

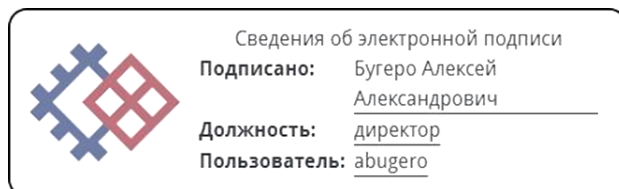
**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ ИГТК)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол №10  
от «08» июня 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ ИГТК  
Приказ №435 от «08» июня 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
**21.02.19 «Землеустройство»**

Квалификация:  
специалист по землеустройству  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения:  
2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03,<br>ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</li> <li>- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг</li> <li>- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</li> <li>- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.)</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>78</b>          |
| <b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>17</b>          |
| <b>в т. ч.:</b>                                           |                    |
| теоретическое обучение                                    | 61                 |
| лабораторные и практические занятия                       | 17                 |
| Самостоятельная работа                                    | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b> | <b>-</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                        | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                          |                                                                                        | 3                                                                 | 4                                                                     |
| Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.                           |                                                                            |                                                                                        |                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Введение                                                    | Содержание учебного материала                                              |                                                                                        | 4                                                                 | ОК 03, ОК 06                                                          |
|                                                                          | 1.                                                                         | Предмет изучения                                                                       | 4                                                                 |                                                                       |
|                                                                          | 2.                                                                         | Смысл и методы исторического исследования                                              |                                                                   |                                                                       |
|                                                                          | 3.                                                                         | Исторический источник                                                                  |                                                                   |                                                                       |
|                                                                          | В том числе практических и лабораторных занятий                            |                                                                                        | -                                                                 |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>СССР в 1985–1991 гг.<br>Перестройка: реформы М.С. Горбачева | Содержание учебного материала                                              |                                                                                        | 6/2                                                               | ОК 03, ОК 06                                                          |
|                                                                          | 1.                                                                         | Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления             | 4                                                                 |                                                                       |
|                                                                          | 2.                                                                         | Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.          |                                                                   |                                                                       |
|                                                                          | 3.                                                                         | Демократизация общественной жизни. Гласность.                                          |                                                                   |                                                                       |
|                                                                          | 4.                                                                         | Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи. |                                                                   |                                                                       |
|                                                                          | В том числе практических и лабораторных занятий                            |                                                                                        | 2                                                                 |                                                                       |
| Тема 1.3.<br>Децентрализация власти КПСС.                                | Содержание учебного материала                                              |                                                                                        | 6/2                                                               | ОК 03, ОК 06                                                          |
|                                                                          | 1.                                                                         | Союзная власть в борьбе за сохранение государства.                                     | 4                                                                 |                                                                       |
|                                                                          | 2.                                                                         | РСФСР на «параде суверенитетов».                                                       |                                                                   |                                                                       |
|                                                                          | 3.                                                                         | Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.                    |                                                                   |                                                                       |

|                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                  |  |      |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|-----------------|
| Распад СССР.<br>1990-1991 гг.                                                                                           | 4.                                                    | ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.                                                     |  |      |                 |
|                                                                                                                         | В том числе практических и лабораторных занятий       |                                                                                                  |  | 2    |                 |
| Тема 1.4.<br>Экономические<br>реформы в<br>России в конце<br>XX в. - начале<br>XXI в. и их<br>социальные<br>результаты. | Содержание учебного материала                         |                                                                                                  |  | 10/2 | ОК 03, ОК<br>06 |
|                                                                                                                         | 1.                                                    | 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.                                                           |  | 8    |                 |
|                                                                                                                         | 2.                                                    | Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.             |  |      |                 |
|                                                                                                                         | 3.                                                    | Социально-экономическое развитие в начале XXI в.                                                 |  |      |                 |
|                                                                                                                         | 4.                                                    | Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.                  |  |      |                 |
|                                                                                                                         | В том числе практических занятий и лабораторных работ |                                                                                                  |  | 2    |                 |
| Тема 1.5.<br>Государственное<br>управление и<br>политика<br>России в конце<br>XX в. - начале<br>XXI в.                  | Содержание учебного материала                         |                                                                                                  |  | 10/2 | ОК 03, ОК<br>06 |
|                                                                                                                         | 1.                                                    | Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.          |  | 8    |                 |
|                                                                                                                         | 2.                                                    | Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.         |  |      |                 |
|                                                                                                                         | 3.                                                    | Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности. |  |      |                 |
|                                                                                                                         | В том числе практических и лабораторных занятий       |                                                                                                  |  | 2    |                 |
| Тема 1.6.<br>Федеративные и<br>межнациональн<br>ые отношения в<br>России на<br>рубеже веков<br>(XX - XXI вв.)           | Содержание учебного материала                         |                                                                                                  |  | 9/1  | ОК 03, ОК<br>06 |
|                                                                                                                         | 1.                                                    | Реформирующийся федерализм.                                                                      |  | 8    |                 |
|                                                                                                                         | 2.                                                    | От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.                                       |  |      |                 |
|                                                                                                                         | 3.                                                    | Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.                               |  |      |                 |
|                                                                                                                         | 4.                                                    | Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.                                       |  |      |                 |
|                                                                                                                         | 5.                                                    | Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.                |  |      |                 |
|                                                                                                                         | В том числе практических и лабораторных занятий       |                                                                                                  |  | 1    |                 |
| Тема 1.7.<br>Внешняя<br>политика<br>России на<br>рубеже веков                                                           | Содержание учебного материала                         |                                                                                                  |  | 8/2  | ОК 03, ОК<br>06 |
|                                                                                                                         | 1.                                                    | Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.                                        |  | 6    |                 |
|                                                                                                                         | 2.                                                    | Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.                       |  |      |                 |
|                                                                                                                         | 3.                                                    | Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.  |  |      |                 |

|                                                                                               |                                                 |                                                                                                                 |     |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|
| (XX - XXI вв.)                                                                                | 4.                                              | Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии |     |               |
|                                                                                               | В том числе практических и лабораторных занятий |                                                                                                                 | 2   |               |
| Тема 1.8.<br>Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в. | Содержание учебного материала                   |                                                                                                                 | 8/2 | ОК 03, ОК 06  |
|                                                                                               | 1.                                              | Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.                      | 6   |               |
|                                                                                               | 2.                                              | Российское образование в условиях реформирования.                                                               |     |               |
|                                                                                               | 3.                                              | Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.                                                   |     |               |
|                                                                                               | 4.                                              | Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.                                         |     |               |
|                                                                                               | 5.                                              | Наука в условиях реформирования.                                                                                |     |               |
|                                                                                               | В том числе практических и лабораторных занятий |                                                                                                                 | 2   |               |
| Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.                                                   |                                                 |                                                                                                                 |     |               |
| Тема 2.1.<br>Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.                                | Содержание учебного материала                   |                                                                                                                 | 7/1 | ОК 03, ОК 06, |
|                                                                                               | 1.                                              | Страны Европы и США в конце XX в.                                                                               | 6   |               |
|                                                                                               | 2.                                              | Страны Европы и США в начале XXI в.                                                                             |     |               |
|                                                                                               | В том числе практических и лабораторных занятий |                                                                                                                 | 1   |               |
| Тема 2.2.<br>Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.            | Содержание учебного материала                   |                                                                                                                 | 7/1 | ОК 03, ОК 06, |
|                                                                                               | 1.                                              | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.                                                           | 6   |               |
|                                                                                               | 2.                                              | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.                                                         |     |               |
|                                                                                               | В том числе практических и лабораторных занятий |                                                                                                                 | 1   |               |
| Тема 2.3.<br>Процессы глобализации и складывание современной системы                          | Содержание учебного материала                   |                                                                                                                 | 6   | ОК 03, ОК 06, |
|                                                                                               | 1.                                              | Глобализация и демократизация.                                                                                  | 6   |               |
|                                                                                               | 2.                                              | Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».                                        |     |               |
|                                                                                               | 3.                                              | Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.                                 |     |               |

|                                                             |  |  |    |  |
|-------------------------------------------------------------|--|--|----|--|
| международных<br>отношений.                                 |  |  |    |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |  | -  |  |
| Всего                                                       |  |  | 78 |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины производится с применением дистанционных технологий и требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4 ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

##### **Программное обеспечение:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ;
- справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант»;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) ЭБС «IPR SMART»  
<http://iprbookshop.ru/>;
- программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники**

1. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139096.html>
2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139542.html>

3. Горшенин, А. В. История России : хрестоматия / А. В. Горшенин, О. Ю. Игошина, О. А. Рокутова. — Самара : РЕАВИЗ, 2024. — 216 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153781.html>

4. Кравченко, Е. В. История России : практикум для СПО / Е. В. Кравченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 64 с. — ISBN 978-5-4497-5337-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/159616.html>

#### **Дополнительные источники**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/581289> (дата обращения: 22.05.2025).

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104903.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс»;

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ЭБС «IPR SMART»

<http://iprbookshop.ru/>;

3. Главный исторический портал страны «История РФ» <https://histrf.ru>.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</li> <li>- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг</li> <li>- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</li> <li>- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание исторических событий и процессов;</li> <li>- оценивает исторические факты, процессы и явления;</li> <li>- имеет гражданскую позицию;</li> <li>- выполняет задания на творческом уровне;</li> <li>- осуществляет осознанный выбор.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Штудирование</li> <li>Тестирование</li> <li>Выполнение практических заданий</li> <li>Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> | <p>Штудирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p> |