

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ИГТК)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического Совета
Протокол №6 от «03» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ИГТК
ИВАНОВСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ
_____ А.А. Бугеро
Приказ № 364 от «01» апреля 2025 г.

**ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**



Иваново, 2025

Отчет по самообследованию ЧПОУ «ИВАНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (далее по тексту ЧПОУ ИГТК, Колледж) за 2024 год, содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

Составители: Бугеро А.А. - директор Колледжа, Капустина Л.В. – зам. директора по УВР, Морухина Е.Г. – зав. учебной частью Колледжа, Бугеро Т.Н. – методист Колледжа, Костюнин В.Ф. – инженер Колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ЧПОУ «ИВАНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
2. Оценка образовательной деятельности
 - 2.1 Организационно-правовая деятельность
 - 2.2 Система управления образовательным учреждением
 - 2.3. Образовательная деятельность Колледжа
 - 2.4 Организация образовательного процесса
 - 2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.6 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
 - 2.7 Востребованность выпускников
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1 Кадровое обеспечение
 - 3.2 Библиотечно-информационное обеспечение
 - 3.3 Материально-техническое обеспечение
4. Особенности образовательного процесса
 - 4.1 Воспитательная работа
 - 4.2 Функционирование внутренней системы оценки качества
5. Перспективы развития

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ЧПОУ «ИВАНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» был образован в 2015 году, является унитарной некоммерческой профессиональной образовательной организацией.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральном Законом «Об образовании в РФ», другим действующим законодательством, Уставом ЧПОУ «ИВАНОВСКОГО ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредителем ЧПОУ «ИВАНОВСКОГО ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА» является юридическое лицо Российской Федерации: Общество с ограниченной ответственностью Информационно-консультационный центр «Дидактинформ», место нахождения: 115114, г. Москва, ул. Кожевническая, д.3, стр.1.

Колледж создан без ограничения срока действия. Организационно-правовая форма Колледжа – учреждение.

Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Миссия Колледжа заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса с применением дистанционных форм обучения.

Основными стратегическими партнерами учебного заведения являются: ЧУ Библиотека информационно – образовательных ресурсов «Умней» (ЧУ БИОР «Умней» г. Москва), ФГБОУ ВО «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева», Образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа регионального отделения общероссийской общественно-государственной организации "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России" Ивановской области, АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права», Ассоциация электронного обучения г. Москва, ЧОУ «Лицей Исток», ООО «Медицинский центр Виола», ГБУ ИО «Центральная универсальная научная библиотека», МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 56». Практическую подготовку студенты Колледжа проходят в следующих организациях: УМВД России по Ивановской области, Межмуниципальный отдел МВД России «Ивановский», ОМВД России по Фрунзенскому району г. Иваново, Управление координации земельных отношений Администрации Ивановского муниципального района, Социальный фонд России по Ивановской области, Территориальное управление социальной защиты населения по городу Иванову (ТУСЗН по городу Иванову), МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №56» г. Иваново, МБОУ «Средняя школа» № 42, Управление Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организационно-правовая деятельность

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентируется лицензией и аккредитацией.

Устав ЧПОУ «ИВАНОВСКОГО ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА» утвержден Решением Учредителя от 30 декабря 2020 г.

Основными уставными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере образования.

Для достижения поставленных целей и задач Колледж осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

Образовательная деятельность на уровне профессионального образования:

Виды реализуемых образовательных программ:

1) основные профессиональные образовательные: программы среднего профессионального образования:

а) программы подготовки специалистов среднего звена.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

Внутренний аудит нормативной базы Колледжа показал, что в нем имеется необходимый перечень нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Планах работы Колледжа, которые рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы планов по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование материальной базы. Существует система контроля исполнения принятых решений.

В результате проведенного самообследования установлено, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области. В Колледже ведется своевременная работа по внесению изменений в локальные акты образовательного учреждения в случае соответствующих изменений законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации.

Показатели деятельности ЧПОУ ИГТК по состоянию на 01 апреля 2025 года

1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	850 человек
1.1.1	По заочной форме обучения	710 человек
1.1.2	По очной форме	140 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на заочную форму обучения, за отчетный период	171 человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек/ 100%
1.6	Наличие ученой степени и звания	45 человека/62,5%
1.7	Высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.	1 человека/ 1,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение Квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в работе Ассоциации электронного обучения.	72 человек / 100%
2	Финансово-экономическая деятельность:	
3	Инфраструктура:	
3.1.	Площади, используемые для учебного процесса, включая учебные кабинеты, геодезический полигон, стадион широкого профиля, спортивный зал, стрелковую галерею в расчете на одного студента.	1 578 кв. м

2.2 Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Ивановской области, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования Ивановской области.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденными в соответствующем порядке.

В Аппарат управления Колледжем входят: директор Колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая учебной частью Колледжа, методист, главный бухгалтер, председатели предметно-цикловых комиссий. Они осуществляют координацию и

руководство деятельностью Колледжа по следующим направлениям:

- учебная работа;
- методическая работа;
- воспитательная работа;
- правовая работа;
- административно-хозяйственная деятельность;
- охрана труда работников;
- финансово-экономические вопросы деятельности Колледжа.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются административные совещания при директоре, заседания Педагогического совета, Методического совета, Предметно-цикловых комиссий, Студенческого совета, индивидуальные собеседования, создание и функционирование рабочих групп, комиссий.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Колледжа. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. По итогам заседаний Педагогического совета составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседания Педагогического совета позволяет заключить, что он является эффективным управляющим органом, определяющим стратегические и тактические направления работы. Много внимания уделяется вопросам, связанным с научной тематикой и результатами психолого-педагогических исследований. Глубоко анализируется единая методическая тема, которая касается подготовки квалифицированных специалистов среднего звена на основе дистанционного обучения, а также промежуточные результаты исследовательской деятельности о влиянии цифровых технологий на процесс обучения и когнитивные способности учащихся. Колледжа, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений регламентированы Уставом ЧПОУ ИГТК и соответствующими локальными актами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления Колледжа реализуется через планирование работы Колледжа, его структурных подразделений, организацию и контроль исполнения планов, соблюдения требований законодательства, локальных и распорядительных актов.

Колледж оборудован компьютерной техникой с современным лицензированным программным обеспечением и роботизированной образовательной платформой «РОВЕБ Онлайн», предоставленной Учредителем и, ЧУ «БИОР» г. Москва, оргтехникой оборудованы все рабочие места административных работников, руководителей структурных подразделений. Обеспечен доступ к сети Интернет, электронно-библиотечной системе ЭБС «IPRbooks, телекоммуникационной двухуровневой библиотеке, которая представляет собой комплексную систему накопления, систематизации, каталогизации, хранения и использования цифрового учебного и научного контента.

Для управления образовательным процессом в Колледже используется специальное программное обеспечение, разработанное Ассоциацией электронного обучения и, ЧУ «Библиотека информационно-образовательных ресурсов» г. Москва. В Колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда, электро- и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

План работы Колледжа на текущий учебный год рассмотрен на августовском Педагогическом совете и утвержден директором Колледжа. План содержит планирование заседаний Педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутреннего контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений Колледжа. Ежегодно формируются аналитические отчеты.

С целью расширения рынка образовательных услуг Колледжа, оперативного ознакомления преподавателей, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Колледжа, реструктурирован официальный сайт ЧПОУ «ИВАНОВСКОГО ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА», который постоянно обновляется и пополняется новыми разделами.

Структура управления Колледжем, по сравнению с предыдущем годом, осталась без изменений. Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте Колледжа <http://igtk.ru/>

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

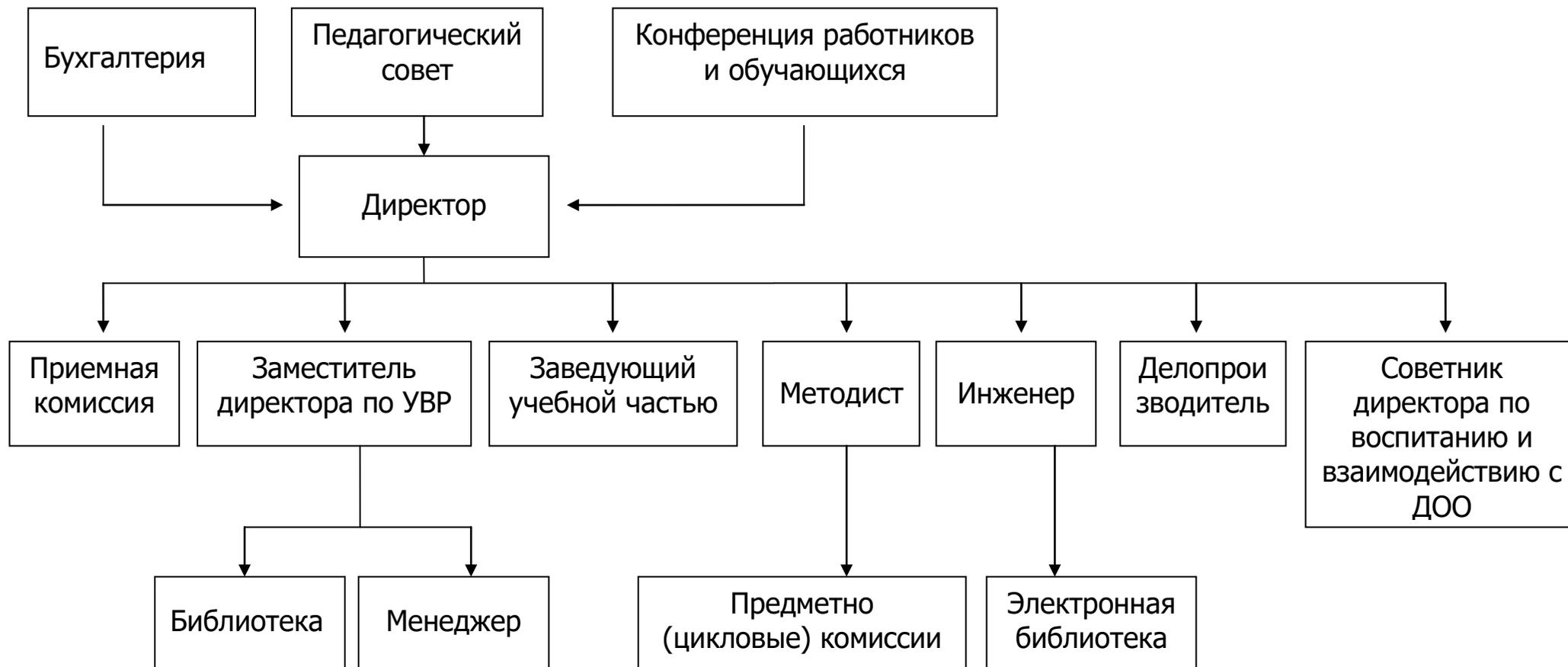
- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Колледжа;
- система электронного документооборота Колледжа через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Вывод

Система управления, сложившаяся в Колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно - распорядительской документацией, которая по содержанию соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Ивановской области,

Устава Колледжа и направлена на эффективную деятельность по организации учебно-воспитательного процесса, реализацию образовательных целей, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Структура и система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью Колледжа, структура управленческих звеньев обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов в соответствии с уставными требованиями.

Структура управления ЧПОУ ИГТК



2.3 Образовательная деятельность Колледжа

В 2024 году ЧПОУ ИГТК реализовал основные профессиональные образовательные программы по 8 специальностям среднего профессионального образования:

Направление	Форма и полный срок обучения на базе 9 классов	Форма и полный срок обучения на базе 11 классов
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Очная - 3 г. 10 мес.	Очная - 2 г. 10 мес.
	Заочная - 4 г. 10 мес.	Заочная - 3 г. 10 мес.
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Очная - 2 г. 10 мес.	Очная - 1 г. 10 мес.
	Заочная - 4 г. 4 мес.	Заочная - 2 г. 10 мес.
21.02.19 Землеустройство	Очная - 3 г. 10 мес.	Очная - 2 г. 10 мес.
	Заочная - 4 г. 10 мес.	Заочная - 3 г. 10 мес.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная - 2 г. 10 мес.	Очная - 1 г. 10 мес.
	Заочная - 4 г. 4 мес.	Заочная - 2 г. 10 мес.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная - 2 г. 10 мес.	Очная - 1 г. 10 мес.
	Заочная - 4 г. 4 мес.	Заочная - 2 г. 10 мес.
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Очная - 3 г. 6 мес.	Очная - 2 г. 6 мес.
	Заочная - 4 г. 6 мес.	Заочная - 3 г. 6 мес.
40.02.04 Юриспруденция	Очная - 2 г. 10 мес.	Очная - 1 г. 10 мес.
	Заочная - 3 г. 10 мес.	Заочная - 2 г. 10 мес.
44.02.01 Дошкольное образование	Очная - 3 г. 10 мес.	Очная - 2 г. 10 мес.
	Заочная - 4 г. 10 мес.	Заочная - 3 г. 10 мес.

Имеющиеся в Колледже основные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Контингент студентов Колледжа по состоянию на 19 марта 2025 года составляет 850 человека, из которых 140 обучались на очном отделении, 710 на заочном отделении.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

Анализ контингента обучающихся в 2024 году показывает, что наибольшее количество студентов обучается на специальностях: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 44.02.01 «Дошкольное образование» и 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». В 2024 году, так же как и в предыдущем 2023, самыми востребованными были направления 44.02.01 «Дошкольное образование» и 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». В осеннем семестре 2024-2025 учебного года набор на направление подготовки 40.02.01 «Право и

организация социального обеспечения» не велся в связи со сменой ФГОС. Впервые осуществлялся набор на направление подготовки 40.02.04. «Юриспруденция». Анализируя не общий контингент, а результаты набора отметим, что на новое направление поступило более всего студентов по обеим формам обучения. В основном это было достигнуто за счет набора на заочное отделение. Постепенно увеличивается общая численность студентов на направление подготовки 21.02.19 «Землеустройство», набор на которое ведется с 2023 года, так же в связи со сменой ФГОС.

На направлении подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» студенты остаются для доучивания по данному образовательному стандарту.

Набор на направления подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» не ведется, на данный момент на направлении подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» студентов нет, на направлении 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» остался 1 человек. Данный студент планируется на перевод в другой Колледж для окончания обучения.

Вследствие ограниченности площадей, в 2024 году, как и в предыдущие годы, Колледж набирает ограниченное количество на очное отделение 1 курса. Наиболее востребованным направлением, на очном отделении, как и в 2023 году, остается направление «Правоохранительная деятельность», новое направление 40.02.04. «Юриспруденция» на втором месте.

В Колледже системно ведется учет контингента, проводится работа по сохранности контингента.

Движение контингента в 2024 году имеет следующие показатели:

№ п/п	Направления подготовки	Отчисления		Причины отчисления
		2023 год	2024 год	
1	44.02.01 Дошкольное образование	38	76	46 – академическая задолженность 8 - по собственному желанию 2 – в связи с переводом в другую ОО
2	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	12	16	4 – по собственному желанию 11 – академическая задолженность 1 - перевод в другую ОО
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	61	42	10 – по собственному желанию, 32 – академическая задолженность

4	40.02.02 Правоохранительная деятельность	27	27	1 – по собственному желанию 26 – академическая задолженность
5	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	4	1	1 – перевод в другую ОО
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	1	1 – перевод в другую ОО
7	21.02.19 Землеустройство	3	5	2 - перевод в другую ОО 3 – академическая задолженность
8	40.02.04 Юриспруденция	-	1	1 – по собственному желанию

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является отчисление из-за наличия академической задолженности и не своевременной оплатой за обучение. Перевод в другую образовательную организацию обусловлен: сменой места жительства, а так же отсутствием Государственной аккредитации по 2 направлениям подготовки. Как видим, по направлению подготовки «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» был отчислен 1 человек – переводом, и на данный момент на данном направлении студентов в ИГТК больше нет, так же 1 человек был отчислен переводом с направления подготовки «Прикладная информатика (по отраслям)» на данном направлении на данный момент обучается 1 студент, в 2025 году он так же планируется на перевод для окончания обучения в другую ОО. Так же в конце 2024 году (осенний семестр 2024/2025 учебного года) был отчислен (по собственному желанию) студент нового направления подготовки «Юриспруденция». За 2024 год, не было ни одного отчисления за нарушения Устава учебного заведения.

В 2024 году мониторинг приема показал, что наиболее востребованными у абитуриентов были как «популярные» специальности: «Дошкольное образование» и «Правоохранительная деятельность». Направление подготовки «Землеустройство», набор на которое начался в 2023 году, по прежнему остается наименее востребованным. Считаем, что отчасти этому способствует недостаточная осведомленность абитуриентов о возможностях трудоустройства по окончании Колледжа по данному направлению подготовки. Для изменения данной ситуации 3 сентября 2024

года (в осеннем семестре 2024/2025 учебного года) был подписан договор о сотрудничестве между ИГТК и Политехническим университетом. В рамках данного договора студенты смогут принимать участие в научной деятельности Университета и планировать свою дальнейшую карьеру. Кроме того, принято решение вести профориентационную работу в 8-9 классах школ г. Иваново и области в целях популяризации данного направления. Так же в осеннем семестре 2024/2025 учебного года впервые осуществлялся набор на направление подготовки «Юриспруденция», данный стандарт заменил ранее действующий стандарт «Право и организация социального обеспечения». Исходя из результатов приемной кампании 2024 года, данное направление еще более востребовано чем «Право и организация социального обеспечения». Прием на данное направление в 2024 году был самым высоким из всех реализуемых Колледжем направлений.

Наименование	2023		2024	
	Подано заявлений	Зачислено	Подано заявлений	Зачислено
Дошкольное образование	39	36	43	39
Юриспруденция	-	-	115	105
Землеустройство	18	16	40	32
Право и организация социального обеспечения	92	84	-	-
Правоохранительная деятельность	66	58	62	55
Итого по Колледжу	215	194	260	231

Анализ приемной кампании 2024 года показал, что всего было подано 260 заявлений, зачислено по Колледжу - 231 человека. Как видим, процент поданных заявлений в 2024 году на 17% выше чем в 2023. Это обусловлено значительным интересом абитуриентов к новому направлению – «Юриспруденция», ФГОС по данному направлению был утвержден Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207). Количество заявлений и прием на данное направление составляет треть всех поданных заявлений и зачисленных студентов.

Небольшое снижение количества поступающих на направление подготовки «Правоохранительная деятельность» обусловлено тем, что часть абитуриентов переориентировалась на новое направление подготовки. Направление подготовки «Дошкольное образование» традиционно пользуется спросом, т.к. обучение по заочной форме позволяет работникам ДОУ не имеющим профильного образования и работающих на должностях помощников воспитателя, получить профильное образование без отрыва от работы.

Вдвое увеличилось количество поданных заявлений и зачисленных в число обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство», реализацию которого Колледж начал осуществлять в 2023 году. Данные показатели показывают, что усилия сотрудников Колледжа по популяризации данного направления, включая профориентационную работу в школах города, привело к хорошему результату. Подписанное осенью 2024 года соглашение о сотрудничестве с ИвГПУ, которое предлагает студентам больше возможностей для продолжения обучения в

Университете по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры», думаем, будет способствовать дальнейшему росту популярности данного направления подготовки.

2.4 Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, Уставом и локальными актами Колледжа.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Колледже, являются:

- рабочие учебные планы;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в Колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторном фонде времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по профессии, специальности. Норматив средней недельной нагрузки нарушен не был.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ).

В образовательном процессе реализовались все возможные виды учебной деятельности:

- лекции;
- уроки;
- семинары в т.ч. вебинары;
- лабораторно-практические работы в т.ч. в электронном виде;
- компьютерное тестирование;
- компьютерные тренинги;
- эссе;
- курсовые работы (проекты).

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в Колледже продолжилась работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых информационно - коммуникационных технологий.

Аудиторный фонд по сравнению с предыдущим годом остался без изменений:

№ п/п	Виды аудиторного фонда	Количество аудиторий
1	Групповые	5
2	Кабинеты индивидуальных занятий	1
3	- стрелковая галерея;	1
	- спортивный зал;	1
	- геодезический полигон;	1
	- стадион открытого типа;	1
	- геодезическая лаборатория;	1

Режим работы Колледжа - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, изучение документации научно-методических материалов, посещение учебных занятий позволяет отметить следующее:

В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы.

Анализ учебно-методических комплексов преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в следующих интерактивных формах:

- Круглый стол (дискуссия, дебаты);
- Мозговой штурм (мозговая атака);
- Деловые и ролевые игры;
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);
- Мастер - класс и др.

Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование, развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарного графика учебного процесса по конкретной ОПОП.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются ежемесячная и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях ПЦК, на совещаниях при директоре Колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины,

преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются директором Колледжа. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в Колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором Колледжа и трудовым распорядком дня.

Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня. Процесс практической подготовки студентов осуществляется в соответствии со следующими этапами:

- учебная практика;
- производственная (практика по профилю специальности);
- производственная (преддипломная практика).

Виды практик и базы их проведения по каждой специальности остались, по сравнению с прошлым годом, без изменений.

Виды практической подготовки и базы ее проведения:

№ п/п	Направления	Виды практической подготовки	Базы практической подготовки
1	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	– ООО «Альтернатива», город Иваново, ул.13-я Березниковская, д.44.
2	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Учебная практика Производственная практика (по профилю	– Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Ивановской области Адрес: Ивановская область, г. Иваново, ул.

		специальности) Производственная преддипломная практика	Ташкентская, д. 104А – Управление координации земельных отношений Администрации Ивановского муниципального района Адрес: Ивановская область г. Иваново, ул. Постышева, д.46 – ООО «Иваново Геопроект», Адрес: Ивановская область, г. Иваново, ул. Парижской коммуны. 7а. – Филиал ППК «Роскадастр» по Ивановской области. Адрес: Ивановская область г. Иваново, ул. Ташкентская, 104а – ООО «ПРОМИР» Адрес: Ивановская область, г. Иваново, площадь Пушкина д. 13, оф. 408 – ООО «Немецкий Дом» Адрес Ивановская область, г. Иваново ул. Рабфаковская д. 29
3	21.02.19 Землеустройство	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	– Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Ивановской области Адрес: Ивановская область, г. Иваново, ул. Ташкентская, д. 104А – Управление координации земельных отношений Администрации Ивановского муниципального района Адрес: Ивановская область г. Иваново, ул. Постышева, д.46 – ООО «Иваново Геопроект», Адрес: Ивановская область, г. Иваново, ул. Парижской коммуны. 7а. – Филиал ППК «Роскадастр» по Ивановской области. Адрес: Ивановская область г. Иваново, ул. Ташкентская, 104а – ООО «ПРОМИР» Адрес: Ивановская область, г. Иваново, площадь Пушкина д. 13, оф. 408 – ООО «Немецкий Дом» Адрес Ивановская область, г. Иваново ул. Рабфаковская д. 29
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	– ООО «Спутник-Иваново», город Иваново, ул.10 Августа, д.4, оф.1. – Ивановский областной совет Потребительских обществ, город Иваново, ул. Варенцовой, д.9/18.
5	40.02.01 Право и	Учебная практика	– Территориальное управление

	организация социального обеспечения	Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	социальной защиты населения по городу Иванову (ТУСЗН по городу Иванову) Адрес: Ивановская обл., г. Иваново, ул. Строительная, д. 5 – Социальный фонд России по Ивановской области. Адрес: Ивановская Область, г.о. Иваново, г. Иваново, ул. Багаева, д. 55 – Управление Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области Адрес: Ивановская область, г.о. Иваново, г. Иваново, ул. Багаева, д. 27 – ОБУ Социального обслуживания «Комсомольский ЦСО» Адрес: Ивановская область, г. Комсомольск, пер. Торговый д. 2
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	– УМВД России по Ивановской области Адрес: Ивановская область, г. Иваново, улица Кузнецова, дом 47 – ОМВД России по Фрунзенскому району г. Иваново Адрес: Ивановская Область, г.о. Иваново, г. Иваново, ул. Королева, д. 8 – Межмуниципальный отдел МВД России «Ивановский» Адрес: Ивановская область, г. Иваново, ул. Окуловой, д.76
7	40.02.04 Юриспруденция	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	– Территориальное управление социальной защиты населения по городу Иванову (ТУСЗН по городу Иванову) Адрес: Ивановская обл., г. Иваново, ул. Строительная, д. 5 – Социальный фонд России по Ивановской области. Адрес: Ивановская Область, г.о. Иваново, г. Иваново, ул. Багаева, д. 55 – Управление Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области Адрес: Ивановская Область, г.о. Иваново, г. Иваново, ул. Багаева, д. 27
8	44.02.01 Дошкольное образование	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	– МКДОУ Детский сад № 5 «Теремок» Адрес: Ивановская область, г. Комсомольск, Торговый пер., д.14 – МКДОУ Детский сад «Березка» Адрес: Ивановская область, г.

			<p>Комсомольск, ул. 40 лет Октября, д.21</p> <ul style="list-style-type: none"> – МКДОУ Детский сад №1 «Радуга» Адрес: Ивановская область, г. Комсомольск, ул. Советская, д.10 – МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №56» г. Иваново Адрес: Ивановская область, г. Иваново, ул. Зеленая, д.22 – МБОУ «Средняя школа» № 42 Адрес: Российская Федерация, Ивановская область, г. Иваново, ул. Окуловой, д.1
--	--	--	---

Вывод

Результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в ЧПОУ «ИВАНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖ» соответствует требованиям ФГОС. Программы всех видов практической подготовки разработаны в полном объеме. По всем ОПОП заключены договора на прохождение студентами практической подготовки.

2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

В ЧПОУ ИГТК программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей. Четыре программы прошли актуализацию в августе 2024 года.

В связи с введением нового ФГОС СПО 40.02.04 «Юриспруденция» в Колледже, к началу 2024-2025 учебного года была разработана программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по данному направлению подготовки. В лицензию ЧПОУ ИГТК были внесены соответствующие изменения.

Кроме того, в связи с внесением изменений во ФГОС СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» к началу 2024-2025 учебного года были внесены соответствующие изменения в программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по данному направлению подготовки. Стоит отметить, что приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 № 3 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 02 «Правоохранительная деятельность»" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81212) в 2025 году был принят новый стандарт по данному направлению подготовки. Разработка новой ППССЗ по данному направлению подготовки в данный момент ведется для того, чтобы в осеннем семестре 2025/2026 учебного года Колледж смог начать прием уже по новому ФГОС.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям, и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год выполняются

полностью;

- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в ЧПОУ ИГТК, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС;
- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- ФОСы;
- требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, выполнению ЛПЗ;
- программы государственной итоговой аттестации;
- программы промежуточной аттестации;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- перечни примерных тем выпускных квалификационных и курсовых работ. Профессиональных модулей имеют внешние рецензии.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2024 г. были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия
1	Обновлены рекомендации по работе студентов в ПО «Личная студия обучающегося»
2	Актуализированы методические рекомендации по изучению дисциплин
3	Актуализированы программы экзаменов по модулю
4	Актуализированы методические указания о порядке выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы для специалистов среднего звена
5	Оптимизирован порядок работы с занятием комплексная электронная предзащита

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, и утверждены приказом руководителя учебной организации.

Рабочие учебные планы реализуемых в Колледже специальностей разработаны на основе ФГОС нового поколения. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения, содержанию циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов). Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и базисным учебным планам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками находящимися в «Личной студии». С целью качественного выполнения студентами всех видов самостоятельной работы имеется методическое обеспечение, размещенное в «Личной студии».

По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, разработано календарно-тематическое планирование.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ЧПОУ «ивановский гуманитарно-технический Колледж» включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: теста-тренинга, глоссарного тренинга, решения логических задач в электронном виде, семинаров, компьютерного тестирования. Особое внимание в текущем учебном году уделялось таким формам и методам как устное и письменное эссе, а также Индивидуальные курсовые проекты. Курсовой проект - один из важнейших этапов профессионального становления будущего специалиста в образовательном процессе, который подразумевает глубокое и объёмное исследование избранной темы. Студент, разрабатывая курсовой проект, отрабатывает общие и профессиональные компетенции, необходимые будущему специалисту.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

В разрезе специальностей фонд оценочных средств представлен следующим образом:

№ п/п	Специальность Сколько предметов столько и их	Кол-во разработанных оценочных средств	% обеспечения
1	Дошкольное образование	44	100%
2	Земельно–имущественные отношения	43	100%
3	Землеустройство	41	100%
4	Право и организация социального обеспечения	45	100%
5	Юриспруденция	37	100%
6	Правоохранительная деятельность	43	100%
7	Прикладная информатика	42	100%
8	Экономика и бухгалтерский учет	36	100%
	Итого	331	

В 2024 году качественный показатель обученности по результатам 2 полугодия составил по Колледжу:

- по результатам экзаменационной сессии - 75%;
- по результатам семестра - (совокупность результатов семестровых оценок по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию) – 92,5.

Общие показатели по сравнению с показателями 2023 года, снизились не значительно. Снижение результатов экзаменационной сессии обусловлено наличием АЗ у студентов 1 курса как очного, так и заочного отделения поступивших на базе 11 класса. Данным студентам сложно адаптироваться к новой для них системе обучения. Как правило, в весеннем семестре этот фактор нивелируется.

Итоги промежуточной аттестации за второе полугодие 2024 года:

№ п./п	Направление	2023			2024		
		% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл	% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
1	Дошкольное образование	78%	88%	4,4	82%	75%	3,75
2	Земельно- имущественные отношения	65%	76%	3,8	80%	71%	3,57

3	Землеустройство	80%	60%	3,1	93%	67%	3,36
4	Право и организация социального обеспечения	85%	82%	4,1	86%	74%	3,68
5	Правоохранительная деятельность	75%	84%	4,2	87%	86%	4,3
6	Прикладная информатика	95%	88%	4,4	100%	70%	3,5
7	Экономика и бух. учет	92%	86%	4,3	-	-	-
8	Юриспруденция	-	-	-	99%	80%	4
	Всего:	83,4%	78%	3,9	81,7%	75%	3,8

Как видно из таблицы, наименьший процент «должников» на направлении подготовки «Землеустройство», остальные направления, а именно «Дошкольное образование», Право и организация социального обеспечения» и «Правоохранительная деятельность чуть слабее, однако, среди студентов направления подготовки «Правоохранительная деятельность» успеваемость стала на 9% выше чем за 2023 год.

Отметим, что студенты направления подготовки «Землеустройство» в целом очень прибавили по всем показателям, по отношению к предыдущему году. Это, прежде всего, обусловлено тем, что в Колледже сформировалась оптимальная материальная база для качественного обучения студентов на данном направлении подготовки, подписанный с Ивановским государственным политехническим университетом (ИвГПУ) договор «О сотрудничестве», помогает укрепить кадровый потенциал Колледжа за счет преподавателей соответствующих кафедр университета и мотивирует студентов к высоким показателям, т.к. они имеют возможность продолжать свое обучение в одном из ведущих ВУЗов области по выбранной специальности.

В целом, студенты направлений подготовки «Дошкольное образование» и «Правоохранительная деятельность» традиционно показывают хорошие качества знаний, это связано с тем, что, как и ранее, на данные направления поступают более мотивированные студенты, прежде всего на заочное отделение, многие уже работают по выбранным профессиям. Хотя, отметим, что в 2024 году у студентов направления подготовки «Дошкольное образование», как и у направления «Право и организация социального обеспечения» несколько снизилось качество знаний, что отразилось и на среднем балле. У направления подготовки «Земельно-имущественные отношения» несколько снизилось качество знаний и успеваемость, хотя процент должников заметно снизился. Данный показатель можно объяснить тем, что в данный момент на этом направлении подготовки студенты остались только на заочном отделении, и, к сожалению, качество знаний на заочном отделении несколько, хотя и не критично, ниже.

Так как на направлении подготовка «Прикладная информатика» в 2024 году обучались всего 2 студента, на данный момент остался один, анализ качества обучения на данном направлении не проводился. Так же сложно, на данный момент, оценивать качество знаний студентов направления подготовки «Юриспруденция», пока, по данным первой сессии, которую сдавали студенты заочного отделения поступившие на базе 11 классов, успеваемость почти сто процентная, средний бал «4».

Отдельно проанализируем текущую успеваемость студентов 1 курса очной формы обучения. В этом учебном году на 1 курс на базе ООО поступило 45 студентов, на базе СОО поступило 11.

У студентов, обучающихся на базе 11 классов затруднения возникли, уже традиционно, с написанием письменных работ. Зная данную проблему, в рамках изучения дисциплины «Информационные технологии» в план семинарских занятий были включены тренинги, с тем, чтобы студенты в кратчайшие сроки сумели адаптироваться к учебному процессу в Колледже. В целом к началу сессии 100% студентов направлений подготовки «Правоохранительная деятельность», «Землеустройство» и «Дошкольное образование» адаптировались к учебному процессу с использованием ИТ.

Большие трудности вызывает адаптация к учебному процессу студентов поступивших на базе ООО. Исходя из анализа, в том числе в рамках контрольных срезов, а так же анализа результатов проводимых в начале года ВПР по профильным предметам, делаем вывод, что отчасти это обусловлено слабой подготовкой студентов (пробелы в знаниях по большинству предметов школьной программы), это приходится учитывать преподавателям общеобразовательного цикла в первые месяцы осеннего семестра.

Вторая проблема – низкая мотивация студентов. Многие поступают, по сути, не понимая какие нужны навыки для освоения будущей профессии. Для повышения мотивации в каждую программу общеобразовательного цикла в обязательном порядке включены компоненты для формирования профессиональных компетенций по выбранной специальности. Кроме того, в план воспитательной работы в 2024 году были добавлены профориентационные мероприятия именно для первого курса, на наш взгляд, это поможет первокурсникам лучше понять какую профессию они получают, какие знания по общеобразовательным предметам им более необходимы, и таким образом, мотивировать студентов на изучение предметов общеобразовательного цикла, входящих в программу СПО.

Третья проблема, особенно актуальная в Колледже с применением электронной образовательной среды, необходимость самоконтроля и самооценки. Работа в электронной среде обучения предполагает выполнение большого объема самостоятельной работы, что с одной стороны, помогает выстраивать свою траекторию обучения, индивидуальный график работы, дает полную независимость, доступ к библиотечным книгам в электронном виде, возможность загрузить учебные материалы, оперативная передача информации, интерактивность и многое другое, а с другой стороны, требует хорошо сформированных навыков самооценки и самоконтроля, иначе, самостоятельная работа будет невозможна.

Современные школьные программы, как показывает практика, не формируют у старших школьников необходимые для этого компетенции. И это не смотря на то, что во ФГОС четко указано, что система контроля и оценивания учебной работы школьника не может ограничиваться узкой целью – проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков.

Для формирования навыков самоконтроля и самооценки преподаватели общеобразовательного цикла Колледжа в процессе разработки семинарских занятий уделяют развитию данного навыка особое внимание. У студентов заочной формы обучения данная проблема стоит более остро. Именно этим, во многом, обуславливаются случаи отчисления студентов заочной формы именно на 1 курсе обучения.

2.6 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ЧПОУ ИГТК имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ СПО, приказы Департамента образования Ивановской области по утверждению председателей ГЭК, внутренние приказы по составу комиссий и сроков проведения, протоколы и сводные ведомости.

В Колледже имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами: программы ГИА; методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

На данный момент в Колледже идет интенсивная подготовка к проведению, в рамках ГИА, демонстрационного экзамена по тем направлениям подготовки, по которым это предусмотрено. В 2024 году Колледж, совместно в ИвГПУ, составил дорожную карту по подготовке площадки Колледжа для проведения Демонстрационного экзамена по направлению подготовки «Землеустройство».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям ФГОС СПО) входят представители предприятий и организаций города.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям дана положительная оценка качества образовательного процесса и указаны рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам ГИА в Колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и в целом по Колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по Колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в Колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Выпуск в 2024 году (выпуски весеннего семестра учебного года 2023 – 2024 уч. года и осеннего семестра 2024-2025 уч. года) по программам ППССЗ осуществлялся на основании ФГОС СПО. В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 году проводилась в форме выпускной квалификационной работы.

В 2024 году выпуск составил: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (70 выпускников) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (36 выпускник), 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (40 выпускников), 44.02.01 «Дошкольное образование» (18 выпускников).

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году (выпуски весеннего семестра учебного года 2023 – 2024 уч. года и осеннего семестра 2024-2025 уч. года):

№ п/п	Показатель	Дошкольное образование		Земельно-имущественные		Право и организация социального обеспечения		Правоохранительная деятельность	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	80%	83%	88%	95%	83%	81%	75%	97%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел/%	-	-	-	-	-	1/1,43%	-	1/3%

Как видно из представленных результатов, большой процент выпускников (в среднем по 4 направлениям – 89%) защитили выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». Традиционно высокий уровень подготовки показали выпускники направления подготовки 44.02.01 «Дошкольное образование», что обусловлено большой мотивацией данной категории обучающихся в большинстве своем уже на средних курсах, работающих по специальности в детских дошкольных учреждениях. Однако стоит отметить, что несмотря на небольшое увеличение показателей, по сравнению с прошлым годом, данное направление уже второй год уступает двум другим направлениям подготовки: «Земельно-имущественные отношения» и «Правоохранительная деятельность». Причем, на направлении подготовки «Правоохранительная деятельность» количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации в 2024 году увеличилось на 22%, а так же один студент обучавшийся на данном направлении получил диплом «с отличием». Значительно повысилось и качество выпускников направления подготовки «Земельно-имущественные отношения». Немного снизились показатели направления подготовки «Право и организация социального обеспечения», и это не смотря на то, что и на этом направлении в 2024 году один студент закончил обучение получив «диплом с отличием».

Не смотря на имеющиеся недостатки, особенно у студентов заочного отделения, председатели ГЭК отметили в целом высокий уровень подготовки выпускников, а так же актуальность выбранных тем ВКР, из которых можно выделить следующие: «Проектная деятельность в сфере дошкольного образования: сущность и содержание», «Спортивные игры для детей дошкольного возраста: цель, задачи, виды и особенности», «Конструирование детьми поделок из подсобных материалов в условиях ДОУ», «Социальная поддержка детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей», «Недвижимость как экономический актив», «Съемка местности и составление крупномасштабных топографических планов», «Принципы проведения государственной кадастровой оценки недвижимости», «Вооружение российских полицейских формирований: современность и перспективы», «Влияние нравственности на профессиональную

культуру сотрудников органов внутренних дел», «Предупреждение сотрудниками полиции правонарушений несовершеннолетних».

2.7 Востребованность выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Колледже продолжена работа по формированию стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями: Управлением Социальной защиты населения, Социальным фондом, Районными отделами внутренних дел УМВД России по Ивановской области, Комитетом по имуществу Администрации города Иванова, Роскадастр по Ивановской области, Детскими дошкольными образовательными учреждениями и д.р. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников осуществляется деятельность по направлениям:

- работа со студентами и выпускниками в Колледже;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- участие в ярмарках вакансий;
- трудоустройство выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников (заключение договоров о сотрудничестве, привлечение работодателей к участию в проведении промежуточной аттестации, защите выпускных квалификационных работ, участие в разработке и согласовании программ подготовки специалистов среднего звена, участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников, участие в руководстве выпускными квалификационными работами, организация экскурсий на профильные предприятия, занятий на производстве);
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей (обмен информацией о вакансиях, участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти).

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся кураторские часы, круглые столы с приглашением представителей предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. В 2024 году выпускникам Колледжа были предложены вакансии в системе УФСИН, УМВД, Отряд пограничного контроля в международном аэропорту Шереметьево и Домодедово, в отделениях социальной защиты населения Ивановской области, в отделениях Социального фонда РФ по Ивановской области, в ДОУ Ивановской области.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ивановской области являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ЧПОУ ИГТК.

Выпускники Колледжа в 2024 году трудоустроивались по полученным или смежным специальностям в Детских дошкольных учреждениях, в детских спортивных школах, Отделах полиции, Роскадастр по Ивановской области, Районных МФЦ, в Отделе земельно-имущественных отношений Администрации Комсомольского района и Ивановского района, в Центрах социальной

поддержки, в ООО «Инженер».

Показатели трудоустройства выпускников в 2024 году

№ п/п	Показатель	Дошкольное образование	Земельно-имущественные	Право и организация социального обеспечения	Правоохранительная деятельность
1	Трудоустроены	100%	97%	95%	80%
2	Поступили в ВУЗы по очной форме	0	3%	5%	0
3	Продолжают обучение по заочной форме в ВУЗах.	8%	25%	10%	27%

Как видно из таблицы 100% выпускников направления подготовки «Дошкольное образование» трудоустроены в течении года после окончания Колледжа. Форма обучения в ЧПОУ ИГТК имеет достаточно гибкий график учебных занятий, что позволяет студентами, после прохождения различных видов практик, получить возможность работать по специальности еще будучи студентами. Кроме того, на заочном отделении, которая является ведущей для направления подготовки «Дошкольное образование», обучаются сотрудники ДОУ не имеющие профильного образования.

Что касается выпускников остальных направлений подготовки, то двое студентов направления подготовки «Право и организация социального обеспечения» и один студент направления подготовки «Земельно-имущественные отношения» продолжили обучаться по очной форме в ВУЗах города (ИвГПУ и ИГХТУ), именно по этому по данным направлениям трудоустройство менее 100%, еще ниже трудоустройство выпускников 2024 года по направлению подготовки «Правоохранительная деятельность», это объясняется большим количеством выпускников очного отделения мужского пола, которые, по окончании Колледжа, были призваны на срочную службу в Вооруженные силы РФ.

Достаточно большой процент выпускников Колледжа в 2024 году продолжили обучение по заочной форме обучения. Выбор именно заочной формы обусловлен тем, что получив образование студенты предпочитают устраиваются работать по полученной специальности и продолжать параллельно обучаться по заочной форме. Выпускники направлений подготовки: «Право и организация социального обеспечения» и «Правоохранительная деятельность» продолжают обучаться по заочной форме обучения на направлении 40.03.01 «Юриспруденция» в ЧОУ ВО Академии управления и производства г. Москва, а так же в АНО ВО Институт деловой карьеры г. Москва. Выпускники направления подготовки 44.02.01 «Дошкольное образование», продолжают обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» в НОЧУ ВО «Международный Университет Психолого-Педагогических Инноваций», а так же по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» в ЧОУ ВО Академии управления и производства г. Москва. Выпускники направления подготовки «Земельно-имущественные отношения» продолжают обучение по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в ЧОУ ВО

Академии управления и производства г. Москва и в АНО ВО Институт деловой карьеры г. Москва, а так же в ФГБОУ ВО Ивановский политехнический университет.

Для содействия трудоустройству выпускников, как очного, так и заочного отделения, Колледж заключил соглашение о сотрудничестве с Ивановским межрайонным ЦЗН. Соглашение включает проведение на территории Колледжа проф. ориентационных мероприятий. Так же в 2025 году в ЧПОУ ИГТК для содействия занятости выпускников планируется организовать «Центр карьеры».

Вывод

Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

Анализ уровня успеваемости студентов ЧПОУ «Ивановского гуманитарно-технического Колледжа» по результатам текущей аттестации, промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС нового поколения.

Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Колледжа требованиям ГОС, ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда в первый год окончания Колледжа подтверждается (93%), так же значимый процент выпускников продолжает обучение по выбранной или смежной специальности в ВУЗах города Иваново и города Москвы.

3 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Кадровое обеспечение

Интенсивные изменения, происходящих в системе современного профессионального образования, привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, использованию дистанционного обучения, всё это повышает требования к кадровому обеспечению.

№ п/п	Категория работников на 01.04.2024г.	Количество работников	
		штатных	Под договорам ГПХ
1	Руководящие работники	3	0
2	Педагогические работники - всего, из них:	6	72
2.1	- преподаватели	0	72
2.2	- прочие работники	6	1
3	Внешние совместители	-	73

По квалификационным категориям педагогический коллектив ЧПОУ ИГТК подразделяется следующим образом:

Категории	2024 г.
Общее количество педагогических работников	72 чел.
Имеют ученую степень и звания	45 чел. 62,5%
Имеют звания «Заслуженный учитель РФ»	1 чел. 1,4%
Имеют высшую квалификационную категорию	1 чел. 1,4%

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоение учебных дисциплин по профессиям, оказание помощи преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализации современных образовательных и информационных технологий, в том числе с применением ДОТ. С 2022 года работает одна цикловая комиссия: Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, утвержденная протоколом №1 от «11» августа 2022 г. Председатель предметной (цикловой) комиссии Бугеро Т.Н.

Создание условий для повышения квалификации

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование. В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги Колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников Колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников Колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение на базе АНО Института непрерывного образования «Профессионал» город Москва, участие в семинарах всероссийского, областного уровня, всероссийских онлайн-семинарах (Вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

За 2024 год педагогический коллектив Колледжа принял участие в следующих семинарах, вебинарах и видеотренингах:

- "Подготовка к проведению Демонстрационного экзамена"
- "СИМПОЗИУМ № 56 «Государственная регламентация образовательной деятельности, цифровая трансформация в экономике, научной деятельности, образовании»"
- "СИМПОЗИУМ № 57 «Цифровые инструменты и искусственный интеллект в образовании»"
- "СИМПОЗИУМ № 58 «Цифровая трансформация образования, искусственный интеллект в образовании»"
- "Тема вебинара: «Приём в партнёрские образовательные организации на программы высшего образования на сезон набора 25-02»."
- "СИМПОЗИУМ № 59 «Инновации в образовании и история цифровизации науки»"

Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов:

- в работе предметно-цикловых комиссий;
- методических семинарах;
- через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

Аттестация педагогических и руководящих работников

В Колледже разработано Положение о порядке аттестации работников на основании Федерального закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод

Кадровый состав ЧПОУ ИГТК соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ Колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образования соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки

3.2 Библиотечно-информационное обеспечение.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Библиотека ЧПОУ ИГТК на сегодняшний день - это современная библиотека нового типа:

- мощный информационно-библиографический центр;
- универсальный книжный фонд;
- предоставление информации на всех существующих видах носителей;
- современное техническое оснащение.

Сведения о библиотеке

Электронно-библиотечная система PoVEB (далее «ЭБС PoVEB») реализована как

распределенная электронная библиотека. «ЭБС РоВЕБ» представляет собой комплексную систему накопления, систематизации, каталогизации, хранения и использования цифрового учебного и научного контента «БИОР».

«ЭБС РоВЕБ» удовлетворяет разнообразные учебные и исследовательские информационные потребности обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников путем предоставления доступа к электронным информационным ресурсам.

Электронно-библиотечная система интегрирует в себе разнообразные коллекции электронных документов, доступных через телекоммуникационные сети.

Основные задачи цифровой библиотеки:

- интеграция разнородных информационных ресурсов для использования с помощью унифицированных интерфейсов;
- обеспечение эффективной навигации в информационном пространстве, то есть возможности для пользователей находить интересующую их информацию с наибольшей полнотой при наименьших усилиях.

«ЭБС РоВЕБ» содержит учебную, учебно-методическую и научную литературу по всем дисциплинам образовательных программ, реализуемым в Колледже. Помимо учебных, библиотечные фонды включают официальные, справочные, научные и специализированные периодические издания.

В настоящее время парк компьютеров библиотеки составляет 25 машины, 3 лазерных принтера, 2 сканера.

Библиотека Колледжа отвечает всем требованиям современного читателя, стремящегося к самообразованию. В своей работе с преподавателями мы оказываем помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и помогаем овладеть умениями ими пользоваться путем личных консультаций, обучающих семинаров и других библиотечных мероприятий. Мы знакомим преподавателей с нашими новыми ресурсами, их составом, поисковыми технологиями, информационными возможностями.

Также Колледж обеспечен Электронно-библиотечной системой IPRSmart — библиотечная система и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе. Это новый продукт компании ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», который включает в себя традиционную цифровую библиотеку и специальные инструменты для образования.

Новая концепция продукта — экосистема ресурсов для высшего образования.

Новый дизайн, интеграция с другими цифровыми отраслевыми продуктами компании IPR MEDIA, смарт-подход к разработке новых сервисов и многое другое в планах развития продукта.

Авторы учебного и научного контента в экосистеме IPR SMART — российские и зарубежные ученые, эксперты академической среды, практикующие специалисты, лидеры в отраслях цифровой экономики. Уникальный фонд знаний и коммуникационная среда IPR SMART созданы в соответствии с запросами цифровой экономики и современными требованиями к организации образовательного процесса.

Каждый студент, на сайте «Личная студия студента» имеет доступ к различным информационным системам.

- Компьютерная справочная правовая система ГАРАНТ
- Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс
- Комплексная информация о налогоплательщике
- Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде
- Банк данных исполнительных производств

- Картотека арбитражных дел
- Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий
- Реестр профессиональных стандартов
- Официальный сайт оператора единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Единый федеральный реестр сведений о банкротстве
- Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров
- Единая информационная система в сфере закупок
- Единый реестр сертификатов соответствия и деклараций о соответствии
- Реестр уведомлений о залоге движимого имущества
- Научная электронная библиотека
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
- Словари и энциклопедии на Академике

Вывод

Электронно-библиотечная система ЧПОУ ИГТК соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям, книгообеспеченность соответствует ФГОС. Количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерных технологий в проведении учебного процесса соответствует предъявленным требованиям. Обучающимся и педагогам обеспечена возможность доступа к информационно-образовательным ресурсам, в т.ч. для внеаудиторной самостоятельной работы и организации научно-исследовательской деятельности.

3.3 Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает достаточными учебными площадями для организации обучения по четырем направлениям подготовки специалистов среднего звена.

Самая большая площадь в 1000 кв.м. - это геодезический полигон в м. Никульское, Ивановского района, Ивановской области (сотрудничество по договору о сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ВО "Ивановская государственная сельскохозяйственная академия им. Д.К.Беляева"). Этот же договор обеспечивает организацию занятий в лаборатории геодезии, которая находится по адресу г. Иваново ул. Советская, 45 (в здании Сельскохозяйственной академии).

Стрелковая галерея расположена на площади 949,7 кв.м. на базе Спортивной школы регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «ДОСААФ» Ивановской области (сотрудничество по договору о сетевой форме реализации образовательных программ). На этой же базе находится спортивный зал площадью 335 кв.м., открытый спортивный стадион площадью 300 кв.м..

Учебные кабинеты и лаборатории для занятий расположены по адресам:

- г. Иваново ул. Варенцовой, 9/18
- г. Иваново, ул. 10 Августа, 4
- г. Иваново пр. Строителей, 31
- г. Иваново ул. Советская, 45

С целью обеспечения учебного процесса заключены и другие договора о сотрудничестве:

- Учебная лаборатория (договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ЧОУ Лицей "Исток")
- Столовая (договор № 1 на оказание услуг общественного питания с ООО "Театр Плюс")
- Медицинский кабинет (договор на оказание медицинских услуг с ООО "Медицинский центр Виола")

Пополнение материально-технической базы в 2024 году:

- Персональные компьютеры – 4 шт.
- Сетевое оборудование – 1 шт.

Текущая геополитическая напряженность, введенные санкции против России со стороны ряда стран и уход большинства западных вендоров, являющихся ключевыми игроками на мировом рынке ПО существенно усложнили положение на рынке программного обеспечения.

Для минимизации рисков, которые могут помешать бесперебойному функционированию учебного процесса, опирающегося на компьютерное оборудование и программное обеспечение, продолжился процесс перехода с операционной системы Windows на Linux.

В процессе обучения ряда направлений используется специальное оборудование, которое позволяет закреплять теоретические знания на практике.

Студентами направления подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность используется тренажер-манекен, который представляет из себя имитацию полноростового взрослого пострадавшего и предназначен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с возможностью контроля качества выполнения упражнений.

Тренажер-манекен оборудован системой датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов жизнедеятельности человека, диагностируемых в полевых условиях, а также для контроля над правильностью проведения реанимационных мероприятий.

Студентами направлений подготовки 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и 21.02.19 Землеустройство используется специально геодезическое оборудование: нивелиры, теодолиты, штативы, рейки, уровни, ручные инструменты.

Для практических занятий, в 2024 году было закуплено дополнительное оборудование:

- Теодолит 2Т5К - 5 шт.
- Теодолит 2Т2 - 1 шт.
- Нивелир 2Н-3Л серийный №17787 1991 года
- Нивелир 3Н-3КЛ серийный №07765 2004 года
- Нивелир Н-3 серийный №03273 1979 года
- Нивелир АТ-20D серийный №P01334
- Нивелир 2Н-3Л серийный №06150 1992 года
- Лазерный дальномер

Для обеспечения противопожарных мероприятий было приобретено 4 огнетушителя (в том числе для замены существующих).

Для обустройства учебных аудиторий закуплены дополнительные комплекты мебели в количестве 9 шт.

Вывод

Материально-техническое обеспечение ЧПОУ ИГТК отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС.

Для организации бесперебойного учебного процесса, регулярно проводятся мероприятия:

- ремонт и обновления компьютерного оборудования для поддержания в работоспособном состоянии;
- обновление программного обеспечения;

Лицензионный договор на ЭИОС №11-ЛД/01-22/БИОР-ИГТК от 10.01.2022, обеспечивает полноценное функционирование электронно-образовательной среды учреждения.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Воспитательная работа

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Личность человека формируется и развивается в процессе становления социально значимых качеств человека, его убеждений, взглядов, способностей, черт характера.

Воспитание и есть процесс целенаправленного формирования личности, оно имеет огромное значение для процесса обучения, они взаимосвязаны. Это передача накопленных знаний, нравственных ценностей и социального опыта, а также профессиональное становление студентов Колледжа.

Воспитательная работа со студентами Колледжа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен Колледжа должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

Главной целью воспитательной работы, осуществляемой в Колледже, является подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных рабочих, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту; являющихся полноценными членами общества, активными и законопослушными гражданами своей страны; а также оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и самореализации.

Исходя из поставленной цели, перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Воспитание нравственных качеств, интеллигентности.
4. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций Колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Система воспитания должна четко ориентировать молодого человека в ценностном мире, формировать личность, умеющую четко отстаивать свои интересы, учитывая при этом интересы своей социально-профессиональной группы и всего общества в целом.

Отсюда вытекает и необходимость системной постановки воспитательного процесса в Колледже. Нельзя изолировать воспитание от процесса профессиональной подготовки. Профессиональное обучение и гуманистическое воспитание должны слиться в органический процесс формирования личности студента.

И, таким образом, образование в профессиональном учреждении не должно сводиться исключительно к передаче знаний.

В основу воспитательной системы Колледжа положены базовые направления традиционной отечественной системы воспитания. Это гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физическое развитие и культура здоровья;

формирование активной жизненной позиции обучающихся; трудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональному самоопределению; профилактика асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры.

По каждому из этих направлений проводится целый ряд как традиционных, так и вновь разрабатываемых мероприятий, в которые вовлекаются все обучающиеся.

Гражданско-патриотическое воспитание в Колледже является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества. Важнейшим инструментом воспитания гражданственности и патриотизма остается воспитание историей.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности у студенческой молодежи являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование чувства достоинства, чести и честности, уважения к людям. На развитие ответственности, принципов коллективизма и солидарности, милосердия и сострадания, заботе о детях и взрослых. Большая работа проводится педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями.

Физическое развитие и воспитание культуры здоровья в Колледже направлены на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни и мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом. Для этого созданы условия в Колледже для занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления обучающихся.

Трудовое и экологическое воспитание направлено на воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам. Содействие профессиональному самоопределению помогает обучающимся приобщиться к социально-значимой деятельности для закрепления профессионального выбора, привитие любви и гордости за свою профессию.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение его к участию в научной, спортивной жизни, в художественной самодеятельности. Особое внимание уделяется первичной профилактике, в рамках которой проводятся тренинги, беседы, лекции (в том числе, с привлечением сотрудников правоохранительных органов), видео лектории, различные акции, станционные игры и другие формы работы, направленные на весь контингент обучающихся.

Процесс воспитания осуществляется непрерывно как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время. Участие студентов во внеучебной деятельности в Колледже создает оптимальные условия для раскрытия их творческих

способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту. В условиях СПО проводятся внеаудиторные мероприятия: викторины, олимпиады, конкурсы, выставки, тематические вечера и другие мероприятия по специальным дисциплинам.

В организации воспитательной работы Колледж опирается на положения Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также на разработанную в Колледже Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы. В ее основе лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

Кураторы групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка Колледжа, правами и обязанностями, статьями Административного и Уголовного кодекса РФ.

Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей.

Воспитательную работу осуществляют кураторы групп с 1 по 4 курс, предметно-цикловые комиссии.

С 1 сентября 2023 г в Колледже была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовнонравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации студентов.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся приняли активное участие в следующих воспитательных и патриотических мероприятиях:

- Молодёжная патриотическая акция "900 свечей";
- кинолекторий «День разгрома советскими войсками Немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»;
- экскурсия в Ивановском музей-выставочном центре;
- День защитника отечества;
- Студенческая мозгобойня;
- 8 Марта;
- День работника культуры;
- студенты приняли участие в проекте «Эврика» от Молодежного центра г. Иваново;
- Всероссийская акция памяти "Цветок надежды";
- Противодействие экстремизму и терроризму;
- Экскурсия в Ивановский политехнический университет;
- День Космонавтики;
- конференция "Чиндиловские чтения. Разумное, доброе, вечное...";
- Геодезический квест;
- Акция "Георгиевская ленточка";
- Игра "Великие умы"
- Акция "Окна Победы";
- Патриотическая акция "Памяти павших...";
- День знаний. Историко-краеведческий квест.
- Традиционная молодёжная акция "День солидарности в борьбе с терроризмом";

- Всемирный день туризма, игра «Орел и решка»;
- Всероссийском экологическом диктанте «ЭкоТолк»;
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;
- День Среднего профессионального образования;
- День защиты животных;
- «Поэтическая дуэль»;
- встреча активов профессиональных образовательных организаций г. Иваново и г. Кохма на тему: «Активный четверг»;
- День Государственного герба;
- Знакомство с РДДМ "Движение Первых»;
- День Неизвестного солдата;
- интеллектуальная игра "Я люблю свою Родину. Субъекты нашей страны по Конституции РФ";
- Урок мужества;
- День Героев Отечества;
- Всероссийский единый урок "Права человека";

Воспитательная работа в Колледже осуществлялась через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4курсов;
- развитие студенческого самоуправления в Колледже.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это, конечно же, участие в различных конкурсах, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия.

Встречи с потенциальными работодателями предоставляют студентам информацию о их предложениях с точки зрения содержания работы и её условий. Это помогает студентам напрямую узнать об особенностях своей будущей профессии и даёт уверенность в решении проблемы будущего трудоустройства и самореализации. В Колледж с профориентационной беседы приезжали Сотрудники УФСИН Ивановской области, студенты направления подготовки Дошкольное образование посещали МБДОУ детский сад №156 и МБДОУ детский сад №56, студенты выезжали на экскурсию в Центр кинологической службы УМВД России по Ивановской области, приезжали представители Отряда пограничного контроля в международном аэропорту Домодедово с профориентационной работой, совершали экскурсию в ОМОН, а также на страничке VK Колледжа периодически размещается информация о вакантных местах по профилям направления подготовки.

С 2024 года студенты стали активно участвовать в спортивных мероприятиях, проводимых в городе. Колледж заключил договор с ИРО ОГФСО «Юность России». Также в Ивановской области проходит «Турнир Первых» — это спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования, где соревнования проходят в разных дисциплинах, включая баскетбол, плавание, шахматы, волейбол, настольный теннис и киберспорт. Студенты участвовали в легкоатлетическом кроссе, соревнованиях по баскетболу, настольному теннису, плаванию, шахматам, киберспорте.

На базе ДОСААФ проводились соревнования по пулевой стрельбе среди студентов ИГТК 1, 2, 3 курсов направления подготовки Правоохранительная деятельность. А также студенты принимали участие в Гонке и Фестивале ГТО.

Спортивные состязания способствуют укреплению физического здоровья студентов. Они выступают как средство активизации общефизической, спортивно-прикладной и спортивной подготовки студентов.

Некоторые преимущества участия в спортивных состязаниях:

1) Демонстрация физических возможностей. В условиях состязаний студенты более полно демонстрируют свои физические возможности.

2) Развитие физических качеств. Спортивные игры помогают совершенствовать быстроту, ловкость, силу, выносливость, осваивать такие жизненно важные навыки, как бег, прыжки, метания.

3) Влияние на нервно-психическое развитие. Спортивные игры вызывают положительные эмоции, развивают тормозные процессы, формируют важные качества личности.

4) Формирование привычки к здоровому образу жизни. В результате систематических занятий спортом воспитывается привычка к соблюдению режима и постоянным упражнениям.

С 2024 в Колледже функционирует Литературная гостиная, в рамках которой студенты разных направлений подготовки знакомятся с театральной деятельностью. Таким образом в июне был поставлен спектакль «Вишневый сад» по одноименному произведению А.П. Чехова. Также студенты посещали Ивановский музыкальный театр спектакли «Капитанская дочка» по одноименному произведению А.С. Пушкина, а также рок-оперу «Полнолуние» по мотивам произведения М.Ю. Лермонтова «Тамара».

Студенческое самоуправление.

В Колледже функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты групп – активные студенты учебных групп.

В настоящее время активно работает студенческий совет Колледжа. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно- массовый сектора.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В состав Студ. Совета обучающихся входит 20 человек. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

Вывод: Структура организации и содержания воспитательной работы в Колледже требует дальнейшего развития, в том числе по направлениям: гражданско-правовому и экологическому.

Задача администрации Колледжа шире привлекать учащихся к областным конкурсам среди учреждений СПО, а также привлекать к мероприятиям, которые проводят комитеты по делам молодежи.

4.2 Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ЧПОУ ИГТК:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности Колледжа;

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в Колледж порядку приема, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов Колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в Колледж на официальном сайте Колледжа;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личным делам по каждой специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в Колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим:

- требования к результатам освоения основной профессиональной
- программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов основной профессиональной образовательной программы специальности;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в Колледже.

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- локальные акты и документы по организации и проведению практик.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в Колледже;

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- локальные акты по организации воспитательной работы;

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке Колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриКолледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете Колледжа, административном совещании, самообследования собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Вывод: функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В 2025/2026 учебном году, для проведения Демонстрационного экзамена по направлению 21.02.19 Землеустройство, планируется приобретение дополнительного оборудования, а также подготовка учебной аудитории в соответствии с планом застройки площадки для ДЭ.

В материалах самообследования были представлены: образовательная деятельность Колледжа, система управления, условия осуществления образования, научно-методическое обеспечение Колледжа.

В связи с накопленным опытом работы в дидакто-технологической среде «РОВЕБ» перспективы развития мы видим в следующем:

1. Участие в дальнейшем совершенствовании схемы связи серверов «РОВЕБ» и Программы управления образовательным процессом «КОМБАТ».
2. Наполнение интерактивных занятий новым контентом с использованием интеллектуальных роботов, тренирующих профессиональные умения студентов.

Одними из главных задач по совершенствованию учебно-методической работы мы считаем:

1. Развитие новой формы коллективного тренинга для педагогов по современным образовательным технологиям.
2. Дальнейшее изучение методической темы: «Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена на основе дистанционного обучения с предоставлением доступа к ЭИОС «РОВЕБ».
3. Продолжение исследования по научным темам:
 - «Влияние цифровых технологий на процесс обучения и когнитивные способности учащихся».
 - «Формирование мотивации к учебной деятельности у студентов СПО».

Всесторонне проанализировав деятельность Колледжа, комиссия по самообследованию считает, что «ИВАНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки студентов по всем специальностям среднего профессионального образования в сотрудничестве с «Ассоциацией электронного обучения», с организациями, содействующими электронному обучению, с Библиотекой информационно-образовательных ресурсов «УМНЕЙ» город Москва.