №6 от «15» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ИГТК
_____ А.А. Буцко
Приказ № 305 от «25» марта 2024 г.



**ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**



г. Иваново, 2024 год.

Отчет по самообследованию ЧПОУ «Ивановский гуманитарно-технический колледж» (далее по тексту «ИГТК») за 2023 год, содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

Составители: Бугеро А.А. - директор колледжа, Капустина Л.В. – зам. директора по УВР, Морухина Е.Г. – зав. учебной частью колледжа, Бугеро Т.Н. – методист колледжа, Костюнин В.Ф. – инженер колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ЧПОУ «Ивановский гуманитарно-технический колледж»
2. Оценка образовательной деятельности
 - 2.1 Организационно-правовая деятельность
 - 2.2 Система управления образовательным учреждением
 - 2.3. Образовательная деятельность колледжа
 - 2.4 Организация образовательного процесса
 - 2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.6 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
 - 2.7 Востребованность выпускников
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1 Кадровое обеспечение
 - 3.2 Библиотечно-информационное обеспечение
 - 3.3 Материально-техническое обеспечение
4. Особенности образовательного процесса
 - 4.1 Воспитательная работа
 - 4.2 Функционирование внутренней системы оценки качества
5. Перспективы развития

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ЧПОУ «Ивановский гуманитарно-технический колледж» был образован в 2015 году, является унитарной некоммерческой профессиональной образовательной организацией.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральном Законом «Об образовании в РФ», другим действующим законодательством, Уставом ЧПОУ «Ивановского гуманитарно-технического колледжа» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредителем ЧПОУ «Ивановского гуманитарно-технического колледжа» является юридическое лицо Российской Федерации: Общество с ограниченной ответственностью Информационно-консультационный центр «Дидактинформ», место нахождения: 115114, г. Москва, ул. Кожевническая, д.3, стр.1.

Колледж создан без ограничения срока действия. Организационно-правовая форма Колледжа – учреждение.

Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Миссия Колледжа заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса с применением дистанционных форм обучения.

Основными стратегическими партнерами учебного заведения являются: ЧУ Библиотека информационно – образовательных ресурсов «Умней» (ЧУ БИОР «Умней» г. Москва), ФГБОУ ВО «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева», Образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа регионального отделения общероссийской общественно-государственной организации "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России" Ивановской области, АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права», Ассоциация электронного обучения г. Москва, ЧОУ «Лицей Исток», ООО «Медицинский центр Виола», ГБУ ИО «Центральная универсальная научная библиотека», МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 56». Практическую подготовку студенты колледжа проходят в следующих организациях: УМВД России по Ивановской области, Межмуниципальный отдел МВД России «Ивановский», ОМВД России по Фрунзенскому району г. Иваново, Управление координации земельных отношений Администрации Ивановского муниципального района, Социальный фонд России по Ивановской области, Территориальное управление социальной защиты населения по городу Иванову (ТУСЗН по городу Иванову), МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №56» г. Иваново, МБОУ «Средняя школа» № 42, Управление Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организационно-правовая деятельность

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется лицензией и аккредитацией.

Устав ЧПОУ «Ивановского гуманитарно-технического колледжа» утвержден Решением Учредителя от 30 декабря 2020 г.

Основными уставными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере образования.

Для достижения поставленных целей и задач Колледж осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

Образовательная деятельность на уровне профессионального образования:

Виды реализуемых образовательных программ:

1) основные профессиональные образовательные: программы среднего профессионального образования:

а) программы подготовки специалистов среднего звена.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

Внутренний аудит нормативной базы Колледжа показал, что в нем имеется необходимый перечень нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Планах работы Колледжа, которые рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы планов по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование материальной базы. Существует система контроля исполнения принятых решений.

В результате проведенного самообследования установлено, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области. В Колледже ведется своевременная работа по внесению изменений в локальные акты образовательного учреждения в случае соответствующих изменений законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации.

Показатели деятельности «ИГТК» по состоянию на 01 апреля на 2024 года

1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	797 человек
1.1.1	По заочной форме обучения	668 человек
1.1.2	По очной форме	129 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на заочную форму обучения, за отчетный период	139 человек
1.4	Численность\удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0 %
1.5	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 человек/ 100%
1.6	Наличие ученой степени и звания	64 человека/67,3%
1.7	Высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.	2 человека/ 2,1%
1.8	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации\профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	95 человек/ 100%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников, участвующих в работе Ассоциации электронного обучения.	95 человек / 100%
2	Финансово-экономическая деятельность:	
3	Инфраструктура:	
3.1.	Площади, используемые для учебного процесса, включая учебные кабинеты, геодезический полигон, стадион широкого профиля, спортивный зал, стрелковую галерею в расчете на одного студента.	1 578 кв. м

2.2 Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Ивановской области, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования Ивановской области.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденными в соответствующем порядке.

В Аппарат управления Колледжем входят: директор Колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая учебной частью колледжа, методист, главный бухгалтер, председатели предметно-цикловых комиссий. Они осуществляют координацию и руководство деятельностью Колледжа по следующим направлениям:

- учебная работа;

- методическая работа;
- воспитательная работа;
- правовая работа;
- административно-хозяйственная деятельность;
- охрана труда работников;
- финансово-экономические вопросы деятельности Колледжа.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются административные совещания при директоре, заседания Педагогического совета, Методического совета, Предметно-цикловых комиссий, Студенческого совета, индивидуальные собеседования, создание и функционирование рабочих групп, комиссий.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Колледжа. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. По итогам заседаний Педагогического совета составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседания Педагогического совета позволяет заключить, что он является эффективным управляющим органом, определяющим стратегические и тактические направления работы. Много внимания уделяется вопросам, связанным с научной тематикой и результатами психолого-педагогических исследований. Глубоко анализируется единая методическая тема, которая касается подготовки квалифицированных специалистов среднего звена на основе дистанционного обучения, а также промежуточные результаты исследовательской деятельности о влиянии цифровых технологий на процесс обучения и когнитивные способности учащихся. Колледжа, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений регламентированы Уставом ЧПОУ «ИГТК» и соответствующими локальными актами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления Колледжа реализуется через планирование работы Колледжа, его структурных подразделений, организацию и контроль исполнения планов, соблюдения требований законодательства, локальных и распорядительных актов.

Колледж оборудован компьютерной техникой с современным лицензированным программным обеспечением и роботизированной образовательной платформой «РОВЕБ Онлайн», предоставленной Учредителем и, ЧУ «БИОР» г. Москва, оргтехникой оборудованы все рабочие места административных работников, руководителей структурных подразделений. Обеспечен доступ к сети Интернет, электронно-библиотечной системе ЭБС «IPRbooks, телекоммуникационной двухуровневой библиотеке, которая представляет собой комплексную систему накопления, систематизации, каталогизации, хранения и использования цифрового учебного и научного контента.

Для управления образовательным процессом в Колледже используется специальное программное обеспечение, разработанное Ассоциацией электронного обучения и, ЧУ «Библиотека информационно-образовательных ресурсов» г. Москва. В Колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда, электро- и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

План работы Колледжа на текущий учебный год рассмотрен на августовском Педагогическом совете и утвержден директором Колледжа. План содержит планирование заседаний Педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутреннего контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений Колледжа. Ежегодно формируются аналитические отчеты.

С целью расширения рынка образовательных услуг Колледжа, оперативного ознакомления преподавателей, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Колледжа, реструктурирован официальный сайт ЧПОУ «Ивановского гуманитарно-технического колледжа», который постоянно обновляется и пополняется новыми разделами.

Структура управления Колледжем, по сравнению с предыдущем годом, осталась без изменений. Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте Колледжа <http://igtk.ru/>

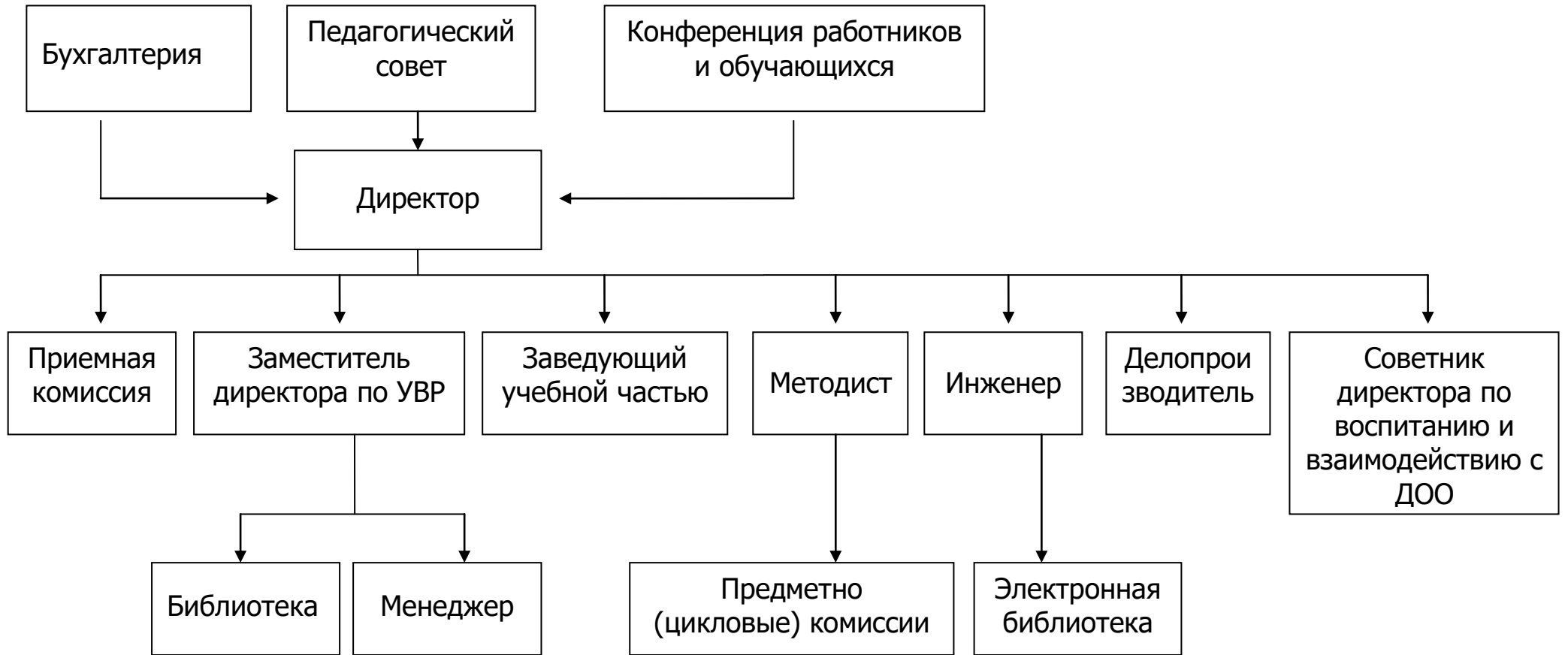
Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Колледжа;
- система электронного документооборота Колледжа через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Вывод: Система управления, сложившаяся в Колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно - распорядительской документацией, которая по содержанию соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Ивановской области,

Устава Колледжа и направлена на эффективную деятельность по организации учебно-воспитательного процесса, реализацию образовательных целей, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Структура и система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью Колледжа, структура управленческих звеньев обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов в соответствии с уставными требованиями.

Структура управления ЧПОУ «ИГТК»



2.3 Образовательная деятельность колледжа

В 2023 году «ИГТК» реализовал основные профессиональные образовательные программы по 7 специальностям среднего профессионального образования:

Направление	Форма и полный срок обучения на базе 9 классов	Форма и полный срок обучения на базе 11 классов
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Очная - 3 г. 10 мес.	Очная - 2 г. 10 мес.
	Заочная - 4 г. 10 мес.	Заочная - 3 г. 10 мес.
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Очная - 2 г. 10 мес.	Очная - 1 г. 10 мес.
	Заочная - 4 г. 4 мес.	Заочная - 2 г. 10 мес.
21.02.19 Землеустройство	Очная - 3 г. 10 мес.	Очная - 2 г. 10 мес.
	Заочная - 4 г. 10 мес.	Заочная - 3 г. 10 мес.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная - 2 г. 10 мес.	Очная - 1 г. 10 мес.
	Заочная - 4 г. 4 мес.	Заочная - 2 г. 10 мес.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная - 2 г. 10 мес.	Очная - 1 г. 10 мес.
	Заочная - 4 г. 4 мес.	Заочная - 2 г. 10 мес.
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Очная - 3 г. 6 мес.	Очная - 2 г. 6 мес.
	Заочная - 4 г. 10 мес.	Заочная - 3 г. 6 мес.
44.02.01 Дошкольное образование	Очная - 3 г. 10 мес.	Очная - 2 г. 10 мес.
	Заочная - 4 г. 10 мес.	Заочная - 3 г. 10 мес.

Имеющиеся в Колледже основные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Контингент студентов Колледжа по состоянию на 31 декабря 2023 года составлял 797 человека, из которых 129 обучались на очном отделении, 668 на заочном отделении.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

Анализ контингента обучающихся в 2023 году показывает, что наибольшее количество студентов обучается на специальностях: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 44.02.01 «Дошкольное образование» и 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». По сравнению с 2022 годом, количество студентов несколько перераспределилось, и если годом ранее на первом месте по количеству обучающихся было направление 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», на втором месте было направление 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», то в 2023 году направление 44.02.01 «Дошкольное образование» стало более востребовано, чем 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», причем подавляющее большинство это студенты заочной формы обучения. Группа «очников» очень не большая.

Так как в 2023 году прием на направление подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные

отношения», был закрыт, из-за изменений образовательного стандарта СПО, в 2023 году набор велся на направление 21.02.19 «Землеустройство». Было набрано 14 человек. На направлении подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» студенты остаются жддя доучивания по данному образовательному стандарту.

Набор на направления подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» не ведется, на данный момент на этом направлении осталось только небольшое количество студентов. Контингент постепенно переводиться в другие колледжи для продолжения образования.

Вследствие ограниченности площадей, колледж в 2023 году снизил количество мест для поступления на очное отделение 1 курса. Наиболее востребованным направлением, тем не менее, на очном отделении стало, как и в 2022 году, направление «Правоохранительная деятельность».

В Колледже системно ведется учет контингента, проводится работа по сохранности контингента.

Движение контингента в 2023 году имеет следующие показатели:

№ п/п	Направления подготовки	Отчисления		Причины отчисления
		2022 год	2023 год	
1	Дошкольное образование	29	38	33 – академическая задолженность 4 - по собственному желанию 1 – в связи с переводом в другую ОО
2	Земельно–имущественные отношения	17	12	1 – по собственному желанию 11 – академическая задолженность
3	Право и организация социального обеспечения	26	61	4 – по собственному желанию, 55 – академическая задолженность 2 – перевод в другую ОО
4	Правоохранительная деятельность	22	27	2 – по собственному желанию 21 – академическая задолженность 3 – перевод в другую ОО 1 – не удовл. Оценка ИА
5	Прикладная информатика (по отраслям)	4	4	3 - академическая задолженность, 1 – перевод в другую ОО

6	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	7	1 - по собственному желанию, 6 – перевод в другую ОО
7	Землеустройство	-	3	3 - по собственному желанию

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является отчисление из-за наличия академической задолженности и не своевременной оплатой за обучение. Перевод в другую образовательную организацию обусловлен: сменой места жительства, а так же отсутствие Государственной аккредитации по 2 направлениям подготовки. Как видим, из 7 отчислений обучающихся по направлению подготовки «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 4 по направлению подготовки «Прикладная информатика (по отраслям)» 6 и 3 (соответственно) отчислено переводом. За 2023 год, не было ни одного отчисления за нарушения Устава учебного заведения. Было отчисление, впервые в колледже, студента который на защите Дипломной работы получил оценку «неудовлетворительно». Студент восстановился в необходимые сроки и предполагает пройти повторно Итоговую аттестацию в июне 2024 года.

В 2023 году мониторинг приема показал, что наиболее востребованными у абитуриентов были как «популярные» специальности: «Дошкольное образование», «Право и организация социального обеспечения», так и направление подготовки «Правоохранительная деятельность». Направление «Земельно-имущественные отношения» остается по-прежнему наименее востребованным. Считаем, что отчасти этому способствует сложность с трудоустройством по данной специальности, по окончании колледжа.

Наименование	2022		2023	
	Подано заявлений	Зачислено	Подано заявлений	Зачислено
Дошкольное образование	79	69	39	36
Земельно–имущественные отношения	36	31	-	-
Землеустройство	-	-	18	16
Право и организация социального обеспечения	112	106	92	84
Правоохранительная деятельность	78	71	66	58
Итого по колледжу	305	277	215	194

Анализ приемной кампании 2023 года показал, что было подано всего 215 заявлений, зачислено по Колледжу - 194 человека. Значительное снижение количества абитуриентов и студентов, обусловлено ограниченностью заявленных мест, и тем, что колледж, в связи с нехваткой площадей, сильно ограничил прием на очное отделение. На направление подготовки «Земельно–имущественные отношения» приме не велся, в связи с введением новых перечней профессий и специальностей (приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"). В соответствии с новыми ФГОС СПО, набор колледж осуществлял по направлению 21.02.19 «Землеустройство».

2.4 Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, Уставом и локальными актами Колледжа.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Колледже, являются:

- рабочие учебные планы;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в Колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторном фонде времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по профессии, специальности. Норматив средней недельной нагрузки нарушен не был.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

В образовательном процессе реализовались все возможные виды учебной деятельности:

- лекции;
- уроки;
- семинары в т.ч. вебинары;
- лабораторно-практические работы в т.ч. в электронном виде;
- компьютерное тестирование;
- компьютерные тренинги;
- эссе;
- курсовые работы (проекты).

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в Колледже продолжилась работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых информационно - коммуникационных технологий.

Аудиторный фонд по сравнению с предыдущим годом остался без изменений:

№ п/п	Виды аудиторного фонда	Количество аудиторий
1	Групповые	5
2	Кабинеты индивидуальных занятий	1
3	- стрелковая галерея;	1

- спортивный зал;	1
- геодезический полигон;	1
- стадион открытого типа;	1
- геодезическая лаборатория;	1

Режим работы Колледжа - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, изучение документации научно-методических материалов, посещение учебных занятий позволяет отметить следующее:

В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы.

Анализ учебно-методических комплексов преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в следующих интерактивных формах:

- Круглый стол (дискуссия, дебаты);
- Мозговой штурм (мозговая атака);
- Деловые и ролевые игры;
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);
- Мастер - класс и др.

Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование, развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарного графика учебного процесса по конкретной ОПОП.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются ежемесячная и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях ПЦК, на совещаниях при директоре Колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются директором Колледжа. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и

специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в Колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором Колледжа и трудовым распорядком дня.

Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня. Процесс практической подготовки студентов осуществляется в соответствии со следующими этапами:

- учебная практика;
- производственная (практика по профилю специальности);
- производственная (преддипломная практика).

Виды практик и базы их проведения по каждой специальности остались, по сравнению с прошлым годом, без изменений.

Виды практической подготовки и базы ее проведения:

№ п/п	Направления	Виды практической подготовки	Базы практической подготовки
1	Дошкольное образование	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 56», город Иваново, ул. Зеленая, д.22. МКДОУ Детский сад № 5 «Теремок» город Комсомольск, Торговый пер., д.14.
2	Земельно-имущественные отношения	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	ООО «Иваново Гепроект», Ивановская область г. Иваново, ул. Парижской коммуны. 7а. Филиал ППК «Роскадастр» по Ивановской области Ивановская область г. Иваново, ул. Ташкентская, 104а. Администрация Ивановского Муниципального района, Управление координации земельных отношений, Ивановская область г. Иваново, ул. Постышева, 46.
3	Землеустройство	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	ООО «Иваново Гепроект», Ивановская область г. Иваново, ул. Парижской коммуны. 7а. Филиал ППК «Роскадастр» по Ивановской области Ивановская область г. Иваново, ул. Ташкентская, 104а. Администрация Ивановского Муниципального района, Управление координации земельных отношений,

			Ивановская область г. Иваново, ул. Постышева, 46.
4	Право и организация социального обеспечения	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	Территориальное управление социальной защиты населения по городу Иванову, Ивановская область г. Иваново, ул. Строительная д.5. Социальный фонд России г. Иваново, ул. Багаева, д.55.
5	Правоохранительная деятельность	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	Межмуниципальный отдел МВД России «Ивановский», город Иваново, ул. Окуловой, д.76. УМВД России по Ивановской области, Ивановская область г. Иваново ул. Кузнецова, 47.
6	Прикладная информатика	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	ООО «Альтернатива», город Иваново, ул.13-я Березниковская, д.44.
7	Экономика и бухгалтерский учет	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	ООО «Спутник-Иваново», город Иваново, ул.10 Августа, д.4, оф.1. Ивановский областной совет Потребительских обществ, город Иваново, ул. Варенцовой, д.9/18.

Вывод: результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в ЧПОУ «Ивановский гуманитарно-техническом колледж» соответствует требованиям ФГОС. Программы всех видов практической подготовки разработаны в полном объеме. По всем ОПОП заключены договора на прохождение студентами практической подготовки.

2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

В «ИГТК» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей. Четыре программы прошли актуализацию в августе 2023 года.

В связи с введением нового ФГОС СПО 21.02.19 «Землеустройство» колледже, к началу учебного года 2023-2024 была разработана программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по данному направлению подготовки. В лицензию «ИГТК» были внесены соответствующие изменения.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям, и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК,

профессиональных модулей, практик выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в «ИГТК», базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС;
 - базисный учебный план;
 - рабочий учебный план;
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - рабочие программы профессиональных модулей;
 - рабочие программы практик;
 - ФОСы;
 - требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;
 - методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, выполнению ЛПЗ;
 - программы государственной итоговой аттестации;
 - программы промежуточной аттестации;
 - учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
 - перечни примерных тем выпускных квалификационных и курсовых работ.
- Профессиональных модулей имеют внешние рецензии.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2023 г. были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия
1	Обновлены рекомендации по работе студентов в ПО «Личная студия обучающегося»
2	Актуализированы методические рекомендации по изучению дисциплин
3	Актуализированы программы экзаменов по модулю
4	Актуализированы методические указания о порядке выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы для специалистов среднего звена
5	Оптимизирован порядок работы с занятием комплексная электронная предзащита

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, и утверждены приказом руководителя учебной организации.

Рабочие учебные планы реализуемых в Колледже специальностей разработаны на основе ФГОС нового поколения. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения, содержанию циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов). Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и базисным учебным планам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных

модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками находящимися в «Личной студии». С целью качественного выполнения студентами всех видов самостоятельной работы имеется методическое обеспечение, размещенное в «Личной студии».

По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, разработано календарно-тематическое планирование.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в «Ивановском гуманитарно-техническом колледже» включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: теста-тренинга, глоссарного тренинга, решения логических задач в электронном виде, семинаров, компьютерного тестирования. Особое внимание в текущем учебном году уделялось таким формам и методам как устное и письменное эссе, а так же Индивидуальные курсовые проекты. Курсовой проект - один из важнейших этапов профессионального становления будущего специалиста в образовательном процессе, который подразумевает глубокое и объёмное исследование избранной темы. Студент, разрабатывая курсовой проект, отрабатывает общие и профессиональные компетенции, необходимые будущему специалисту.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

В разрезе специальностей фонд оценочных средств представлен следующим образом:

№ п/п	Специальность Сколько предметов столько и их	Кол-во разработанных оценочных средств	% обеспечения
1	Дошкольное образование	46	100%
2	Земельно–имущественные отношения	43	100%
3	Землеустройство	41	100%
4	Право и организация социального обеспечения	45	100%
5	Правоохранительная деятельность	45	100%

6	Прикладная информатика	42	100%
7	Экономика и бухгалтерский учет	44	100%
	Итого	306	

В 2023 году качественный показатель обученности по результатам 2 полугодия составил по колледжу:

- по результатам экзаменационной сессии - 84%;
- по результатам семестра - (совокупность результатов семестровых оценок по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию) – 92,5.

Общие показатели по сравнению с показателями 2022 года, несколько снизились. Снижение результатов экзаменационной сессии обусловлено наличием АЗ у студентов 1 курса как очного, так и заочного отделения поступивших на базе 11 класса. Данным студентам сложно адаптироваться к новой для них системе обучения. Как правило, в весеннем семестре этот фактор нивелируется.

Итоги промежуточной аттестации за второе полугодие 2023 года:

№ п./п	Направление	2022			2023		
		% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл	% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
1	Дошкольное образование	95%	86%	4,3	78%	88%	4,4
2	Земельно-имущественные отношения	68%	75%	3,75	65%	76%	3,8
3	Землеустройство	-	-	-	80%	60%	3,1
4	Право и организация социального обеспечения	64%	75%	3,75	85%	82%	4,1
5	Правоохранительная деятельность	74%	78%	3,9	75%	84%	4,2
6	Прикладная информатика	52%	75%	3,75	95%	88%	4,4
7	Экономика и бух. учет	64%	75%	3,75	92%	86%	4,3
	Всего:	83,4%	78%	3,9	81,7%	84%	4,2

Как видно из таблицы, наименьший процент «должников» и наилучшие средние баллы, а так же качество знаний, у студентов направлений подготовки «Дошкольное образование» и «Правоохранительные органы». Это может быть следствием того, что на заочное отделение данных направлений подготовки поступают более мотивированные студенты, уже начавшие работать по данным специальностям и имеющие большие стимулы получать знания по этому направлению. Низкие показатели успеваемости направления подготовки «Прикладная информатика» и «Землеустройство», не совсем корректны, т.к. очень маленькое количество в

исследуемый период обучалось. Тоже самое, только в обратном направлении, можно сказать о направлении «Экономика и бухгалтерский учет».

Отдельно проанализируем успеваемость по очной форме обучения студентов 1 курса. В этом учебном году на 1 курс на базе ООО поступило 32 студента, на базе СОО поступило 9 человек.

У студентов, обучающихся на базе 11 классов затруднения возникли, уже традиционно, с написанием письменных работ. Зная данную проблему, в рамках изучения дисциплины «Информационные технологии» был скорректирован план семинарских занятий, с тем, чтобы студенты в кратчайшие сроки сумели адаптироваться к учебному процессу в колледже. В целом к началу сессии 100% студентов направлений подготовки «Право и организация социального обеспечения» и «Землеустройство», «Дошкольное образование» адаптировались к учебному процессу с использованием ИТ.

Большие трудности вызывает адаптация к учебному процессу студентов поступивших на базе ООО. В первый месяц «по собственному желанию» отчислены трое студентов направления 21.02.19 Землеустройство. Студенты перевелись в другие колледжи обучаться по традиционной форме.

Оставшиеся 29 человек, на момент начала контрольных процедур (декабрь месяц) в большинстве так и не смогли на 100% адаптироваться к учебному процессу в колледже. Исходя из анализа, делаем вывод, что отчисти это обусловлено слабой подготовкой студентов (пробелы в знаниях по большинству предметов школьной программы), вторая проблема – низкая мотивация студентов.

2.6 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ЧПОУ «ИГТК» имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ СПО, приказы Департамента образования Ивановской области по утверждению председателей ГЭК, внутренние приказы по составу комиссий и сроков проведения, протоколы и сводные ведомости.

В Колледже имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами: программы ГИА; методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям ФГОС СПО) входят представители предприятий и организаций города.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям дана положительная оценка качества образовательного процесса и указаны рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам ГИА в Колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и в целом по Колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по Колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в Колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Выпуск в 2023 году (выпуски весеннего семестра учебного года 2022 – 2023 уч. года и

осеннего семестра 2023-2024 уч. года) по программам ППСЗ осуществлялся на основании ФГОС СПО. В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме выпускной квалификационной работы.

В 2023 году выпуск составил: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (46 выпускников) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (47 выпускник), 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (17 выпускников), 44.02.01 «Дошкольное образование» (30 выпускников).

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе ГИА в 2023 году (в сравнении с 2022 годом), имеют следующие показатели:

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022/2023 годы:

№ п/п	Показатель	Дошкольное образование		Земельно-имущественные		Право и организация социального обеспечения		Правоохранительная деятельность	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	86%	80%	67%	88%	83%	83%	71%	75%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	-	-	-	-	-	-	-	-

Как видно из представленных результатов, большой процент выпускников защитили выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». Традиционно высокий уровень подготовки показали выпускники направления подготовки 44.02.01 «Дошкольное образование», что обусловлено большой мотивацией данной категории обучающихся в большинстве своем уже на средних курсах, работающих по специальности в детских дошкольных учреждениях. Однако стоит отметить, что в этом году показатель несколько снизился, и уступает двум другим направлениям подготовки. Такие же, хорошие показатели, как и в 2022 году, показали выпускники направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», выпускники направления 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» тоже увеличили свои показатели, и это не смотря на то, что, к сожалению, один студент данного направления показал «неудовлетворительный» результат на защите. Значительно вырос, сразу на 21%, показатель у направления подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Анализ показывает, что большинство оценок «отлично» были получены студентами очного отделения, первый большой выпуск которых был именно летом 2023 года.

Не смотря на имеющиеся недостатки, особенно у студентов заочного отделения, председатели ГЭК отметили в целом высокий уровень подготовки выпускников, а так же

актуальность выбранных тем ВКР, из которых можно выделить следующие: «Проектная деятельность в сфере дошкольного образования: сущность и содержание», «Конструирование детьми поделок из подсобных материалов в условиях ДОУ», «Роль Конституционного суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в защит прав граждан в сфере социального обеспечения», «Рынок недвижимости: особенности и структура (на примере г. Иваново)», «Понятие, признаки и виды экстремизма в уголовном законодательстве РФ».

2.7 Востребованность выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Колледже продолжена работа по формированию стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями: Управлением Социальной защиты населения, Пенсионным фондом, Фондом Социального страхования, Районными отделами внутренних дел УМВД России по Ивановской области, Комитетом по имуществу Администрации города Иванова, Росреестр Ивановкой области, Детскими дошкольными образовательными учреждениями и д.р. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников осуществляется деятельность по направлениям:

- работа со студентами и выпускниками в Колледже;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- участие в ярмарках вакансий;
- трудоустройство выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников (заключение договоров о сотрудничестве, привлечение работодателей к участию в проведении промежуточной аттестации, защите выпускных квалификационных работ, участие в разработке и согласовании программ подготовки специалистов среднего звена, участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников, участие в руководстве выпускными квалификационными работами, организация экскурсий на профильные предприятия, занятий на производстве);
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей (обмен информацией о вакансиях, участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти).

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся кураторские часы, круглые столы с приглашением представителей предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. В 2023 году выпускникам колледжа были предложены вакансии в системе УФСИН, УМВД, Отряд пограничного контроля в международном аэропорту Шереметьево.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ивановской области являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ЧПОУ «ИГТК».

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников. Все выпускники ЧПОУ «ИГТК» работают по полученным или смежным специальностям в Детские дошкольные учреждениях Ивановской области, Отделах полиции, Росреестре по Ивановской области, Районном МФЦ, Администрации Комсомольского района Ивановской области, где в Отделе земельно-имущественных отношений трудоустроен выпускник ЧПОУ «ИГТК» по направлению «Земельно-имущественные отношения».

Показатели трудоустройства выпускников в 2023 году

№ п/п	Показатель	Дошкольное образование	Земельно-имущественные	Право и организация социального обеспечения	Правоохранительная деятельность
1	Трудоустроены	100%	100%	100%	100%
2	Продолжают обучение по заочной форме в ВУЗах.	10%	20%	10%	15%

Как видно из таблицы 100% выпускников трудоустроены в первый год после окончания колледжа. Форма обучения в ЧПОУ «ИГТК» имеет достаточно гибкий график учебных занятий, что позволяет студентами, после прохождения различных видов практик, получили возможность работать по специальности еще, будучи студентами выпускных курсов.

В 2023 году состоялся 2 выпуск очного отделения по направлениям подготовки: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Выпускники направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» продолжают обучаться по заочной форме обучения на направлении 40.03.01 «Юриспруденция» в «Академии управления и производства» г. Москвы. Выпускники направления подготовки 44.02.01 «Дошкольное образование», продолжают обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» в «Открытом Университете экономики управления и права» г. Москва, а так же по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» в «Академии управления и производства».

Для продолжения обучения студентов направления подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» предлагается поступать на специальность 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» в Ивановскую государственную Сельскохозяйственную академию им. Д.К. Беляева, с которой у колледжа есть договор о сотрудничестве, а так же в «Ивановский политехнический Университет» на такую же специальность. 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Так же выпускники данного направления подготовки поступают в «Академию управления и производства» на направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и 38.02.02 «Менеджмент».

Так же в весеннем семестре 2023-2024 уч. года планируется заключить договор о сотрудничестве с Ивановским государственным политехническим университетом, преподаватели которого преподают и студентам ЧПОУ «ИГТК».

Для содействия трудоустройству выпускников, как очного, так и заочного отделения, Колледж заключил соглашение о сотрудничестве с Ивановским межрайонным ЦЗН. Соглашение включает проведение на территории колледжа профориентационных мероприятий.

Вывод

Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

Анализ уровня успеваемости студентов «Ивановского гуманитарно-технического колледжа» по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам

прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС нового поколения.

Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ГОС, ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа (100%), а так же их продолжение обучения по заочной форме в ВУЗах.

3 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Кадровое обеспечение

Интенсивные изменения, происходящих в системе современного профессионального образования, привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, использованию дистанционного обучения, всё это повышает требования к кадровому обеспечению.

№ п/п	Категория работников на 01.04.2024г.	Количество работников	
		штатных	Под договорам ГПХ
1	Руководящие работники	3	0
2	Педагогические работники - всего, из них:	4	96
2.1	- преподаватели	0	95
2.2	- прочие работники	5	1
3	Внешние совместители	-	95

По квалификационным категориям педагогический коллектив «ИГТК» подразделяется следующим образом:

Категории	2023г.
Общее количество педагогических работников	95 чел.
Имеют ученую степень и звания	65 чел. 67,2%
Имеют звания «Заслуженный учитель РФ»	1 чел. 1,2%
Имеют высшую квалификационную категорию	2 чел. 2,1%

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоение учебных дисциплин по профессиям, оказание помощи преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализации современных образовательных и информационных технологий, в том числе с применением ДОТ. С 2022 года работает одна цикловая комиссия: Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, утвержденная протоколом №1 от «11» августа 2022 г. Председатель предметной (цикловой) комиссии Бугеро Т.Н.

Создание условий для повышения квалификации

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование. В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги Колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников Колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение

их квалификации. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников Колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение на базе АНО Института непрерывного образования «Профессионал» город Москва, участие в семинарах всероссийского, областного уровня, всероссийских онлайн-семинарах (Вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

За 2023 год педагогический коллектив Колледжа принял участие в следующих семинарах, вебинарах и видеотренингах:

> "НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ. СИМПОЗИУМ № 55 «Проблемы цифровой трансформации науки и образования, искусственный интеллект, нейросетевые технологии в образовании»"

> "Вебинар: «Актуальные вопросы подготовки ВКР бакалавров направлений Менеджмент и ГМУ: содержание и оформление»"

> "Подготовка к проведению Демонстрационного экзамена"

> "НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ. СЕМИНАР № 54 «Искусственный интеллект и компьютерная математика, выдающиеся ученые в образовании и науке»".

> "Вебинар на тему: "Сохранение почтовой переписки и переход на новый почтовый сервер""

> "НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ. СЕМИНАР № 51 «Искусственный интеллект в образовании и науке»"

> "Вебинар: «Приём в партнёрские образовательные организации на программы высшего и среднего профессионального образования в сезоне 23-09»"

> "ЮБИЛЕЙНЫЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ: СЕМИНАР № 50 «Цифровая трансформация образования: истоки, опыт организации и проведения научно-методических семинаров»"

> "Вебинар: «Вопросы проведения практик в образовательных организациях»"

> "Вебинар на тему: "Работа с порталом Workspace""

> "Вебинар на тему: "Работа с интернет-сайтами Айдинг-центров" "

> "Вебинар: «Прейскуранты 23-9»"

> "Вебинар «Приём в партнёрские образовательные организации на программы высшего образования в сезоне 23-09»"

> "Вебинар: «Приём в партнёрские образовательные организации на программы среднего профессионального образования в сезоне 23-09»"

> "НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ, СЕМИНАР 49: «Терминологический аппарат, эволюция образования и актуальные проблемы проектного обучения»"

Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов:

- в работе предметно-цикловых комиссий;
- методических семинарах;
- через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

Аттестация педагогических и руководящих работников

В Колледже разработано Положение о порядке аттестации работников на основании Федерального закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод

Кадровый состав ЧПОУ «ИГТК» соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ Колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образования соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются. Проводится

методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки

3.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Библиотека «ИГТК» на сегодняшний день - это современная библиотека нового типа:

- мощный информационно-библиографический центр;
- универсальный книжный фонд;
- предоставление информации на всех существующих видах носителей;
- современное техническое оснащение.

Сведения о библиотеке

Электронно-библиотечная система РоВЕБ (далее «ЭБС РоВЕБ») реализована как распределенная электронная библиотека. «ЭБС РоВЕБ» представляет собой комплексную систему накопления, систематизации, каталогизации, хранения и использования цифрового учебного и научного контента «БИОР».

«ЭБС РоВЕБ» удовлетворяет разнообразные учебные и исследовательские информационные потребности обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников путем предоставления доступа к электронным информационным ресурсам.

Электронно-библиотечная система интегрирует в себе разнообразные коллекции электронных документов, доступных через телекоммуникационные сети.

Основные задачи цифровой библиотеки:

- интеграция разнородных информационных ресурсов для использования с помощью унифицированных интерфейсов;
- обеспечение эффективной навигации в информационном пространстве, то есть возможности для пользователей находить интересующую их информацию с наибольшей полнотой при наименьших усилиях.

«ЭБС РоВЕБ» содержит учебную, учебно-методическую и научную литературу по всем дисциплинам образовательных программ, реализуемым в колледже. Помимо учебных, библиотечные фонды включают официальные, справочные, научные и специализированные периодические издания.

Индивидуальный доступ для каждого обучающегося к фондам возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

«ЭБС РоВЕБ» предусмотрена возможность полнотекстового поиска по содержимому библиотечной системы; возможность доступа к зарубежным периодическим научным изданиям и федеральным образовательным порталам.

Библиотечный сервер имеет следующую информационную структуру:

- фонд учебно-методической литературы;
- фонд периодических изданий;
- фонд справочных, нормативных и официальных изданий;
- фонд научной литературы;

В планах библиотеки новые подписки на Онлайн журналы, создание коллекций тематических ссылок и подключения к национальным библиотекам разных стран.

В настоящее время парк компьютеров библиотеки составляет 25 машины, 3 лазерных принтера, 2 сканера.

Библиотека колледжа отвечает всем требованиям современного читателя, стремящегося к самообразованию. В своей работе с преподавателями мы оказываем помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и помогаем овладеть умениями ими пользоваться путем личных консультаций, обучающих семинаров и других библиотечных мероприятий. Мы знакомим преподавателей с нашими новыми ресурсами, их составом, поисковыми технологиями, информационными возможностями.

Также колледж обеспечен Электронно-библиотечной системой IPRSmart — библиотечная система и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе. Это новый продукт компании ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», который включает в себя традиционную цифровую библиотеку и специальные инструменты для образования.

Новая концепция продукта — экосистема ресурсов для высшего образования.

Новый дизайн, интеграция с другими цифровыми отраслевыми продуктами компании IPR MEDIA, смарт-подход к разработке новых сервисов и многое другое в планах развития продукта.

Новая система IPR SMART — удовлетворяет не только новым требованиям законодательства, но и ожиданиям и потребностям пользователей.

За 11 лет эволюции электронно-библиотечных систем полностью изменился подход к выбору учебными заведениями внешних электронных ресурсов для обеспечения доступа к учебно-методической базе.

Теперь электронные библиотеки (ЭБС) вузов — не простые сайты с подборками книг, а цифровые библиотеки. ЭБС стали высокотехнологичными программными продуктами, которые не только обеспечивают студентов и преподавателей круглосуточным доступом к литературе по всем областям знаний, но и имеют контент и инструменты, позволяющие выстраивать индивидуальные образовательные траектории, осваивать новые компетенции, гибко формировать рабочие программы и списки литературы, использовать искусственный интеллект для работы пользователей в системе.

Еще одним главным трендом для цифровых библиотек стало изменение подходов к интеграции в электронную информационную среду вуза. Работа в мобильных приложениях постепенно заменяет веб-ресурсы, поэтому студент или преподаватель может авторизоваться из любой системы вуза и сразу читать издания.

IPR SMART — система нового поколения, интегрированная в экосистему вуза, которая развивает и наращивает контент, опережая запросы пользователей.

Система сама изучает запросы читателей, агрегирует и анализирует корректность и выработывает рекомендации издательскому и контентному подразделению компании.

Качество образования — пожалуй, главный принцип IPR SMART. Постоянные обновления контента, максимальное внимание при отборе новинок на новые дисциплины и цифровые компетенции, внедряемые во все образовательные программы, инструменты для реализации цифровой трансформации вузов. Мы развиваемся сами и совершенствуем библиотеки вузов, мы меняемся с вами и меняемся для вас.

Авторы учебного и научного контента в экосистеме IPR SMART — российские и зарубежные ученые, эксперты академической среды, практикующие специалисты, лидеры в отраслях цифровой экономики. Уникальный фонд знаний и коммуникационная среда IPR SMART созданы в соответствии с запросами цифровой экономики и современными требованиями к организации образовательного процесса.

Главная миссия обеспечить университеты качественным и востребованным учебным контентом и бесшовно интегрироваться в любую цифровую среду. Мы уверены, что эпоха цифровой книги только началась. Не той книги, которая упоминается в курсовых работах и

дипломах в списках использованной, но не изученной литературы. А книги, заинтересовавшей студента, определившей его интересы и успех в будущем.

Вывод

Электронно-библиотечная система ЧПОУ «ИГТК» соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям, книгообеспеченность соответствует ФГОС. Количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерных технологий в проведении учебного процесса соответствует предъявленным требованиям. Обучающимся и педагогам обеспечена возможность доступа к информационно-образовательным ресурсам, в т.ч. для внеаудиторной самостоятельной работы и организации научно-исследовательской деятельности.

3.3 Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает достаточными учебными площадями для организации обучения по четырем направлениям подготовки специалистов среднего звена.

Самая большая площадь в 1000 кв.м. - это геодезический полигон в м. Никульское, Ивановского района, Ивановской области (сотрудничество по договору о сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ВО "Ивановская государственная сельскохозяйственная академия им. Д.К.Беляева"). Этот же договор обеспечивает организацию занятий в лаборатории геодезии, которая находится по адресу г. Иваново ул. Советская, 45 (в здании Сельскохозяйственной академии).

Стрелковая галерея расположена на площади 949,7 кв.м. на базе Спортивной школы регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «ДОСААФ» Ивановской области (сотрудничество по договору о сетевой форме реализации образовательных программ). На этой же базе находится учебный класс площадью 40 кв.м., спортивный зал площадью 335 кв.м., открытый спортивный стадион площадью 300 кв.м., актовый зал площадью 80 кв.м..

Учебные кабинеты и лаборатории для занятий расположены по адресам:

- г. Иваново ул. Варенцовой, 9/18
- г. Иваново, ул. 10 Августа, 4
- г. Иваново пр. Строителей, 31
- г. Иваново ул. Советская, 45

С целью обеспечения учебного процесса заключены и другие договора о сотрудничестве:

- Учебная лаборатория (договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ЧОУ Лицей "Исток")
- Столовая (договор № 1 на оказание услуг общественного питания с ООО "Театр Плюс")
- Медицинский кабинет (договор на оказание медицинских услуг с ООО "Медицинский центр Виола")

Пополнение материально-технической базы в 2023 году:

- Компьютеры и орг. техника – 347 тыс. рублей

Геополитическая обстановка, введение санкций против России различными странами и уход из страны большинства западных вендоров (ключевых игроков на мировом рынке ПО), чьи решения не имеют аналогов на российском рынке — все эти аспекты значительно осложнили ситуацию на рынке программного обеспечения.

С целью предотвращения ситуаций, которые могут нарушить учебный процесс, реализуемый с помощью компьютерного оборудования были приняты меры по частичному

переходу с операционной системы Windows на операционную систему Linux.

В процессе обучения ряда направлений используется специальное оборудование, которое позволяет закреплять теоретические знания на практике.

Студентами направления подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность используется тренажер-манекен, который представляет из себя имитацию полноростового взрослого пострадавшего и предназначен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с возможностью контроля качества выполнения упражнений.

Тренажер-манекен оборудован системой датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов жизнедеятельности человека, диагностируемых в полевых условиях, а также для контроля над правильностью проведения реанимационных мероприятий.

Студентами направлений подготовки 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и 21.02.19 Землеустройство используется специально геодезическое оборудование: нивелиры, теодолиты, штативы, рейки, уровни, ручные инструменты.

Вывод

Материально-техническое обеспечение ЧПОУ «ИГТК» отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС.

Лицензионный договор на ЭИОС №11-ЛД/01-22/БИОР-ИГТК от 10.01.2022, обеспечивает полноценное функционирование электронно-образовательной среды учреждения.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Воспитательная работа

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

В организации воспитательной работы колледж опирается на положения Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также на разработанную в колледже Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы. В ее основе лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

Вся воспитательная работа обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Исходя из выше изложенного целью воспитательной системы колледжа являлось создание воспитывающей среды колледжа, формирование социально-личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);

- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, работа ведётся по следующим направлениям:

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Профессионально-трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Формирование здорового образа жизни

Воспитательную работу осуществляют кураторы групп с 1 по 4 курс, предметно-цикловые комиссии.

С 1 сентября 2023 г в колледже была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа в колледже осуществлялась через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закреплённых учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это, конечно же, участие в различных конкурсах, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия. Так, студенты нашего колледжа участвовали в различных конкурсах и мероприятиях:

- Студенты 2 курса направления подготовки «Право и организация социального обеспечения» приняли участие в Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»;
- Студентка 1 курса направления подготовки «Дошкольное образование» приняла участие в конкурсе «Расскажу миру о своей Родине»;
- Студентки 3 курса направления подготовки «Правоохранительная деятельность» приняли участие в конкурсе «Противодействие экстремизму в молодежной среде»;
- Участие студентов в интеллектуальной трэвл-игре «Орел и Решка»;
- Посещение студентами праздника Дня народного единства в Ивановском колледже культуры;
- Организация встречи с сотрудниками Центра по противодействию экстремизма и терроризма;
- Участие студентов в квест-игре «Антитеррор»;
- Участие студентов в форуме молодежи «Будущее принадлежит нам».

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят кураторы учебных групп.

Это участие в таких мероприятиях как: уроки мужества, уроки истории, уроки мира;

- патриотические акции: участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», Свеча памяти, «Своих не бросаем» День России.

- мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, выводу войск из Афганистана

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления.

Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.

Эти задачи реализовались через участие студентов следующих мероприятиях:

1. Посещение студентами станции скорой помощи и получение мастер-класса по оказанию первой медицинской помощи

2. Организация встречи студентов с волонтерами Ивановской медицинской академии
Экологическое воспитание

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Для реализации цели экологического воспитания были проведены:

- Экологические уроки: «Жить экологично в мегаполисе», «Альтернативная энергетика»;

- «Чистый город» - помощь в благоустройстве улиц и скверов г. Иваново и Ивановской области.

- Организация благотворительной помощи приюту «Майский день».

Профилактика правонарушений представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности.

Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводились встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

Кураторы групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями, статьями Административного и Уголовного кодекса РФ.

Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

Студенческое самоуправление.

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты групп – активные студенты учебных групп.

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно- массовый сектора.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В состав Студ. Совета обучающихся входит 22 человека. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

Вывод: Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже требует дальнейшего развития, в том числе по направлениям: гражданско-правовому и экологическому. Задача администрации колледжа шире привлекать учащихся к областным конкурсам среди учреждений СПО, а также привлекать к мероприятиям, которые проводят комитеты по делам молодежи. Также необходимо в колледже открыть Первичное отделение РДДМ.

4.2 Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности «ИГТК»:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;

- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим:

- требования к результатам освоения основной профессиональной
- программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов основной профессиональной образовательной программы специальности;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- локальные акты и документы по организации и проведению практик.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- локальные акты по организации воспитательной работы;

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;

- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании, самообследования собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Вывод: функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В материалах самообследования были представлены: образовательная деятельность колледжа, система управления, условия осуществления образования, научно-методическое обеспечение колледжа.

В связи с накопленным опытом работы в дидакто-технологической среде «РОВЕБ» перспективы развития мы видим в следующем:

1. Участие в дальнейшем совершенствовании схемы связи серверов «РОВЕБ» и Программы управления образовательным процессом «КОМБАТ».
2. Обновление электронного «Профтьютера».
3. Наполнение интерактивных занятий новым контентом с использованием интеллектуальных роботов, тренирующих профессиональные умения студентов.

Одними из главных задач по совершенствованию учебно-методической работы мы считаем:

1. Развитие новой формы коллективного тренинга для педагогов по современным образовательным технологиям.
2. Дальнейшее изучение методической темы: «Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена на основе дистанционного обучения с предоставлением доступа к ЭИОС «РОВЕБ».
3. Разработка новой системы инновационной оценке «Портфолио».

4. Продолжение исследования по научным темам:

- «Влияние цифровых технологий на процесс обучения и когнитивные способности учащихся».
- «Формирование мотивации к учебной деятельности у студентов СПО».

Всесторонне проанализировав деятельность колледжа, комиссия по самообследованию считает, что «Ивановский гуманитарно-технический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки студентов по всем специальностям среднего профессионального образования в сотрудничестве с «Ассоциацией электронного обучения», с организациями, содействующими электронному обучению, с Библиотекой информационно-образовательных ресурсов «УМНЕЙ» город Москва.