

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ИГТК)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического Совета
Протокол №6 от «17» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ИГТК
ИВАНОВСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ
_____ А.А. Бугеро
Приказ №428 от «01» апреля 2026 г.

**ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**



Иваново, 2026

Отчет по самообследованию ЧПОУ «ИВАНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (далее по тексту ЧПОУ ИГТК, Колледж) за 2025 год, содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

Составители: Бугеро А.А. - директор Колледжа, Капустина Л.В. – зам. директора по УВР, Морухина Е.Г. – зав. учебной частью Колледжа, Бугеро Т.Н. – методист Колледжа, Костюнин В.Ф. – инженер Колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 - 2.1 Организационно-правовая деятельность
 - 2.2 Система управления образовательным учреждением
 - 2.3. Образовательная деятельность Колледжа
 - 2.4 Организация образовательного процесса
 - 2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.6 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
 - 2.7 Востребованность выпускников
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 3.1 Кадровое обеспечение
 - 3.2 Библиотечно-информационное обеспечение
 - 3.3 Материально-техническое обеспечение
4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 4.1 Воспитательная работа
 - 4.2 Профориентационная работа
 - 4.3 Функционирование внутренней системы оценки качества
5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Частное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский гуманитарно-технический колледж» (ЧПОУ ИГТК) было основано в 2015 году (официальная дата регистрации — 29.07.2015) и функционирует как унитарная некоммерческая профессиональная образовательная организация.

Колледж учреждён без ограничения срока деятельности и имеет организационно-правовую форму частного учреждения. Извлечение прибыли не является его основной целью.

Юридический адрес: 153000, Ивановская область, г. Иваново, ул. Варенцовой, д. 9/18.

Фактический адрес: 153000, Ивановская область, г. Иваново, ул. 10 Августа, д. 4.

Руководство: директор — Бугеро Алексей Александрович.

Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью Информационно-консультационный центр «Дидактинформ» — юридическое лицо Российской Федерации, расположенное по адресу: 115114, г. Москва, ул. Кожевническая, д. 3, стр. 1.

Деятельность учреждения регулируется:

- Гражданским кодексом РФ;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- прочим действующим законодательством;
- Уставом колледжа.

Колледж имеет **лицензию на осуществление образовательной деятельности**, выданную 19.07.2016 Департаментом образования Ивановской области.

Ключевая задача колледжа — предоставление образовательных услуг по программам среднего профессионального образования, включая подготовку специалистов среднего звена, а также содействие гражданам в углублении и расширении их образовательных горизонтов.

Миссия колледжа состоит в удовлетворении образовательных потребностей граждан в качественном профессиональном образовании с опорой на инновационные методики обучения и применение дистанционных технологий.

Основные партнёры учебного заведения:

- ЧУ Библиотека информационно-образовательных ресурсов «Умней» (ЧУ БИОР «Умней», г. Москва);
- ФГБОУ ВО «Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет»;
- спортивная школа регионального отделения ДОСААФ России Ивановской области;
- АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»;
- Ассоциация электронного обучения (г. Москва);
- ЧОУ «Лицей Исток»;
- ООО «Медицинский центр Виола»;
- ГБУ ИО «Центральная универсальная научная библиотека»;
- МБДОУ «ЦРР — Детский сад № 56».

Базы практической подготовки студентов:

- УМВД России по Ивановской области;
- Межмуниципальный отдел МВД России «Ивановский»;
- ОМВД России по Фрунзенскому району г. Иваново;
- Управление координации земельных отношений Администрации Ивановского

муниципального района;

- Социальный фонд России по Ивановской области;
- Территориальное управление социальной защиты населения по городу Иванову (ТУСЗН по городу Иванову);
- МБДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад № 56» г. Иваново;
- МБОУ «Средняя школа» № 42;
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организационно-правовая деятельность

Функционирование Колледжа регулируется его лицензией и пройденной аккредитацией. Устав частного профессионального образовательного учреждения «Ивановский гуманитарно-технический колледж» был утвержден решением Учредителя 30 декабря 2020 года.

Ключевые цели деятельности Колледжа, закрепленные в уставе, включают:

- Обеспечение возможности получения человеком среднего профессионального образования для его всестороннего развития – интеллектуального, культурного и нравственного.
- Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, востребованных обществом.
- Воспитание обучающихся в духе гражданственности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности и стремления к творчеству.
- Сохранение и приумножение культурного и нравственного наследия общества.

Основной сферой деятельности Колледжа является предоставление образовательных услуг.

Для реализации своих уставных целей и задач Колледж осуществляет следующую образовательную деятельность:

Образовательная деятельность на уровне профессионального образования:

В рамках данного уровня реализуются следующие образовательные программы: 1) Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе: а) программы подготовки специалистов среднего звена.

Колледж строго соблюдает условия, предусмотренные лицензией, в соответствии с реально существующими условиями деятельности.

Внутренняя проверка нормативной документации Колледжа подтвердила наличие полного комплекта документов, необходимых для регулирования образовательной деятельности.

Деятельность Колледжа детально отражена в Рабочих планах, которые обсуждаются и утверждаются на Педагогическом совете в начале каждого учебного года. Разделы планов, касающиеся содержания, сроков выполнения и ответственных, сбалансированы, соответствуют поставленным целям и задачам, отличаются конкретностью, реалистичностью и единством подходов к их достижению. Планирование охватывает следующие направления: учебная, учебно-методическая, воспитательная работа и развитие материально-технической базы. Действует система контроля за выполнением принятых решений.

По итогам проведенного самообследования установлено, что Колледж осуществляет свою деятельность в полном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также нормативными актами Министерства просвещения РФ и Департамента образования Ивановской области. В Колледже своевременно проводятся процедуры по внесению изменений в локальные акты образовательного учреждения в случае обновления законодательства Российской Федерации и нормативных документов Министерства просвещения РФ.

Показатели деятельности ЧПОУ ИГТК по состоянию на 01 апреля 2026 года

1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	924 человек
1.1.1	По заочной форме обучения	751 человек
1.1.2	По очной форме	173 человек

1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на заочную форму обучения, за отчетный период	249 человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек/ 100%
1.6	Наличие ученой степени и звания	45 человека/62,5%
1.7	Высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.	1 человека/ 1,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение Квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в работе Ассоциации электронного обучения.	72 человек / 100%
2	Финансово-экономическая деятельность:	
3	Инфраструктура:	
3.1.	Площади, используемые для учебного процесса, включая учебные кабинеты, геодезический полигон, стадион широкого профиля, спортивный зал, стрелковую галерею в расчете на одного студента.	1 603 кв. м

2.2 Система управления образовательным учреждением

Деятельность Колледжа регулируется Федеральными законами, региональным законодательством Ивановской области, а также нормативными документами Министерства просвещения РФ и Департамента образования Ивановской области. Колледж имеет коллегиальные органы управления, включая Конференцию работников и обучающихся и Педагогический совет. Их полномочия четко определены в утвержденных положениях.

В управленческий аппарат входят директор, его заместители, заведующие учебной частью, методисты, главные бухгалтеры и председатели предметно-цикловых комиссий. Они координируют учебно-воспитательную, методическую, правовую, административно-хозяйственную деятельность, а также вопросы охраны труда и финансово-экономические аспекты. Для координации проводятся административные совещания, заседания различных советов и комиссий, индивидуальные встречи и создаются рабочие группы.

Педагогический совет, в который входят все преподаватели, возглавляет директор. Протоколы его заседаний свидетельствуют об эффективности органа в определении стратегических и тактических направлений, с особым вниманием к научной тематике, результатам психолого-педагогических исследований, дистанционному обучению и влиянию цифровых технологий.

Структура управления, полномочия органов и порядок принятия решений регламентированы Уставом Колледжа и локальными актами. Система управления основана на

планировании, организации и контроле исполнения планов и требований законодательства.

Колледж оснащен современным компьютерным оборудованием, лицензионным ПО, роботизированной образовательной платформой «РОВЕБ Онлайн», оргтехникой и обеспечивает доступ в Интернет, электронно-библиотечную систему «IPRbooks». Для управления образовательным процессом используется специальное ПО. Регулярно проводятся инструктажи и проверки знаний по охране труда и безопасности.

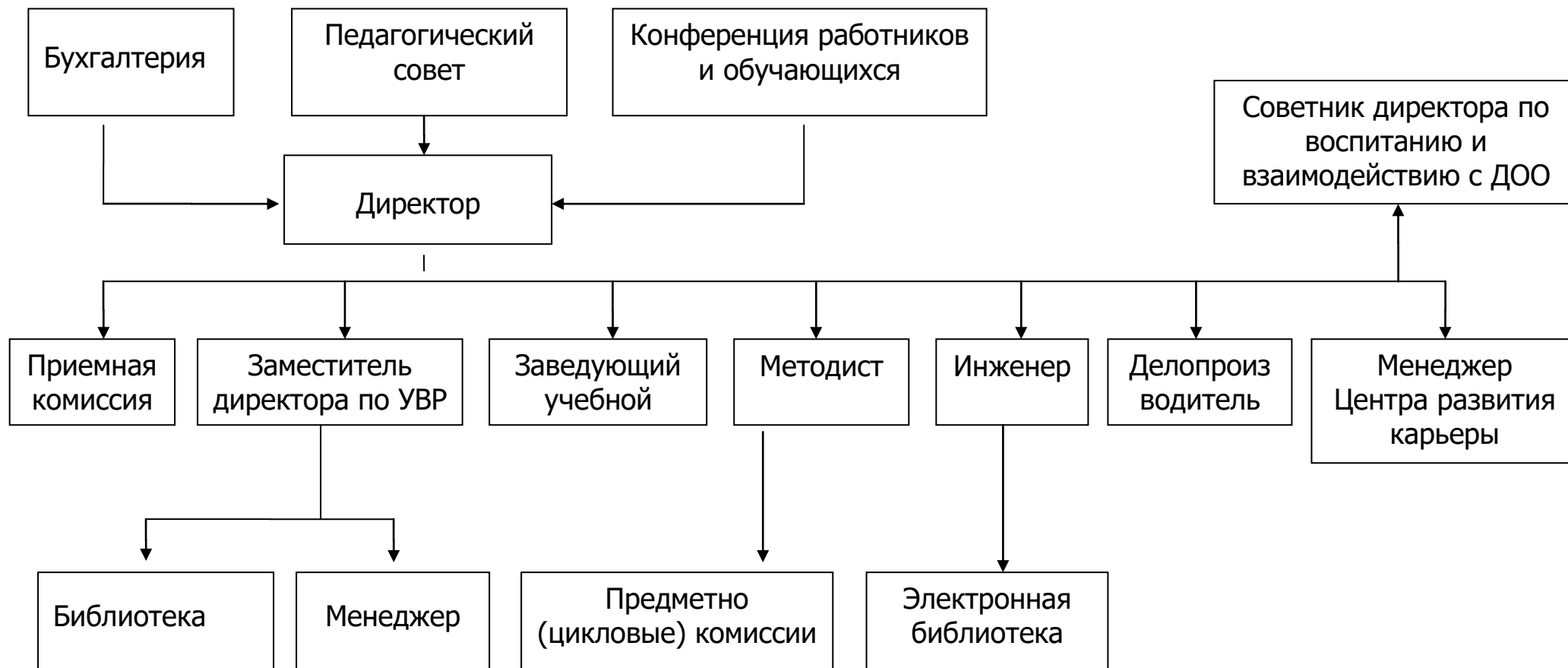
Делопроизводство ведется согласно утвержденной директором инструкции, с ведением документации в каждом подразделении. Годовой план работы рассматривается на августовском Педагогическом совете и утверждается директором, включая планирование заседаний, методической работы, контроля и воспитательного процесса.

Официальный сайт Колледжа постоянно обновляется, предоставляя информацию о деятельности и образовательных услугах. Структура управления стабильна.

Ключевыми факторами успешного взаимодействия подразделений являются: ежегодное планирование, система электронного документооборота, четкое распределение обязанностей и контроль образовательного процесса.

Система управления Колледжа обеспечена необходимой документацией, соответствующей законодательству РФ и Ивановской области, Уставу. Она направлена на эффективную организацию учебного процесса, реализацию образовательных целей и создание условий для развития. Система управления в целом обеспечивает устойчивую и результативную работу учебного заведения.

Структура управления ЧПОУ ИГТК



2.3 Образовательная деятельность Колледжа

В 2025 году ЧПОУ ИГТК реализовал основные профессиональные образовательные программы по 6 специальностям среднего профессионального образования:

Направление	Форма и полный срок обучения на базе 9 классов	Форма и полный срок обучения на базе 11 классов
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Очная - 2 г. 10 мес.	Очная - 1 г. 10 мес.
	Заочная - 4 г. 4 мес.	Заочная - 2 г. 10 мес.
21.02.19 Землеустройство	Очная - 3 г. 10 мес.	Очная - 2 г. 10 мес.
	Заочная - 4 г. 7 мес.	Заочная - 3 г. 7 мес.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная - 2 г. 10 мес.	Очная - 1 г. 10 мес.
	Заочная - 4 г. 4 мес.	Заочная - 2 г. 10 мес.
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Очная - 3 г. 6 мес.	Очная - 2 г. 6 мес.
	Заочная - 4 г. 6 мес.	Заочная - 3 г. 6 мес.
40.02.04 Юриспруденция	Очная - 2 г. 10 мес.	Очная - 1 г. 10 мес.
	Заочная - 3 г. 7 мес.	Заочная - 2 г. 7 мес.
44.02.01 Дошкольное образование	Очная - 3 г. 10 мес.	Очная - 2 г. 10 мес.
	Заочная - 4 г. 7мес.	Заочная - 3 г. 7 мес.

Имеющиеся в Колледже основные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Контингент студентов Колледжа по состоянию на 27 марта 2025 года составляет 924 человека, из которых 173 обучались на очном отделении, 751 на заочном отделении.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

Анализ контингента обучающихся в 2025 году показывает, что наибольшее количество студентов обучается на специальностях: 44.02.01 «Дошкольное образование», 40.02.04. «Юриспруденция» и 40.02.02 «Правоохранительная деятельность. В 2025 году, так же как и в предыдущем 2024, самыми востребованными были направления 44.02.01 «Дошкольное образование» и 40.02.04. «Юриспруденция». В связи с изменениями образовательных стандартов, набор на направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» не ведется, по этому снижение студентов обучающихся на данных направлениям обусловлено тем, что студенты только доучиваются, прием на 1 курс не ведется.

Анализируя не общий контингент, а результаты набора отметим, что на направление

40.02.04. «Юриспруденция» поступило более всего студентов по обеим формам обучения. В основном это было достигнуто за счет набора на заочное отделение. Постепенно увеличивается общая численность студентов на направление подготовки 21.02.19 «Землеустройство», набор на которое ведется с 2023 года, так же в связи со сменой ФГОС.

Вследствие ограниченности площадей, в 2025 году, как и в предыдущие годы, Колледж набирает ограниченное количество на очное отделение 1 курса. В 2025 году, все три направления подготовки, на которые ведет набор колледж, на очном отделении, очень востребованы.

В Колледже системно ведется учет контингента, проводится работа по сохранности контингента.

Движение контингента в 2025 году имеет следующие показатели:

№ п/п	Направления подготовки	Отчисления		Причины отчисления
		2024 год	2025 год	
1	44.02.01 Дошкольное образование	76	10	2 – собственное желание, 2 – не выход из АО, 1 – ИА, 5 - АЗ
2	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	16	4	1 – собственное желание, 3 - АЗ
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	42	17	1- др.причины, 2 – не выход из АО, 1 – ИА, 13- АЗ
4	40.02.02 Правоохранительная деятельность	27	11	1 – переводом в другую ОО, 2 - - собственное желание, 8 - АЗ
5	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	1	1	1 – переводом в другую ОО

6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	-	Нет обучающихся по данному направлению
7	21.02.19 Землеустройство	5	9	3 – собственное желание, 3 – АЗ, 3 - переводом в другую ОО
8	40.02.04 Юриспруденция	1	11	6 – собственное желание, 4 – АЗ, 1 - переводом в другую ОО

Как видим из таблицы, количество отчисленных студентов из колледжа в 2025 году, по сравнению с 2024, значительно сократилось, по 5-ти направлениям подготовки. Увеличения количества отчисленных по направлениям 21.02.19 Землеустройство и 40.02.04 Юриспруденция, связано с тем, что набор на данные направления начался только с 2024 года, однако, прирост не значительный. Доминирующими причинами выхода из состава студентов является отчисление из-за наличия академической задолженности., а так же перевод в другую ОО. Перевод в другую образовательную организацию обусловлен: сменой места жительства, а так же отсутствием Государственной аккредитации по направлению подготовки 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), именно с этого направления, последний обучающийся на данном направлении студент был переведен для окончания обучения. По направлению подготовки «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в 2025 году ни кто не обучался. Двое студентов в 2025 году были отчислены, т.к. не прошли Государственную итоговую аттестацию, один студент, находившийся в Академическом отпуске, был отчислен «в связи с гибелью в зоне СВО». В целом работа по сохранению контингента может быть признана успешной, количество отчисленных, по сравнению с 2024 годом, снизилось в 2,7 раза.

В 2025 году мониторинг приема показал, что наиболее востребованными у абитуриентов заочного отделения были специальности: «Дошкольное образование», «Правоохранительная деятельность» и «Юриспруденция». Направление подготовки «Землеустройство», набор на которое начался в 2023 году, по прежнему остается наименее востребованным у абитуриентов поступающих на заочное отделение. Считаем, что этому способствует сложность освоения данной ОПОП именно на заочном отделении. Если брать абитуриентов, претендовавших на места по данному направлению на очное отделение, то количество увеличилось практически в 2 раза. Этому способствовали популяризация данного направления, проводимая в рамках профориентационной работы колледжа в течении весеннего семестра 2024/2025 учебного года в школах г. Иваново и Ивановской области.

Наименование	2024		2025	
	Подано заявлений	Поступило	Подано заявлений	Поступило
Дошкольное образование	43	43	65	65
Юриспруденция	115	115	161	132
Землеустройство	40	40	74	50
Правоохранительная деятельность	62	62	109	82
Итого по Колледжу	260	260	409	329

Анализ приемной кампании 2025 года показал, что всего было подано 409 заявлений, зачислено по Колледжу - 329 человека. Как видим, процент поданных заявлений в 2025 году на 57% выше чем в 2024. Это обусловлено значительным интересом абитуриентов к новому направлению – «Юриспруденция» и «Землеустройство», хотя и по другим направлениям заметный прирост. Во многом, это достигается за счет повышенного интереса абитуриентов ко всем направлениям очного отделения. Этим же объясняется и разница в количестве поданных заявлений и принятых студентов на 1 курс. Так как было принято решение изменить условия приема, и прием на очное отделение проводился по конкурсу аттестатов.

2.4 Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, Уставом и локальными актами Колледжа.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Колледже, являются:

- рабочие учебные планы;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в Колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторном фонде времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по профессии, специальности. Норматив средней недельной нагрузки нарушен не был.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности

определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

В образовательном процессе реализовались все возможные виды учебной деятельности:

- лекции;
- уроки;
- семинары в т.ч. вебинары;
- лабораторно-практические работы в т.ч. в электронном виде;
- компьютерное тестирование;
- компьютерные тренинги;
- эссе;
- курсовые работы (проекты).

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в Колледже продолжилась работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых информационно - коммуникационных технологий.

Аудиторный фонд по сравнению с предыдущим годом остался без изменений:

№ п/п	Виды аудиторного фонда	Количество аудиторий
1	Групповые	5
2	Кабинеты индивидуальных занятий	6
3	- стрелковая галерея;	1
	- спортивный зал;	1
	- геодезический полигон;	1
	- стадион открытого типа;	1
	- геодезическая лаборатория;	1

Режим работы Колледжа - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, изучение документации научно-методических материалов, посещение учебных занятий позволяет отметить следующее:

В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы.

Анализ учебно-методических комплексов преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в следующих интерактивных формах:

- Круглый стол (дискуссия, дебаты);
- Мозговой штурм (мозговая атака);
- Деловые и ролевые игры;
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);
- Мастер - класс и др.

Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование, развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарного графика учебного процесса по конкретной ОПОП.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются ежемесячная и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях ПЦК, на совещаниях при директоре Колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются директором Колледжа. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в Колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором Колледжа и трудовым распорядком дня.

Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня. Процесс практической подготовки студентов осуществляется в соответствии со следующими этапами:

- учебная практика;
- производственная (практика по профилю специальности);
- производственная (преддипломная практика).

Виды практик и базы их проведения по каждой специальности остались, по сравнению с

прошлым годом, без изменений.

Виды практической подготовки и базы ее проведения:

№ п/п	Направления	Виды практической подготовки	Базы практической подготовки
1	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	<ul style="list-style-type: none"> – Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Ивановской области Адрес: Ивановская область, г. Иваново, ул. Ташкентская, д. 104А – Управление координации земельных отношений Администрации Ивановского муниципального района Адрес: Ивановская область г. Иваново, ул. Постышева, д.46 – ООО «Иваново Геопроект», Адрес: Ивановская область, г. Иваново, ул. Парижской коммуны. 7а. – Филиал ППК «Роскадастр» по Ивановской области. Адрес: Ивановская область г. Иваново, ул. Ташкентская, 104а – ООО «ПРОМИР» Адрес: Ивановская область, г. Иваново, площадь Пушкина д. 13, оф. 408 – ООО «Немецкий Дом» Адрес Ивановская область, г. Иваново ул. Рабфаковская д. 29
2	21.02.19 Землеустройство	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	<ul style="list-style-type: none"> – Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Ивановской области Адрес: Ивановская область, г. Иваново, ул. Ташкентская, д. 104А – Управление координации земельных отношений Администрации Ивановского муниципального района Адрес: Ивановская область г. Иваново, ул. Постышева, д.46 – ООО «Иваново Геопроект», Адрес: Ивановская область, г. Иваново, ул. Парижской коммуны. 7а. – Филиал ППК «Роскадастр» по Ивановской области. Адрес: Ивановская область г. Иваново, ул. Ташкентская, 104а – ООО «ПРОМИР» Адрес: Ивановская область, г. Иваново, площадь Пушкина д. 13, оф. 408 – ООО «Немецкий Дом» Адрес Ивановская область, г. Иваново ул. Рабфаковская д. 29

3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	<ul style="list-style-type: none"> – Территориальное управление социальной защиты населения по городу Иванову (ТУСЗН по городу Иванову) Адрес: Ивановская обл., г. Иваново, ул. Строительная, д. 5 – Социальный фонд России по Ивановской области. Адрес: Ивановская Область, г.о. Иваново, г. Иваново, ул. Багаева, д. 55 – Управление Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области Адрес: Ивановская область, г.о. Иваново, г. Иваново, ул. Багаева, д. 27 – ОБУ Социального обслуживания «Комсомольский ЦСО» Адрес: Ивановская область, г. Комсомольск, пер. Торговый д. 2
4	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	<ul style="list-style-type: none"> – УМВД России по Ивановской области Адрес: Ивановская область, г. Иваново, улица Кузнецова, дом 47 – ОМВД России по Фрунзенскому району г. Иваново Адрес: Ивановская Область, г.о. Иваново, г. Иваново, ул. Королева, д. 8 – Межмуниципальный отдел МВД России «Ивановский» Адрес: Ивановская область, г. Иваново, ул. Окуловой, д.76
5	40.02.04 Юриспруденция	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	<ul style="list-style-type: none"> – Территориальное управление социальной защиты населения по городу Иванову (ТУСЗН по городу Иванову) Адрес: Ивановская обл., г. Иваново, ул. Строительная, д. 5 – Социальный фонд России по Ивановской области. Адрес: Ивановская Область, г.о. Иваново, г. Иваново, ул. Багаева, д. 55 – Управление Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области Адрес: Ивановская Область, г.о. Иваново, г. Иваново, ул. Багаева, д. 27

6	44.02.01 Дошкольное образование	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	<ul style="list-style-type: none"> – МКДОУ Детский сад № 5 «Теремок» Адрес: Ивановская область, г. Комсомольск, Торговый пер., д.14 – МКДОУ Детский сад «Березка» Адрес: Ивановская область, г. Комсомольск, ул. 40 лет Октября, д.21 – МКДОУ Детский сад №1 «Радуга» Адрес: Ивановская область, г. Комсомольск, ул. Советская, д.10 – МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №56» г. Иваново Адрес: Ивановская область, г. Иваново, ул. Зеленая, д.22 – МБОУ «Средняя школа» № 42 Адрес: Российская Федерация, Ивановская область, г. Иваново, ул. Окуловой, д.1
---	------------------------------------	---	---

Вывод

Результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в ЧПОУ «ИВАНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖ» соответствует требованиям ФГОС. Программы всех видов практической подготовки разработаны в полном объеме. По всем ОПОП заключены договора на прохождение студентами практической подготовки.

2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

В ЧПОУ ИГТК программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей. В августе 2025 года были актуализированы 3 из 6 образовательных программ, не актуализировались программы по направлениям подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Набор по данным направлениям не ведется начиная с 2024 года, оставшиеся студенты заочного отделения находятся на доучивании. Кроме того, в связи с принятием нового ФГОС СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (принят приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 № 3 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 02 «Правоохранительная деятельность»" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81212)) к началу 2025-2026 учебного года были внесены соответствующие изменения в программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по данному направлению подготовки.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям, и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ выполняются полностью;

- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в ЧПОУ ИГТК, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС;
- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- ФОСы;
- требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, выполнению ЛПЗ;
- программы государственной итоговой аттестации;
- программы промежуточной аттестации;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- перечни примерных тем выпускных квалификационных и курсовых работ.

Профессиональных модулей имеют внешние рецензии.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2024 г. были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия
1	Обновлены рекомендации по работе студентов в ПО «Личная студия обучающегося»
2	Актуализированы методические рекомендации по изучению дисциплин
3	Актуализированы программы экзаменов по модулю
4	Актуализированы методические указания о порядке выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы для специалистов среднего звена
5	Оптимизирован порядок работы с занятием комплексная электронная предзащита

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, и утверждены приказом руководителя учебной организации.

Рабочие учебные планы реализуемых в Колледже специальностей разработаны на основе ФГОС нового поколения. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения, содержанию циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов). Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных

недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и базисным учебным планам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками находящимися в «Личной студии». С целью качественного выполнения студентами всех видов самостоятельной работы имеется методическое обеспечение, размещенное в «Личной студии».

По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, разработано календарно-тематическое планирование.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ЧПОУ «Ивановский гуманитарно-технический колледж» включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: теста-тренинга, глоссарного тренинга, решения логических задач в электронном виде, семинаров, компьютерного тестирования. Особое внимание в текущем учебном году уделялось таким формам и методам как устное и письменное эссе, а также Индивидуальные курсовые проекты. Курсовой проект - один из важнейших этапов профессионального становления будущего специалиста в образовательном процессе, который подразумевает глубокое и объёмное исследование избранной темы. Студент, разрабатывая курсовой проект, отрабатывает общие и профессиональные компетенции, необходимые будущему специалисту.

Кроме этого, важнейший этап освоения компетенций по профессиональным модулям – прохождение студентами практической подготовки. В отчетном году, а именно в осеннем семестре 2025/2026 учебном году, впервые проходили практическую подготовку, в рамках Учебной практики, студенты направления подготовки 40.02.04 Юриспруденция.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

В разрезе специальностей фонд оценочных средств представлен следующим образом:

№ п/п	Специальность Сколько предметов столько и их	Кол-во разработанных оценочных средств	% обеспечения
1	44.02.01 Дошкольное образование	44	100%
2	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	43	100%
3	21.02.19 Землеустройство	41	100%
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	45	100%
5	40.02.04 Юриспруденция	39	100%
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность	43	100%
Итого:		255	

В 2025 году был сделан традиционный анализ показателя обученности, студентов как очного, так и заочного отделения всех направлений подготовки. И, кроме того, отдельно проведен анализ качества обучения у студентов очной формы обучения.

Исходя из полученных данных, в 2025 году качественный показатель обученности по результатам 2 полугодия 2024/2025 составил по Колледжу:

- по результатам экзаменационной сессии - 91%;
- по результатам семестра - (совокупность результатов семестровых оценок по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию) – 92,5.

Общие показатели по сравнению с показателями 2024 года, повысились. Как и в предыдущие годы, основные проблемы наблюдаются у студентов 1 курса как очного, так и заочного отделения, а так же у студентов очного отделения поступивших на базе 11 класса. Данным студентам сложно адаптироваться к новой для них системе обучения. Хотя, как правило, в весеннем семестре этот фактор нивелируется.

Итоги промежуточной аттестации за второе полугодие 2025 года:

№ п./п	Направление	2024			2025		
		% Успевае- мости	% Качества знаний	Средний балл	% Успевае- мости	% Качества знаний	Средний балл
1	44.02.01 Дошкольное образование	82%	75%	3,75	96%	75%	3,75
2	21.02.05 Земельно- имущественные отношения	80%	71%	3,57	87%	71%	3,57
3	21.02.19 Землеустройство	93%	67%	3,36	90%	88%	4,4
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	86%	74%	3,68	85%	74%	3,68

5	40.02.02 Правоохранительная деятельность	87%	86%	4,3	95%	73%	3,65
8	40.02.04 Юриспруденция	99%	80%	4	95%	79%	3,95
Всего:		81,7%	75%	3,8	91%	76,7%	3,8

Как видно из таблицы, наименьший процент «должников» на направлении подготовки «Дошкольное образование», чуть ниже у студентов направлений подготовки «Правоохранительная деятельность» и «Юриспруденция». У студентов направления подготовки «Землеустройство» процент несколько снизился, хотя вырос средний бал. Это, прежде всего, обусловлено тем, что в Колледже сформировалась оптимальная материальная база для качественного обучения студентов на данном направлении подготовки, подписанные с Ивановским государственным политехническим университетом (ИвГПУ), а так же с Верхневолжским государственным агробиотехнологическим университетом договора «О сотрудничестве», помогает укрепить кадровый потенциал Колледжа за счет преподавателей соответствующих кафедр университета и мотивирует студентов к высоким показателям, т.к. они имеют возможность продолжать свое обучение в одном из ведущих ВУЗов области по выбранной специальности.

Отдельно проанализируем текущую успеваемость студентов очной формы обучения. В рамках подготовки к отчету была разработана и применена методика проведения мониторинга качества обучения студентов на очном отделении. Мониторинг качества обучения направлен на оценку эффективности образовательного процесса и выявление факторов, влияющих на успеваемость студентов. Основные цели включают:

1. Оценка уровня подготовки студентов.
2. Выявление слабых мест в учебном процессе.
3. Улучшение учебных материалов и методов преподавания.
4. Повышение мотивации студентов к обучению.

Задачи мониторинга:

1. Сбор и анализ данных о качестве образования.
2. Регулярная оценка успеваемости студентов.
3. Формирование рекомендаций по улучшению учебного процесса.

Для объективной оценки качества обучения выбраны ключевые показатели, отражающие уровень подготовки студентов.

А именно:

- Успеваемость (средний балл).
- Процент сдачи экзаменов и зачетов.
- Уровень освоения компетенций (Оценки по квалификационным экзаменам и практикам).

Для сбора данных были использованы методы:

1. Анкетирование: опросы среди преподавателей для выявления мнений и предложений.
2. Анализ успеваемости по общим и профессиональным дисциплинам, по дисциплинам профессиональных модулей, анализ сдачи Квалификационных экзаменов и оценок по Практикам.

3. Наблюдение: посещение уроков и семинаров для оценки педагогического мастерства преподавателей.

Общий анализ качества обучения студентов очного отделения за 2025 календарный год, по предложенной методике, для наглядности, представим в таблицах.

I. Показатель №1: Успеваемость

Группа	Весенний семестр 2024/2025	Осенний семестр 2025/2026	Динамика
ООЮриспр-2409	3,6	3,7	+0,1
ООПрД-2409	3,99	4,2	+0,21
ООЗмустр-2409	3,6	3,9	+0,3
ООПСО-2309	3,8	3,6	-0,2
ООПрД-2309	3,8	3,6	-0,2
ООЗмустр-2309	3,7	3,4	-0,3

II. Показатель №2: Процент сдачи экзаменов и зачетов

Группа	Весенний семестр 2024/2025	Осенний семестр 2025/2026	Процент снижения
ООЮриспр-2409	93,8%	82%	-12,8%
ООПрД-2409	100%	100%	0%
ООЗмустр-2409	83%	75%	-8%
ООПрД-2309	100%	64%	-36%
ООПСО-2309	100%	25%	-75%
ООЗмустр-2309	100%	89%	-11%

III. Показатель №3: Уровень освоения компетенций

Первокурсники (группа набора 2024 г.)

Модуль	Средний балл по Учебной практике	Средний балл по Экзамену
ПМ.01	3,7	Нет
ПМ.02	3,2	Нет

Второкурсники (группа набора 2023 г.)

Группа	Модуль	Средний балл по Практике	Средний балл по Экзамену
ООПрД-2309	ПМ.01	3,7	3,8
ООПСО-2309	ПМ.01	3,4	3,2
	ПМ.02	3,3	3,3
ООЗмустр-2309	ПМ.01	4,2	4,0

Выпускники на базе 11 класса (группа набора 2023 г.)

Модуль	Средний балл по Практике	Средний балл по Экзамену
ПМ.02	5,0	4,5
ПМ.05	5,0	5,0

Обобщая данные таблиц, отметим следующее.

Первые курсы характеризуются высоким уровнем мотивации и устойчивым развитием.

Некоторые проблемы вызваны необходимостью адаптации новых студентов и особенностями освоения конкретных профессиональных модулей у студентов набора на базе 11 классов.

Старшекурсники демонстрируют стабилизацию успеваемости, однако резко снижается процент сдачи экзаменов и зачетов. Необходимо внедрить меры по оказанию индивидуальной поддержки и коррекции преподавания.

Выпускники выходящие в 2026 году на демонстрационный экзамен демонстрируют наилучшую успеваемость и самые высокие результаты по всем направлениям. Качество подготовки соответствует ожиданиям, необходимо продолжать поддержание высокого стандарта преподавания.

Общие рекомендации по результатам проведенного мониторинга.

Активнее заниматься поддержкой студентов первой волны, помогая им быстрее адаптироваться.

Реализовать дополнительные меры стимулирования качественной учёбы и закрепления знаний, особенно на переходных этапах обучения.

Постоянно анализировать ситуацию, оперативно реагируя на возникающие трудности.

Эти шаги позволят оптимизировать образовательный процесс и добиться устойчивого роста успеваемости и качества подготовки студентов колледжа.

Вывод

Эффективные методы обучения, направленные на интеграцию теории и практики, использование инновационных ресурсов и индивидуализированный подход, способствуют достижению высоких результатов по освоению компетенций студентами колледжа. Продолжение реализации этих подходов обеспечит дальнейшее развитие качественного образовательного процесса.

2.6 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ЧПОУ ИГТК имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ СПО, приказы Департамента образования Ивановской области по утверждению председателей ГЭК, внутренние приказы по составу комиссий и сроков проведения, протоколы и сводные ведомости.

В Колледже имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами: программы ГИА; методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

На данный момент в Колледже идет интенсивная подготовка к проведению, в рамках ГИА, демонстрационного экзамена по тем направлениям подготовки, по которым это предусмотрено. Подготовлена площадка для сдачи Демонстрационного экзамена в рамках ГИА по направлению подготовки 21.02.19 «Землеустройство». Сдача ДЭ, согласно графика проведения ГИА запланирована на 1-2 июня 2026 года.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. В состав

государственных экзаменационных комиссий (по специальностям ФГОС СПО) входят представители предприятий и организаций города.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям дана положительная оценка качества образовательного процесса и указаны рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам ГИА в Колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и в целом по Колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по Колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в Колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Выпуск в 2025 году (выпуски весеннего семестра учебного года 2024 – 2025 уч. года и осеннего семестра 2025-2026 уч. года) по программам ППССЗ осуществлялся на основании ФГОС СПО. В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в 2025 году проводилась в форме выпускной квалификационной работы.

В 2025 году выпуск составил: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (72 выпускников) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (47 выпускник), 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (20 выпускников), 44.02.01 «Дошкольное образование» (47 выпускников).

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году (выпуски весеннего семестра учебного года 2024 – 2025 уч. года и осеннего семестра 2025-2026 уч. года):

№ п/п	Показатель	Дошкольное образование		Земельно-имущественные		Право и организация социального обеспечения		Правоохранительная деятельность	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	83%	89%	95%	85%	81%	67%	97%	98%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел/%	-	-	-	-	1/1,43%	-	1/3%	-

Как видно из представленных результатов, большой процент выпускников (в среднем по 4 направлениям – 85%) защитили выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». Традиционно высокий уровень подготовки показали выпускники направления подготовки 44.02.01 «Дошкольное образование» и 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», что обусловлено большой мотивацией данной категории, которые обучаясь на заочном отделении в большинстве своем уже на средних курсах, работают по выбранной специальности. Несколько снизился процент выпускников, зашившихся на «хорошо» и «отлично» по направлению подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Это может быть обусловлено тем, что на данном направлении остались на доучивании только студенты заочного отделения, в то время как данное направление, именно на заочном отделении, достаточно сложно для освоения. Значительно (на 14%) снизились показатели студентов направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Для юристов по социальному обеспечению критически важна работа с реальными кейсами, нормативными актами и судебной практикой. Снижение показателей у студентов произошло именно за счет обучающихся на заочном отделении. В связи с этим необходимо пересмотреть организацию учебного процесса для студентов заочного отделения. Следует рассмотреть возможность введения дополнительных очных консультаций и установочных сессий перед защитой выпускных квалификационных работ. Также целесообразно усилить контроль со стороны преподавателей-кураторов за процессом написания дипломных работ, особенно на начальных этапах.

Не смотря на имеющиеся недостатки, особенно у студентов заочного отделения, председатели ГЭК отметили в целом высокий уровень подготовки выпускников, а так же актуальность выбранных тем ВКР, из которых можно выделить следующие: «Проектная деятельность в сфере дошкольного образования: сущность и содержание», «Спортивные игры для детей дошкольного возраста: цель, задачи, виды и особенности», «Конструирование детьми поделок из подсобных материалов в условиях ДОУ», «Социальная поддержка детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей», «Недвижимость как экономический актив», «Съемка местности и составление крупномасштабных топографических планов», «Принципы проведения государственной кадастровой оценки недвижимости», «Вооружение российских полицейских формирований: современность и перспективы», «Влияние нравственности на профессиональную культуру сотрудников органов внутренних дел», «Предупреждение сотрудниками полиции правонарушений несовершеннолетних».

2.7 Востребованность выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Колледже в 2025 году был создан «Центр Карьеры», главной целью создания которого является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования. Направления работы Центра карьеры колледжа:

- взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников ЧПОУ ИГТК обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников;
- создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной

занятости студентов и выпускников;

- создание и ведение базы резюме студентов и выпускников(с их согласия);
- подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей;
- организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дней карьеры, встреч с работодателями и т.п.);
- сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников; проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий.

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся кураторские часы, круглые столы с приглашением представителей предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. В 2025 году выпускникам Колледжа были предложены вакансии в системе УФСИН, УМВД, в Отрядах пограничного контроля в международных аэропортах Шереметьево, Домодедово и Жуковский, в Пограничном Управлении ФСБ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, в Пограничном Управлении ФСБ России по Краснодарскому краю, в отделениях социальной защиты населения Ивановской области, в отделениях Социального фонда РФ по Ивановской области, в ДОУ Ивановской области.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ивановской области являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ЧПОУ ИГТК.

Выпускники Колледжа в 2025 году трудоустроивались по полученным или смежным специальностям в Детских дошкольных учреждениях, в детских спортивных школах, Отделах полиции, Роскадастре по Ивановской области, Районных МФЦ, в Отделах земельно-имущественных отношений Администраций Комсомольского и Ивановского районов Ивановской области, в Центрах социальной поддержки.

Показатели трудоустройства выпускников в 2025 году

№ п/п	Показатель	Дошкольное образование	Земельно-имущественные	Право и организация социального обеспечения	Правоохранительная деятельность
1	Трудоустроены	100%	97%	95%	43%
2	Поступили в ВУЗы по очной форме	0	1%	5%	25%
3	Продолжают обучение по заочной форме в ВУЗах.	17%	25%	10%	17%

Как видим, наиболее высокий уровень трудоустройства (95–100%) наблюдается по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 21.02.05 «Земельно-имущественные

отношения» и 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Это свидетельствует о востребованности данных профессий на рынке труда Ивановской области и эффективности работы Центра карьеры.

Низкий процент трудоустройства (43%) по направлению 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» объясняется тем, что значительная часть выпускников (25%) продолжила обучение в вузах по очной форме, что является распространенной практикой для данной специальности. Кроме того, значительная часть выпускников мужского пола обучается именно по данному направлению, и, по окончании колледжа, данные выпускники подлежат призыву в вооруженные силы РФ.

В целом, результаты мониторинга показывают, что образовательные программы колледжа соответствуют запросам региональной экономики. Большинство выпускников находят работу по специальности или смежным направлениям в учреждениях социальной сферы, органах власти и силовых структурах. Деятельность Центра карьеры и кураторская поддержка играют ключевую роль в успешной профессиональной адаптации студентов.

Низкий процент поступивших на очную форму обучения по направлениям 44.02.01 «Дошкольное образование», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» при более высоком показателе заочного обучения — это закономерная тенденция, обусловленная спецификой самих специальностей и социально-экономическими факторами.

Вот основные причины такого распределения:

1. Выпускники колледжа по этим направлениям, как правило, старше 18–19 лет. Многие из них уже имеют семью, постоянную работу или другие социальные обязательства. Очная форма обучения требует полного погружения в учебный процесс и ежедневного присутствия, что делает её практически недоступной для работающих людей.

2. Для специалистов в области права и земельно-имущественных отношений критически важен опыт работы. Выпускники стремятся как можно скорее, уже на старших курсах колледжа, начать карьеру, чтобы получить практические навыки, которые невозможно освоить только в теории. Заочная форма позволяет совмещать работу по специальности с получением высшего образования, что делает её более привлекательной.

3. Очное обучение в вузе часто требует переезда в другой город, особенно это касается направления 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», возможности продолжения обучения по которому в Иваново ограничены, что связано с дополнительными расходами на жильё и проживание. Заочная форма позволяет избежать этих трат, так как студент может продолжать жить дома и работать, оплачивая своё образование самостоятельно.

Таким образом, низкий процент поступления на очную форму не свидетельствует о низком качестве образования в колледже или непопулярности специальности. Напротив, это говорит о высокой востребованности данных профессий на рынке труда: выпускники находят работу сразу после колледжа и предпочитают получать высшее образование без отрыва от производства.

Вывод

Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

Анализ уровня успеваемости студентов ЧПОУ «Ивановского гуманитарно-технического

Колледжа» по результатам текущей аттестации, промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС нового поколения.

Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Колледжа требованиям ГОС, ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда в первый год окончания Колледжа подтверждается (84%), так же значимый процент (в среднем 12,5%) выпускников продолжает обучение по выбранной или смежной специальности, как по очной, так и по заочной формам обучения, в ВУЗах городов Иваново, Ярославля и Москвы.

Таким образом, проведенный анализ образовательной деятельности колледжа показал полное соответствие учебных планов, программ дисциплин и практик требованиям ФГОС.

Это подтверждается:

1. Академическими результатами: Уровень успеваемости студентов и результаты итоговой государственной аттестации отвечают стандартам нового поколения.

2. Практической востребованностью: 84% выпускников трудоустраиваются в первый год после окончания колледжа.

3. Образовательной траекторией: Значительная часть выпускников (в среднем 12,5%) продолжает обучение в вузах по выбранной или смежной специальности.

3 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Кадровое обеспечение

Интенсивные изменения, происходящих в системе современного профессионального образования, привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, использованию дистанционного обучения, всё это повышает требования к кадровому обеспечению.

№ п/п	Категория работников на 31.12.2025.	Количество работников	
		штатных	Под договорам ГПХ
1	Руководящие работники	3	0
2	Педагогические работники - всего, из них:	0	75
2.1	- преподаватели	0	74
2.2	- прочие работники	0	1
3	Внешние совместители	-	75

По квалификационным категориям педагогический коллектив ЧПОУ ИГТК подразделяется следующим образом:

Категории	2025 г.
Общее количество педагогических работников	74 чел.
Имеют ученую степень и звания	45 чел. 60,8%
Имеют высшую квалификационную категорию	1 чел. 1,35%

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоение учебных дисциплин по профессиям, оказание помощи преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализации современных образовательных и информационных технологий, в том числе с применением ДОТ. С 2022 года работает одна цикловая комиссия: Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, утвержденная протоколом №1 от «26» августа 2024 г. Председатель предметной (цикловой) комиссии Бугеро Т.Н.

Создание условий для повышения квалификации

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование. В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги Колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников Колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников Колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной

переподготовки, обучение на базе АНО Института непрерывного образования «Профессионал» город Москва, участие в семинарах всероссийского, областного уровня, всероссийских онлайн-семинарах (Вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

За 2025 год педагогический коллектив Колледжа принял участие в следующих семинарах, вебинарах и видеотренингах:

28.01.2025 СИМПОЗИУМ № 60 (Юбилейный) «Непрерывное повышение квалификации педагогических работников, цифровая образовательная среда, цифровая грамотность и академическая успешность обучающихся» Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов:

- в работе предметно-цикловых комиссий;
- методических семинарах;
- через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

25.02.2025 Вебинар: «Актуальные вопросы прохождения практик в партнерских образовательных организациях».

25.03.2025 НАУЧНЫЙ СИМПОЗИУМ № 61 «Особенности разработки образовательных программ дополнительного образования, использования компьютерных моделей обучения и робототехнических систем в образовании, в условиях перехода на новую систему высшего образования»

26.03.2025 Вебинар: Реализация функционала "Практики" на портал Workspace

09.04.2025 Вебинар: «Профессиональные стандарты в жизни образовательной организации».

29.04.2025 XV Международная научно - практическая конференция «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ»

20.05.2025 Вебинар: «Вопросы реализации действующего законодательства в области обработки персональных данных»

22.05.2025 Фёдор Конюхов: встреча с человеком, который доказал — невозможное возможно!

16.06.2025 Вебинар: «Диалог с работодателями. Начало карьеры для молодого специалиста»

18.06.2025 СИМПОЗИУМ № 62 «Искусственный интеллект в образовании: опыт, приоритеты, проблемы и перспективы»

18.08.2025 Вебинар: «Правильный выбор темы дипломной работы и ее оформление»

09.09.2025 Обзор обновлений среды Ревеб

23.09.2025 НАУЧНЫЙ СИМПОЗИУМ № 63 «Информационная безопасность и искусственный интеллект в образовании».

25.09.2025 Вебинар: «Процедура подготовки к защите и защита дипломных работ»

25.11.2025 16 Международная научно-практическая конференция "Цифровая трансформация образования и науки: отечественный и зарубежный опыт."

Аттестация педагогических и руководящих работников

Порядок аттестации педагогических работников регламентируется:

- Статьей 49 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом №196 — он определяет единые правила аттестации: два вида (на соответствие должности и на категорию), порядок подачи, сроки рассмотрения, принятие решений.

Вывод

Кадровый состав ЧПОУ ИГТК соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ Колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образования соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки

3.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ЧПОУ ИГТК на сегодняшний день - это современная библиотека нового типа:

- мощный информационно-библиографический центр;
- универсальный книжный фонд;
- предоставление информации на всех существующих видах носителей;
- современное техническое оснащение.

Сведения о библиотеке

Электронно-библиотечная система РоВЕБ (далее «ЭБС РоВЕБ») реализована как распределенная электронная библиотека. «ЭБС РоВЕБ» представляет собой комплексную систему накопления, систематизации, каталогизации, хранения и использования цифрового учебного и научного контента «БИОР».

«ЭБС РоВЕБ» удовлетворяет разнообразные учебные и исследовательские информационные потребности обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников путем предоставления доступа к электронным информационным ресурсам.

Электронно-библиотечная система интегрирует в себе разнообразные коллекции электронных документов, доступных через телекоммуникационные сети.

Основные задачи цифровой библиотеки:

- интеграция разнородных информационных ресурсов для использования с помощью унифицированных интерфейсов;
- обеспечение эффективной навигации в информационном пространстве, то есть возможности для пользователей находить интересующую их информацию с наибольшей полнотой при наименьших усилиях.

«ЭБС РоВЕБ» содержит учебную, учебно-методическую и научную литературу по всем дисциплинам образовательных программ, реализуемым в Колледже. Помимо учебных, библиотечные фонды включают официальные, справочные, научные и специализированные периодические издания.

Также Колледж обеспечен Электронно-библиотечной системой (ЭБС) IPR Smart — платформой компании ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» (IPR MEDIA), включающей цифровую библиотеку и инструменты для обучения и преподавания. Продукт представляет собой экосистему ресурсов для высшего образования, разработанную с учетом запросов цифровой экономики.

IPR Smart предоставляет студентам и преподавателям доступ к качественной современной литературе, экономя время на поиск и удовлетворяя потребности пользователей и требования законодательства. Среди специальных возможностей — единая авторизация, безбарьерный

доступ, брендинг под стиль вуза, настройка подразделений, интеграция каталога с системами вуза (Ирбис, Мегапро, Руслан, EBSCO и др.) и предоставление статистики.

ЭБС IPR Smart является крупнейшей отечественной цифровой библиотекой, содержащей более 165 000 единиц контента по всем направлениям подготовки. Преимуществами перед другими ресурсами являются:

- Лицензионный контент: издания более 1000 правообладателей, включая «Инфра-Инженерия», «Лаборатория знаний», «Аспект Пресс» и др.
- Удобство поиска: систематизация по отраслям знаний, поиск по автору, издательству, тематике, году издания.
- Индивидуальные образовательные траектории: формирование компетенций на основе библиотечных рекомендаций.
- Гибкость для преподавателей: формирование рабочих программ дисциплин и списков литературы.
- Мобильные приложения: IPR SMART Mobile Reader для Android и iOS.
- Регулярное пополнение: бесплатное ежемесячное пополнение библиотеки.
- Эксклюзивные коллекции: от издательств «Ай Пи Ар Медиа», «Профобразование» и «Вузовское образование».

Преподаватели используют IPR Smart для составления программ, подготовки занятий, поиска информации о новых публикациях. Особо отмечается возможность подбора литературы по дисциплине, электронной публикации собственных работ с последующим индексированием в РИНЦ, анализ статистики работы студентов и использование сервисов управления контентом. Легитимность всех книг в системе подтверждена, что обеспечивает соблюдение авторских прав.

В настоящее время парк компьютеров библиотеки составляет 25 машины, 3 лазерных принтера, 2 сканера.

Библиотека Колледжа отвечает всем требованиям современного читателя, стремящегося к самообразованию. В своей работе с преподавателями мы оказываем помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и помогаем овладеть умениями ими пользоваться путем личных консультаций, обучающих семинаров и других библиотечных мероприятий. Мы знакомим преподавателей с нашими новыми ресурсами, их составом, поисковыми технологиями, информационными возможностями.

Каждый студент, на сайте «Личная студия студента» имеет доступ к различным информационным системам.

- Компьютерная справочная правовая система ГАРАНТ
- Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс
- Комплексная информация о налогоплательщике
- Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде
- Банк данных исполнительных производств
- Картотека арбитражных дел
- Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий
- Реестр профессиональных стандартов
- Официальный сайт оператора единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Единый федеральный реестр сведений о банкротстве
- Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров

- Единая информационная система в сфере закупок
- Единый реестр сертификатов соответствия и деклараций о соответствии
- Реестр уведомлений о залоге движимого имущества
- Научная электронная библиотека
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
- Словари и энциклопедии на Академике

Вывод

Электронно-библиотечная система ЧПОУ ИГТК соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям, книгообеспеченность соответствует ФГОС. Количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерных технологий в проведении учебного процесса соответствует предъявленным требованиям. Обучающимся и педагогам обеспечена возможность доступа к информационно-образовательным ресурсам, в т.ч. для внеаудиторной самостоятельной работы и организации научно-исследовательской деятельности.

3.3 Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает достаточными учебными площадями для организации обучения по четырем направлениям подготовки специалистов среднего звена.

Самая большая площадь в 1000 кв.м. - это геодезический полигон в м. Никульское, Ивановского района, Ивановской области (сотрудничество по договору о сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ВО "Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет"). Этот же договор обеспечивает организацию занятий в лаборатории геодезии, которая находится по адресу г. Иваново ул. Советская, 45 (в здании ФГБОУ ВО "Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет").

Стрелковая галерея расположена на площади 949,7 кв.м. на базе Спортивной школы регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «ДОСААФ» Ивановской области (сотрудничество по договору о сетевой форме реализации образовательных программ). На этой же базе находится спортивный зал площадью 335 кв.м., открытый спортивный стадион площадью 300 кв.м..

Учебные кабинеты и лаборатории для занятий расположены по адресам:

- г. Иваново ул. Варенцовой, 9/18
- г. Иваново, ул. 10 Августа, 4
- г. Иваново пр. Строителей, 31
- г. Иваново ул. Советская, 45

С целью обеспечения учебного процесса заключены и другие договора о сотрудничестве:

- Учебная лаборатория (договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ЧОУ Лицей "Исток")
- Столовая (договор № 1 на оказание услуг общественного питания с ООО "Театр Плюс")
- Медицинский кабинет (договор на оказание медицинских услуг с ООО "Медицинский центр Виола")

Пополнение материально-технической базы в 2025 году:

- Персональные компьютеры – 4 шт.
- Сетевое оборудование – 1 шт.
- МФУ – 1 шт.

В процессе обучения ряда направлений используется специальное оборудование, которое позволяет закреплять теоретические знания на практике.

Студентами направления подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность используется тренажер-манекен, который представляет из себя имитацию полноростового взрослого пострадавшего и предназначен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с возможностью контроля качества выполнения упражнений.

Тренажер-манекен оборудован системой датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов жизнедеятельности человека, диагностируемых в полевых условиях, а также для контроля над правильностью проведения реанимационных мероприятий.

Студентами направлений подготовки 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и 21.02.19 Землеустройство используется специально геодезическое оборудование: нивелиры, теодолиты, штативы, рейки, уровни, ручные инструменты.

Для проведения в 2026 году демонстрационного экзамена была подготовлена специальная площадка (кабинет).

Площадка обеспечена:

- мебелью,
- огнетушителем,
- аптечкой,
- компьютерным оборудованием,
- периферийными устройствами,
- программным обеспечением,
- условными знаками для топографических планов,
- сводом правил,
- канцелярскими принадлежностями.

Обучение студентов старших курсов направления 21.02.19 Землеустройство проводится с использованием специализированного программного обеспечения. Одним из видов такого программного обеспечения является - платформа nanoCAD (разработчик ООО «Нанософт разработка»)

На основании соглашения между Колледжем и ООО «Нанософт разработка» были получены бесплатные учебные лицензии. Позволяющие воспользоваться полным функционалом платформы nanoCAD

Платформа nanoCAD от российской компании Нанософт является универсальным решением для 2D-чертежей и 3D-моделирования, предлагая достойную альтернативу зарубежному программному обеспечению, в частности, продуктам Autodesk.

Ключевые характеристики nanoCAD:

- Полная замена Autodesk: nanoCAD обладает схожим с продуктами Autodesk интерфейсом и обеспечивает прямую поддержку форматов DWG/DXF, что минимизирует издержки при переходе пользователей.
- Соответствие российским стандартам: Платформа разработана в полном соответствии с отечественными стандартами проектирования.
- Совместимость: nanoCAD совместима с множеством других САПР/ВМ-платформ.

- Активное развитие и поддержка: Программа оперативно развивается с учетом запросов российских пользователей, предлагая доступную техническую поддержку на русском языке.
- Стабильное ценообразование и лицензирование: Продукт распространяется по модели постоянных и временных лицензий, имеет фиксированную стоимость в рублях и не подвержен влиянию санкций.
- Бесплатное лицензирование для образования: Учебные заведения, студенты и преподаватели получают полнофункциональное программное обеспечение бесплатно на срок 1 год с возможностью дальнейшего продления.

Для обеспечения противопожарных мероприятий было приобретено 3 огнетушителя (в том числе для замены существующих).

Для обустройства учебных аудиторий закуплены дополнительные парты и стулья. В коридорах установлены банкетки.

Вывод

Материально-техническое обеспечение ЧПОУ ИГТК отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС.

Для организации бесперебойного учебного процесса, регулярно проводятся мероприятия:

- ремонт и обновления компьютерного оборудования для поддержания в работоспособном состоянии;
- обновление программного обеспечения;

Лицензионный договор на ЭИОС №11-ЛД/01-22/БИОР-ИГТК от 10.01.2022, обеспечивает полноценное функционирование электронно-образовательной среды учреждения.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Воспитательная работа

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Личность человека формируется и развивается в процессе становления социально значимых качеств человека, его убеждений, взглядов, способностей, черт характера.

Воспитание и есть процесс целенаправленного формирования личности, оно имеет огромное значение для процесса обучения, они взаимосвязаны. Это передача накопленных знаний, нравственных ценностей и социального опыта, а также профессиональное становление студентов Колледжа.

Воспитательную работу в Колледже осуществляет учебно-воспитательный отдел. Возглавляется воспитательная работа директором (создан Штаб воспитательной работы), организуется и координируется заместителем директора по воспитательной работе, осуществляется советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторами, преподавателями.

Воспитательная работа со студентами Колледжа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен Колледжа должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

Главной целью воспитательной работы, осуществляемой в Колледже, является подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных рабочих, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту; являющихся полноценными членами общества, активными и законопослушными гражданами своей страны; а также оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и самореализации.

Исходя из поставленной цели, перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Воспитание нравственных качеств, интеллигентности.
4. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций Колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Воспитательный процесс в Колледже регулируется рабочей программой воспитания, календарным планом ВР и реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание.

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности у студенческой молодежи являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование чувства достоинства, чести и честности, уважения к людям. На развитие ответственности, принципов коллективизма и солидарности, милосердия и сострадания, заботе о детях и взрослых. Большая работа проводится педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями.

Физическое развитие и воспитание культуры здоровья в Колледже направлены на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни и мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом. Для этого созданы условия в Колледже для занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления обучающихся.

Студенты колледжа активно участвуют в Спартакиаде среди студентов среднего профессионального образования по различным видам спорта:

1. Волейбол;
2. Баскетбол;
3. Минифутбол;
4. Легкая атлетика;

5. Шахматы;

6. Настольный теннис.

Также участвуют в Гонке и Фестивале ГТО. Показывают неплохие результаты.

В колледже действует студенческий спортивный клуб «СВАРОГ», где студенты занимаются пулевой стрельбой.

Педагоги нашего колледжа и родители студентов первого курса приняли участие в социально значимом проекте, реализуемом при поддержке Правительства Ивановской области и Департамента внутренней политики.

Ключевая тема проекта — как правильно вести себя и поддерживать подростка, чтобы избежать неприятных ситуаций, связанных с употреблением психоактивных веществ (ПАВ).

Трудовое и экологическое воспитание направлено на воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам. Содействие профессиональному самоопределению помогает обучающимся приобщиться к социально-значимой деятельности для закрепления профессионального выбора, привитие любви и гордости за свою профессию.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение его к участию в научной, спортивной жизни, в художественной самодеятельности. Особое внимание уделяется первичной профилактике, в рамках которой проводятся тренинги, беседы, лекции (в том числе, с привлечением сотрудников правоохранительных органов), видео лектории, различные акции, станционные игры и другие формы работы, направленные на весь контингент обучающихся.

Процесс воспитания осуществляется непрерывно как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время. Участие студентов во внеучебной деятельности в Колледже создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту. В условиях СПО проводятся внеаудиторные мероприятия: викторины, олимпиады, конкурсы, выставки, тематические вечера и другие мероприятия по специальным дисциплинам.

В организации воспитательной работы Колледж опирается на положения Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также на разработанную в Колледже Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы. В ее основе лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

Кураторы групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка Колледжа, правами и обязанностями, статьями Административного и Уголовного кодекса РФ.

Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей.

Воспитательную работу осуществляют кураторы групп с 1 по 4 курс, предметно-цикловые комиссии.

С 1 сентября 2023 г в Колледже была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации студентов. В мае 2025 года она приняла участие в Семинаре для наставников в сфере патриотического воспитания,

который проходил на территории Нового Херсонеса в г. Севастополь.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся приняли активное участие в следующих воспитательных и патриотических мероприятиях:

- Молодёжная патриотическая акция "900 свечей";
- В рамках Всероссийской акции МВД России «Студенческий десант» студенты колледжа совместно с советником директора по воспитанию Морухиной Е. Г. посетили Отдел Дознания УМВД России по Ивановской области, а также 3 отдела полиции;
- День студента
- Участие студентки в конкурсе творческих работ «Дорога жизни», целью которого является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на примерах подвига блокадников.
- Участие студентов в интеллектуально-развлекательная игра «РИСК. Январский гром», посвященная 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Студенты колледжа по инициативе советника директора по воспитанию Морухиной Е. Г. приняли участие в акции Книгодарения;
- В преддверии Дня защитника Отечества для студентов 1 курса по инициативе Советника директора по воспитанию Морухиной Е. Г. и Заместителя директора по УВР Капустиной Л. В. был организован Квиз Защитника Отечества;
- В преддверии празднования Дня Защитника Отечества в Центре Общественной поддержки прошла интеллектуальная игра, организованная Молодежным Движением "Новый Рубеж", в которой приняли участие студенты Колледжа;
- Марта
- Участие студентов в патриотическом мероприятии в честь воссоединения России и Крыма;
- Участие студентов в Международной научно-практической конференции "Качество жизни: архитектура, строительство, транспорт, образование"
- Международный день театра;
- День геолога;
- День космонавтики;
- Встреча с действующим работником Ивановской станции скорой помощи Викторией Борисовной Буровой, которая рассказала студентам, что такое вейпинг и как он опасен для жизни человека;
- Патриотическая акция "Георгиевская генточка";
- Родительское собрание "Война. Победа. Память";
- Патриотическая акция "Окна Победы";
- В рамках работы Литературной гостиной студенты 1 курса представили зрителям спектакль по пьесе А. Н. Островского «Женитьба Бальзамина»;
- День России;
- Молодёжная патриотическое акция "Памяти павших...";
- Участие студентов в Форуму "Поколение победителей";
- День знаний. Участие студентов 1 курса в краеведческом квесте;

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день грамотности;
- Участие студентов во флешмобе, посвященном воссоединению Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;
- Участие студентов в патриотической акции "Огненные картины войны";
- Международный день пожилых людей;
- Проведение бизнес-игры Цивилизация;
- Мероприятие приуроченное к двум праздникам: День среднего профессионального образования и Международный день Учителя;
- День отца;
- Лекционное занятие со студентами на тему профилактика ПДД;
- участие студентов в проекте "Танцующее Иваново";
- День народного единства;
- День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации;
- Участие в Конференции местного отделения "Движения Первых" г. о. Иваново;
- Участие студентов в областном конкурсе «Призывник года - 2025» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ивановской области;
- Участие в патриотической акции "Имя твоё неизвестно - подвиг твой бессмертен";
- День Героев Отечества;
- Посещение музыкального театра Мюзикл «Ромео и Джульетта»;
- День Конституции Российской Федерации;
- Участие в реализации социально значимого проекта «Безопасная среда: родители и дети против ПАВ»;
- Социальная акция «Внуки по переписке»;
- Участие во Всероссийской акции Движения Первых "Российский Дед Мороз".

Воспитательная работа в Колледже осуществлялась через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4курсов;
- развитие студенческого самоуправления в Колледже.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это, конечно же, участие в различных конкурсах, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия.

На базе ДОСААФ проводились соревнования по пулевой стрельбе среди студентов ИГТК 1, 2, 3 курсов направления подготовки Правоохранительная деятельность. А также студенты принимали участие в Гонке и Фестивале ГТО.

Спортивные состязания способствуют укреплению физического здоровья студентов. Они выступают как средство активизации общефизической, спортивно-прикладной и спортивной подготовки студентов.

Некоторые преимущества участия в спортивных состязаниях:

- 1 Демонстрация физических возможностей. В условиях состязаний студенты более

- полно демонстрируют свои физические возможности.
- 2 Развитие физических качеств. Спортивные игры помогают совершенствовать быстроту, ловкость, силу, выносливость, осваивать такие жизненно важные навыки, как бег, прыжки, метания.
 - 3 Влияние на нервно-психическое развитие. Спортивные игры вызывают положительные эмоции, развивают тормозные процессы, формируют важные качества личности.
 - 4 Формирование привычки к здоровому образу жизни. В результате систематических занятий спортом воспитывается привычка к соблюдению режима и постоянным упражнениям.

С 2024 в Колледже функционирует Литературная гостиная, в рамках которой студенты разных направлений подготовки знакомятся с театральной деятельностью. Таким образом в июне был поставлен спектакль по пьесе А. Н. Островского «Женитьба Бальзаминова» (другое название — «За чем пойдёшь, то и найдёшь»). Также студенты посещали Ивановский музыкальный театр спектакль «Ромео и Джульетта» по одноименному произведению У. Шекспира. В канун праздника Международный день театра студенты посетили мюзикл "Последняя сказка" в театре МДМ г. Москва.

Студенческое самоуправление.

В Колледже функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты групп – активные студенты учебных групп.

В настоящее время активно работает студенческий совет Колледжа. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно- массовый сектора.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В состав Студ. Совета обучающихся входит 20 человек. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

С февраля 2025 года на базе колледжа сформирован военно-патриотический клуб «СВАРОГ», который является членом Ивановского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Руководителем ВПК «Сварог» стала Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В мае был сформирован юнармейский отряд. 10 студентов 1 курса приняли присягу и вошли в состав юнармейского отряда. Летом юнармейцы приняли участие в открытии обновленной памятной доски Иваново-Вознесенской ГубЧК. В

октябре юнармейцы приняли участие в Форуме День юнармейца «Время выбирает нас!». В дальнейшем планируем расширять численный состав юнармейского отряда.

Вывод: В целом воспитательная работа в колледже проводится на высоком уровне. Задействованы практически все сферы развития студента как личности.

В предстоящем году особое внимание следует уделить гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Важным шагом станет создание в колледже волонтерского движения и организация его работы. Эти направления позволят не только укрепить личностные качества студентов, но и сформировать у них активную жизненную позицию, чувство ответственности и уважения к окружающим.

4.2 Профориентационная работа

В 2025 году профориентационная работа в колледже была направлена на повышение осознанности студентов при выборе профессии, формирование ключевых профессиональных компетенций и развитие навыков, востребованных на рынке труда. Особое внимание уделялось взаимодействию с работодателями и практико-ориентированным мероприятиям.

Цели:

- Помочь студентам определить профессиональные интересы и склонности.
- Сформировать у обучающихся представления о современных профессиях и требованиях рынка труда.
- Способствовать развитию профессиональных и личностных компетенций.

Задачи:

- Провести диагностику профессиональных интересов студентов.
- Организовать встречи с представителями предприятий и мастер-классы.
- Обеспечить участие студентов в профессиональных конкурсах и стажировках.

Ключевые результаты

Проведено более 24 профориентационных мероприятий (ярмарки вакансий, дни открытых дверей, встречи с работодателями).

А именно:

- 21.01.2025 Студенческий десант. В рамках Всероссийской акции МВД России «Студенческий десант» студенты колледжа посетили Отдел Дознания УМВД России по Ивановской области.
- 22.01.2025 Студенческий десант. В рамках Всероссийской акции "Студенческий десант" студенты побывали в трех отделах полиции, где стражи правопорядка рассказали ребятам о требованиях, предъявляемых к сотрудникам органов внутренних дел, об обязанностях участкового уполномоченного и о том, как они проводят работу на вверенных им административных участках.
- 23.01.2025 Студенческий десант. в рамках Всероссийской акции «Студенческий десант» студенты посетили Следственный отдел УМВД России по Ивановской области, где сотрудники рассказали о сути своей работы и показали наглядно, чем занимается данное подразделение МВД.
- 06.02.2025 Пограничные органы ФСБ России проводят отбор кандидатов на военную службу по контракту.
- 17.02.2025 Федеральная пассажирская компания приглашает в команду для работы в

пассажирах поездов дальнего следования.

- 19.02.2025 Представитель страховой компании "Капитал лайф" провела занятие по профориентации со студентами 2 курса направления подготовки «Право и организация социального обеспечения».
- 19.02.2025 Сегодня студенты нашего колледжа направления подготовки «Правоохранительная деятельность» посетили Военный комиссариат.
- 20.02.2025 Сегодня наш колледж посетили представители отряда пограничного контроля международного аэропорта Шереметьево. Сотрудники провели профориентационные работы, рассказали ребятам об условиях и возможностях службы в пограничном контроле.
- 28.02.2025 Сегодня студенты нашего колледжа направления подготовки «Правоохранительная деятельность» посетили Муниципальный отдел МВД РФ «Ивановский», где сотрудники в рамках акции «Проведи один день с полицией» рассказали о сути своей службы, показали наглядно чем они занимаются и провели небольшую экскурсию по отделу.
- 05.03.2025. В рамках профориентационной работы со студентами 2 курса направления подготовки «Правоохранительная деятельность» была проведена беседа сотрудниками ФСИН. Ребятам рассказали о перспективах службы и возможностях учебы в ВУЗах ФСИН России.
- 05.03.2025. студенты 1-3 курсов направление "Правоохранительная деятельность" были приглашены на экскурсию в ОМВД России по Комсомольской району для ознакомления со своей будущей профессией.
- 13.03.2025 Сегодня сотрудники колледжа посетили МБОУ Коляновскую среднюю школу.
- 27.03.2025 Сегодня в рамках профориентации наш колледж посетил представитель Дальневосточного высшего общевойскового командного ордена Жукова училища имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского и рассказал и показал юношам о перспективе обучения в данном заведении, дальнейшей военной службе.
- 31.03.2025 с профориентационной работой в колледж прибыл сотрудник Пограничного управления ФСБ России по Краснодарскому краю.
- 17.04.2025 на площадке Дворца игровых видов спорта в Иванове состоялся Единый день карьеры «Работай в Иванове». В рамках профориентации студенты приняли участие в данном мероприятии.
- 21.04.2025 состоялась Всероссийская ярмарка вакансий, на которую были приглашены Глава Комсомольского муниципального района - Ольга Валентиновна Бузулуцкая, ведущие работодатели и предприниматели г. Комсомольск и Комсомольской района также учащиеся старших классов.
- 23.05.2025 В рамках профориентационной работы и приобретения практических знаний студенты 3 курса направления подготовки «Правоохранительная деятельность» посетили Экспертно-криминалистический центр УМВД России по Ивановской области.
- 27.05.2025 В рамках взаимодействия по практическому освоению учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка», а также в целях военно-патриотического воспитания духовно нравственных и социальных ценностей, студенты 2 курса направления подготовки «Правоохранительная деятельность»

посетили Отряд Мобильного Особого Назначения Управления Росгвардии по Ивановской области.

- 04.06.2025 Управление Росгвардии по Ивановской области приглашает на службу граждан Российской Федерации.
- 17.09.2025 Сегодня наш колледж посетили сотрудники УФСИН. Рассказали студентам о службе, условиях и социальных гарантиях.
- 22.10.2025 Сегодня студенты нашего колледжа в рамках Профориентации приняли участие в Ярмарке образовательных услуг для учащихся 9-х классов школ г . о. Кохма.
- 30.11.2025 Профориентация В рамках профориентации студенты 1 и 2 курса направление подготовки Землеустройство посетили Ивановский политехнический университет. Ребятам рассказали про профильное направление подготовки высшего образования Землеустройство и кадастры.
- 28.11.2025 Пограничное Управление ФСБ России по Западному Арктическому району
- 18.12.2025 Службе в г. Выборге Пограничного управления ФСБ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Более 70% студентов прошли диагностику профессиональных склонностей и получили индивидуальные рекомендации.

Оценка профессионального роста

В результате проведённой работы у студентов отмечены:

- рост мотивации к обучению и профессиональному развитию;
- формирование навыков самопрезентации и планирования карьеры;
- повышение уровня информированности о требованиях рынка труда.

Компетенции, требующие дальнейшей доработки: навыки командной работы, цифровая грамотность, стрессоустойчивость.

Рекомендации по улучшению практики:

1. Увеличить количество индивидуальных консультаций.
2. Расширить спектр онлайн-ресурсов для самостоятельной профориентации.
3. Внедрить систему наставничества с участием выпускников колледжа.
4. Перспективы дальнейшего развития
5. Развитие цифровых платформ для профориентации.
6. Углубление сотрудничества с региональными работодателями.
7. Внедрение новых форматов практических занятий и проектной деятельности.

В 2025 году профориентационная работа в колледже способствовала повышению осознанности студентов в выборе профессии, формированию востребованных компетенций и успешной адаптации на рынке труда. Предложенные рекомендации и перспективы развития позволят повысить эффективность данной деятельности в будущем

4.3 Функционирование внутренней системы оценки качества

Обеспечение качества образования в образовательном учреждении осуществляется посредством регулярного внутреннего мониторинга. Данный мониторинг охватывает ключевые аспекты деятельности ЧПОУ ИГТК, включая:

- Управление образовательным учреждением.
- Процесс набора студентов.
- Организацию образовательной деятельности.
- Качество подготовки выпускников.
- Эффективность организации профессиональной практики.
- Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.
- Материально-техническую базу.
- Кадровое обеспечение и повышение квалификации персонала.
- Библиотечное и информационное обслуживание.
- Систему воспитательной работы.
- Обеспечение безопасности.

При оценке управленческой деятельности анализируются такие показатели, как: текучесть обучающихся (численность, причины отчисления), распределение должностных обязанностей, исполнение предписаний, соответствие нормативным актам по оплате труда и общее нормативно-правовое обеспечение деятельности Колледжа.

Мониторинг приемной кампании включает проверку:

- Соответствия правил приема федеральным нормам.
- Полномочий и деятельности приемной комиссии.
- Наличия внутренней нормативной документации, регламентирующей работу приемной комиссии.
- Актуальности информации о приеме на официальном сайте.
- Корректности оформления личных дел поступающих (выборочно).
- Наличия приказов о зачислении.

Организация образовательного процесса строится на основе основных профессиональных образовательных программ, разрабатываемых согласно ФГОС СПО, и включает: требования к результатам обучения, критерии оценки их достижения, рабочие учебные планы и программы дисциплин/модулей.

Анализ образовательного процесса охватывает:

- Соответствие графика учебного процесса федеральным стандартам.
- Соблюдение расписания, учебных планов и санитарных норм.
- Ведение журналов учебной деятельности.
- Систему контроля успеваемости и посещаемости.
- Валидность локальных актов, регулирующих образовательный процесс.

Мониторинг профессиональной практики оценивает:

- Наличие и качество баз практики.
- Результаты подготовки студентов по итогам практик.
- Организацию мероприятий профессиональной направленности.
- Нормативную базу, регулиующую практику.

Учебно-методическое обеспечение изучается через:

- Анализ научно-методической работы педагогов.
- Качество рабочих программ дисциплин/модулей (выборочно).
- Наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочно).
- Разработанные цифровые образовательные ресурсы.
- Результаты мониторинга методической работы.

Воспитательная работа проверяется на основе соответствующих локальных актов.

Библиотечное и информационное обеспечение оценивается по:

- Наличию учебной литературы согласно лицензионным требованиям.
- Обеспеченности компьютерной техникой, включая доступ в Интернет.
- Доступности интернет-ресурсов для студентов.

Кадровое обеспечение и повышение квалификации анализируются по:

- Актуальности должностных инструкций.
- Правильности формирования личных дел сотрудников.
- Соответствию педагогического состава лицензионным требованиям (укомплектованность, образование, квалификация).
- Данным о качественном составе педагогического коллектива.
- Выполнению планов повышения квалификации.

Оценка безопасности жизнедеятельности включает:

- Паспорт безопасности учреждения.
- Инструкции по охране труда.
- Журналы инструктажей.
- Материалы по подготовке к новому учебному году.

Инструментами отслеживания качества выступают аналитические справки, материалы внутреннего контроля, выступления на совещаниях, самообследования, экспертные заключения.

Вывод: внутренняя система оценки качества обеспечивает получение объективной информации о состоянии образовательного процесса и степени соответствия достигнутых результатов установленным требованиям.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Для проведения аттестационного экзамена по направлению 21.02.19 «Землеустройство» предусматривается закупка дополнительного оборудования и подготовка учебного класса согласно плану развития площадки для проведения экзамена.

В рамках внутренней оценки были представлены сведения об образовательной деятельности учебного заведения, его системе управления, условиях образовательного процесса, а также научно-методическом обеспечении.

Основываясь на накопленном опыте работы с дидактико-технологической платформой «РОВЕБ», мы видим дальнейшее развитие в следующих направлениях:

1. Содействие в усовершенствовании системы связи серверов «РОВЕБ» и программного комплекса «КОМБАТ» для управления образовательным процессом.
2. Обогащение интерактивных занятий новым учебным материалом с привлечением интеллектуальных роботов, предназначенных для развития профессиональных навыков обучающихся.

Ключевыми задачами в области повышения качества учебно-методической работы мы полагаем:

1. Разработку новой формы группового обучения для педагогического состава по современным образовательным методикам.
2. Продолжение исследования методической темы, посвященной подготовке востребованных специалистов среднего звена посредством дистанционного обучения с обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде «РОВЕБ».
3. Актуализацию исследовательских проектов по научным темам:
 - а. «Влияние цифровых технологий на образовательный процесс и развитие когнитивных способностей обучающихся».
 - б. «Формирование учебной мотивации у студентов среднего профессионального образования».

После всестороннего анализа деятельности Колледжа, аттестационная комиссия пришла к выводу, что «ИВАНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» обладает достаточными ресурсами для подготовки студентов по всем специальностям среднего профессионального образования. Это достигается благодаря сотрудничеству с «Ассоциацией электронного обучения», организациями, поддерживающими развитие электронного образования, и Библиотекой информационно-образовательных ресурсов «УМНЕЙ» города Москвы.