

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ ИГТК)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол №10  
от «08» июня 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ ИГТК  
Приказ №435 от «08» июня 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ И  
ОКАЗАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ФИЗИЧЕСКИМ ЛИЦАМ И ИХ  
ОБЪЕДИНЕНИЯМ**

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

- |           |                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| МДК.04.01 | Оказание юридической помощи населению                               |
| МДК.04.02 | Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения |

**Квалификация – юрист**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

**Организация разработчик:** ЧПОУ ИГТК

**Разработчики:**

Анохин Сергей Александрович, к.ю.н, доцент

Буранов Садритдин Насритдинович к.пед.н, доцент

Васильченко Андрей Александрович, к.ю.н, доцент

Семенова Вероника Георгиевна, д.ф.н, доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код           | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01.</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                   |
| <b>ОК 02.</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                         |
| <b>ОК 03.</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                 |
| <b>ОК 04.</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 05.</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                               |
| <b>ОК 06.</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| <b>ОК 07.</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                             |
| <b>ОК 08.</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                               |
| <b>ОК 09.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код            | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                             |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 04</b>   | <b>Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям</b>      |
| <b>ПК 4.1.</b> | Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.                                                    |
| <b>ПК 4.2.</b> | Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами. |

|                |                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 4.3.</b> | Составлять подборку законодательства и судебной практики.                            |
| <b>ПК 4.4</b>  | Разрабатывать проекты юридических документов.                                        |
| <b>ПК 4.5.</b> | Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть</b> | <p>Навыками применения информационных технологий в работе с системами управления базами данных;</p> <p>навыками применения информационных технологий в работе с статистическим учетом;</p> <p>навыками внедрения информационных технологий в практику социальной защиты населения;</p> <p>организации контроля качества, результативности и эффективности навыков предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>организации контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг;</p> <p>осуществления контроля за выполнением индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>подготовки документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>планирования и организации профессиональной деятельности с соблюдением ее социальной культуры и учетом основных этических принципов работы;</p> <p>оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, навыками определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</p> <p>подбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p> |
| <b>Уметь</b>   | <p>производить личный прием граждан по вопросам предоставления социальных услуг в организации;</p> <p>использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на оценку качества и эффективности предоставляемых услуг;</p> <p>применять информационные технологии для организации информационного обмена и массовых коммуникаций в области социального обеспечения;</p> <p>использовать автоматизированное рабочее место в профессиональной деятельности, организовывать;</p> <p>оптимизировать электронный документооборот;</p> <p>подготавливать документы для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам;</p> <p>проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</p> <p>выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p> |
| <b>Знать</b> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов;</p> <p>правила построения устных сообщений;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>основы контроля качества предоставления социальных услуг;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг;</p> <p>основы социальной культуры профессиональной деятельности и основные профессионально-этические требования к процессу ее осуществления;</p> <p>основные способы оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и способы определения индивидуальных потребностей граждан;</p> <p>основы выбора и механизмы разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 558,  
в том числе в форме практической подготовки – 288.

Из них на освоение МДК – 402,  
в том числе самостоятельная работа -302,  
практики, в том числе учебная – 36,  
производственная – 108.  
Промежуточная аттестация – 12.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                          | Всего, час.            | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |             |                  |     |    |          |     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------|------------------|-----|----|----------|-----|
|                                           |                                                                                         |                        |                                         | Обучение по МДК                          |             |                  |     |    | Практики |     |
|                                           |                                                                                         |                        |                                         | Всего                                    | В том числе |                  |     |    |          |     |
| Лабораторных и практических. занятий      | Курсовых работ (проектов)                                                               | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация.               |                                          | Учебная     | Производственная |     |    |          |     |
| 1                                         | 2                                                                                       | 3                      | 4                                       | 5                                        | 6           | 7                | 8   | 9  | 10       | 11  |
| ПК 4.1 – ПК 4.5.<br>ОК 01 – ОК 09         | Раздел 1 МДК. 04.01. Оказание юридической помощи населению                              | 234                    | 108                                     | 198                                      | 22          | х                | 158 |    | 36       |     |
| ПК 4.1 – ПК 4.5.<br>ОК 01 – ОК 09         | Раздел 2 МДК 04.02. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения | 312                    | 180                                     | 204                                      | 36          | х                | 144 |    |          | 108 |
|                                           | Промежуточная аттестация                                                                | 12                     |                                         |                                          |             | 12               |     |    |          |     |
|                                           | Всего:                                                                                  | 558                    | 288                                     | 402                                      | 58          | х                | 302 | 12 | 36       | 108 |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                          | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                           | 2                                                                                                                                                                        | 3                                                                      |
| <b>Раздел 1. МДК 04.01 Оказание юридической помощи населению</b>                            |                                                                                                                                                                          | <b>234/108</b>                                                         |
| <b>МДК 04.01 Оказание юридической помощи населению</b>                                      |                                                                                                                                                                          | <b>198/72</b>                                                          |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Сущность юридического клинического образования                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                        | <b>8/4</b>                                                             |
|                                                                                             | Юридические клиники, понятие и виды. Интеграция теории и практики в юридическом образовании.                                                                             | 4                                                                      |
|                                                                                             | Планирование работы по делу в соответствии с правилами работы юридической клиники.                                                                                       |                                                                        |
|                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                   | <b>4</b>                                                               |
|                                                                                             | Применение интерактивных методов обучения.                                                                                                                               | 4                                                                      |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Нормативно-правовое регулирование оказания юридической помощи населению | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                        | <b>12/6</b>                                                            |
|                                                                                             | Правовое регулирование юридической помощи. Структуры, оказывающие услуги физическим лицам. Юридические клиники и негосударственные центры бесплатной юридической помощи. | 6                                                                      |
|                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                   | <b>6</b>                                                               |
|                                                                                             | Анализ судебной практики.                                                                                                                                                | 6                                                                      |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Интервьюирование граждан                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                        | <b>12/6</b>                                                            |
|                                                                                             | Техники ведения интервью. Понимание потребностей и ожиданий клиентов. Определение правовой проблемы и аспектов, требующих внимания.                                      | 6                                                                      |
|                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                   | 6                                                                      |
|                                                                                             | Правильное формулирование вопросов. Симуляция интервью.                                                                                                                  | 6                                                                      |

|                                                            |                                                                                |              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                            | Анализ данных.                                                                 |              |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Анализ дела как профессиональный навык | <b>Содержание</b>                                                              | <b>16/8</b>  |
|                                                            | Понимание контекста дела.                                                      | 8            |
|                                                            | Формирование правовой позиции.                                                 |              |
|                                                            | Составление юридического заключения, процессуального документа                 |              |
|                                                            | Критический подход к материалам дела.                                          |              |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                         | <b>8</b>     |
|                                                            | Анализ симулированных судебных дел.                                            | 4            |
|                                                            | Изучение случаев, когда недостаточный анализ привел к неблагоприятным исходам. | 2            |
|                                                            | Развитие аналитических навыков.                                                | 2            |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Консультирование граждан               | <b>Содержание</b>                                                              | <b>16/8</b>  |
|                                                            | Типы и формы консультирования.                                                 | 8            |
|                                                            | Этапы консультирования.                                                        |              |
|                                                            | Типы клиентов. Эмоциональные реакции клиента.                                  |              |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                         | <b>8</b>     |
|                                                            | Кейсы успешного консультирования.                                              | 8            |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Профессиональная этика                 | <b>Содержание</b>                                                              | <b>16/10</b> |
|                                                            | Критичность соблюдения этических норм.                                         | 6            |
|                                                            | Независимость в принятии решений и действиях юриста.                           |              |
|                                                            | Создание этической культуры в организации.                                     |              |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                         | <b>10</b>    |
|                                                            | Информирование клиента о его правах, обязанностях и рисках.                    | 4            |
|                                                            | Сценарии, отзывающиеся на необходимость применения этических принципов.        | 2            |
|                                                            | Кейсы с обсуждением этических дилемм.                                          | 4            |
| <b>Тема 1.7.</b>                                           | <b>Содержание</b>                                                              | <b>16/8</b>  |
|                                                            | Правовая основа подготовки документов.                                         | 8            |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Составление юридических документов                                                                | Структура юридического документа. Порядок составления заявлений, жалоб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|                                                                                                   | Особенности морфологии деловой речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>     |
|                                                                                                   | Примеры ситуаций, когда интересы клиента могут вступать в противоречие с интересами юриста или третьих лиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8            |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Юридическая техника                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>14/10</b> |
|                                                                                                   | Методы и правила интерпретации правовых норм. Стандарты и форматы. Экспертиза. Роль эксперта в суде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b>    |
|                                                                                                   | Анализ успешных практик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6            |
|                                                                                                   | AI в юридической технике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |
|                                                                                                   | Социолингвистическая экспертиза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |
| <b>Тема 1.9.</b><br>Особенности оказания юридической помощи населению по отдельным отраслям права | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>20/12</b> |
|                                                                                                   | Особенности оказания юридической помощи по трудовому праву и праву социального обеспечения.<br>Особенности оказания правовой помощи по семейному праву.<br>Особенности оказания правовой помощи по жилищному праву.<br>Особенности оказания юридической помощи по гражданскому праву.<br>Особенности оказания юридической помощи по гражданскому процессуальному праву.<br>Особенности оказания юридической помощи по административному праву.<br>Особенности оказания юридической помощи по финансовому и налоговому праву. | 8            |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12</b>    |
|                                                                                                   | Анализ ситуаций из разных областей права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12           |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>68</b>    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Методы повышения этической осведомленности.<br>2. Открытые и закрытые вопросы при интервьюировании<br>3. Невербальная коммуникация<br>4. Типичные ошибки при проведении интервью и способы их предотвращения<br>5. Этические проблемы, связанные с манипуляцией клиентами.<br>6. Права клиента как потребителя на основании закона о защите прав потребителей<br>7. Процедура увольнения и права работников при расторжении трудового договора.<br>8. Оспаривание наследственных прав и завещаний: правовая основа и практические рекомендации.<br>9. Опекa и попечительство: юридические аспекты и защита интересов детей.<br>10. Способы разрешения споров между потребителями и продавцами.<br>11. Процедура обжалования решений и действий государственных органов: права граждан.<br>12. Основные формы административной ответственности и их применение. |                                                        | 68             |
| <b>Учебная практика раздела 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | <b>36</b>      |
| <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с внутренней организацией юридической клиники.</li> <li>– Рассмотрение специфики ведения индивидуального (персонифицированного) учета.</li> <li>– Составление проекта договора с клиентом.</li> <li>– Определение необходимых документов в решении практической ситуации клиента.</li> <li>– Формирование оптимальных действий, рекомендаций на каждом этапе.</li> <li>– Подготовка консультационного отчета о выполненном задании с указанием этапов работы, выявленных проблем и предложенных решений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | 36             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>312/180</b> |
| <b>МДК.04.02. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                |
| <b>МДК 04.02. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        | <b>198/72</b>  |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                      | <b>8/4</b>     |
| Понятие социальной защиты и социального обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Меры социальной защиты (поддержки).                    | 4              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> | <b>4</b>       |
| <b>Тема 2.2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                      | <b>12/6</b>    |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Организация работы органов пенсионного обеспечения                                                                           | Организация работы отделов индивидуального (персонифицированного) учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами<br>Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета для целей обязательного пенсионного страхования. Индивидуальный (персонифицированный) учет как технологическая основа пенсионной реформы<br>Организация работы отделов (групп) оценки пенсионных прав застрахованных лиц<br>Организация документальной проверки достоверности представленных страхователями индивидуальных сведений о стаже на соответствующих видах работ. Проведение документальной проверки достоверности представленных страхователем индивидуальных сведений о стаже на соответствующих видах работ застрахованных лиц<br>Организация работы отделов назначения, перерасчета пенсий<br>Порядок обращения за пенсией. Технология работы по назначению, перерасчету пенсии.<br>Организация работы комиссии по рассмотрению вопросов реализации пенсионных прав граждан<br>Организация работы отделов социальных выплат<br>Порядок предоставления ежемесячной денежной выплаты и набора социальных услуг отдельным категориям граждан. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей | 6           |
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>    |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12/6</b> |
|                                                                                                                              | Основные нормативно-правовые акты, регулирующие индивидуальный учет. Принципы организации персонифицированного учета. Способы сбора и обработки данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6           |
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>    |
|                                                                                                                              | Процедуры проверки правильности ведения индивидуального учета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6           |
|                                                                                                                              | Аудит данных индивидуального учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| <b>Тема 2.4.</b>                                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>16/8</b> |
|                                                                                                                              | Классификация НПФ. Роль государственных органов в контексте регулирования НПФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8           |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с СФР                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>     |
|                                                                                                                   | Обзор деятельности одного из имеющихся НПФ: их услуг, стратегии инвестирования и взаимодействия с СФР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8            |
|                                                                                                                   | Анализ современных проблем НПФ и возможных путей их решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| <b>Тема 2.5.</b>                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>18/9</b>  |
| Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию | Структура органов, осуществляющих социальное страхование. Финансирование системы обязательного социального страхования. Порядок назначения и выплаты пособий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8            |
|                                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                   | Ответственность за нарушения законодательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10           |
|                                                                                                                   | Порядок распределения и использования средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <b>Тема 2.6.</b>                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>22/14</b> |
| Организация работы органов социальной защиты населения                                                            | Роль учреждений социальной защиты в реализации государственной политики. Взаимодействие социальных служб с другими государственными и частными учреждениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8            |
|                                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| <b>Тема 2.7.</b>                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>24/14</b> |
| Организация работы по обязательному медицинскому страхованию и предоставлению медицинской помощи гражданам        | Организация работы отделов индивидуального (персонифицированного) учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10           |
|                                                                                                                   | Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета для целей обязательного медицинского страхования.<br>Организация работы отделов (групп) оценки прав застрахованных лиц<br>Организация документальной проверки достоверности представленных страхователями индивидуальных сведений на соответствующие виды выплат.<br>Порядок обращения за страховыми выплатами. Технология работы по возмещению расходов на оплату оказанной медицинской помощи застрахованному лицу вследствие причинения вреда его здоровью. Организация работы отделов страховых выплат. |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                     | <b>14</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Мониторинг медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования в отдельном Субъекте РФ. | 14           |
| <b>Тема 2.8.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                          | <b>18/10</b> |
| Организация работы органов медико-социальной экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правила организации федеральных учреждений МСЭ. Основания для проведения МСЭ.                              | 8            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                     | <b>10</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Заполнение документов на МСЭ.                                                                              | 10           |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            | <b>68</b>    |
| Самостоятельная работа при изучении раздела:<br>Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).<br>Подготовка к контрольным вопросам:<br>Деятельность по обязательному пенсионному страхованию.<br>Граждане как участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию.<br>Правовое положение, задачи и функции отделений Социального фонда субъектов РФ.<br>Правовое положение, задачи и функции управлений Социального фонда РФ.<br>Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию. Финансовая система обязательного пенсионного страхования.<br>Порядок работы с обращениями граждан, застрахованных лиц, организаций и страхователей.<br>Порядок работы с обращениями организаций и страхователей.<br>Организация приема граждан, застрахованных лиц, представителей организаций и страхователей.<br>Порядок работы с обращениями граждан, застрахованных лиц, организаций и страхователей.<br>Виды социальной поддержки граждан<br>Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг<br>Медицинская реабилитация инвалидов<br>Порядок обращения за пенсией.<br>Технология работы по назначению, перерасчету пенсии.<br>Организация работы комиссии по рассмотрению вопросов реализации пенсионных прав граждан |                                                                                                            | 74           |
| <b>Производственная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            | <b>108</b>   |
| <b>Виды работ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>Составление электронной карточки клиента органа/учреждения социальной сферы;</p> <p>Использование баз данных, созданных в органах социальной защиты</p> <p>Использование информации, содержащейся в базах данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот для оказания социальной помощи нуждающимся гражданам</p> <p>Под контролем руководителя внесение изменений в базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в соответствии с изменениями действующего законодательства</p> <p>Формулирование рекомендаций по вопросам улучшения ведения баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот</p> <p>Использование действующего законодательства по вопросам оказания социальной помощи лицам, нуждающимся в социальной защите</p> <p>Определение категории нуждающихся граждан</p> <p>Квалификация трудной жизненной ситуации и разграничения категорий, нуждающихся в социальной помощи граждан</p> <p>Участие в планировании мероприятий, проводимых в отношении нуждающихся граждан в органах/учреждения социальной сферы</p> <p>Присутствие при распределении функциональных обязанностей по плану мероприятий</p> <p>Наблюдение за корректированием плана в зависимости от изменения жизненных обстоятельств нуждающихся граждан</p> <p>Выбор средств, адекватных целям и задачам профессиональной деятельности</p> <p>Изучение деятельности по осуществлению контроля, оценке и коррекции деятельности по процессу и результатам</p> <p>Выбор и применение методов составления и проведения работ в сфере социальной защиты населения</p> <p>Решение профессиональных задач в области социальной защиты населения</p> <p>Этически верное выполнение обязанностей</p> <p>Поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности</p> <p>Использование различных источников по поиску информации, включая электронные ресурсы при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владение приемами ведения дискуссии, диспута, диалога</p> <p>Участие в коллективном принятии решений</p> <p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> | 108        |
| <b>Промежуточная аттестация в виде экзамена по модулю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b>  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>558</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины производится с применением дистанционных технологий и требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4 ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

##### **Программное обеспечение:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ;
- справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант»;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) ЭБС «IPRbooks» <http://iprbookshop.ru/>;
- программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники**

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21566-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581744> (дата обращения: 01.07.2026).

2. Филипенко, А. С. Правовая работа в сфере предпринимательства : учебное пособие (курс лекций) / А. С. Филипенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2023. — 156 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136269.html>

3. Наливайко, Т. Е. Деятельность территориальных органов социальной защиты населения : учебное пособие / Т. Е. Наливайко, М. В. Шинкорук. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2023. — 113 с. — ISBN 978-5-7765-1554-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140644.html>
4. Гончаренко, О. Н. Социальная защита населения в условиях рынка : учебник / О. Н. Гончаренко, С. Н. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-3442-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142251.html>
5. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1997-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138459.html>

#### **Дополнительные источники**

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина от 16.12.1966г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.
3. Декларация «О правах инвалидов» 09.12. 1975г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.
4. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22.11.1999г. № 1920-1 «О декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 52, ст.1865.
5. Соглашение стран СНГ от 13.03. 1992 г. «О гарантиях прав граждан государств-участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения» // Бюллетень Международных договоров, 1993, № 4.
6. Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме 12.12.1993г. // Собрание законодательства РФ, 2009, № 4, ст.445.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 1994, № 32, ст. 3301.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996г. № 14-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 1996, № 5, ст.410.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001г. № 146-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 2001, № 49, ст. 4552.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006г. № 230-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 2006, № 52 (1 часть), ст.5496.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2002, № 46, ст. 4532.
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 25.12.1995г. № 223-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 1996, №1, ст. 16.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 2002, № 1(1 часть), ст.3.
14. Федеральный закон от 19.04.1991г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1996, № 17, 1915.

15. Закон Российской Федерации от 15.05.1991г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // Ведомости Съезда народных депутатов/ и Верховного Совета РФ, 1991, № 21, ст.699
16. Закон Российской Федерации от 26.06.1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1992, № 30 ст. 1792.
17. Закон Российской Федерации от 12.02.1993г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 9, ст.328.
18. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 3, ст. 168.
19. Федеральный закон от 19.05. 1995г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 21, ст.1929.
20. Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 48, ст.4563.
21. Федеральный закон от 24.10.1997г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1997, № 43, ст.4904.
22. Федеральный закон от 24.06.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст.3802.
23. Федеральный закон от 24.07.1998г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст.3803.
24. Федеральный закон от 26.11.1998г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 48, ст. 5850.
25. Федеральный закон от 24.06.1999г. 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ, 1999, № 26, ст.3177.
26. Федеральный закон от 16.07.1999г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // Собрание законодательства РФ, 1999, № 29, ст.3686.
27. Федеральный закон от 17.07.1999г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // Собрание законодательства РФ, 1999, № 29, ст.3699.
28. Федеральный закон от 16.04. 2001 г. №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ, 2001, №17, ст. 1643.
29. Федеральный закон от 15.12.2001г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4831.

30. Федеральный закон от 15.12.2001г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4832.
31. Федеральный закон от 04.03.2002г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении в Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 10, ст.964.
32. Федеральный закон от 02.05.2006г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2006, № 19, ст.2060.
33. Федеральный закон от 29.12.2006г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» //Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1 часть), ст.18.
34. Федеральный закон от 29.12.2006г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержке семей, имеющих детей» // Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1. часть), ст.19.
35. Федеральный закон от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 17, ст.1755.
36. Федеральный закон от 30.04.2008г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 18, ст.1943.
37. Федеральный закон от 30.11.2011г № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» // Собрание законодательства РФ, 2011, № 49 (часть 1), ст.7038.
38. Федеральный закон от 28.12.2013г № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // Собрание законодательства РФ, .2013, N 52 (часть I), ст. 6965,
39. Федеральный закон от 28.12.2013г № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» // Собрание законодательства РФ, 2013, N 52 (часть I), ст. 6989
40. Федеральный закон от 28.12.2013г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2013, N 52 (часть I), ст. 7007.
41. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000г. № 896 «Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации». // Собрание законодательства РФ, 2000, № 49, ст.4822.
42. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002г. № 516 «Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 28, ст. 2872.
43. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.2002г. № 537 «О списках производств, работ, профессий и должностей, с учётом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьёй 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости

работникам лётного состава гражданской авиации в соответствии со статьёй 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 29, ст.2975.

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2002г. № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учётом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьёй 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьёй 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 44, ст.4393.

45. Постановление Правительства РФ от 16.07.2014г N 665 «О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение» //Собрание законодательства РФ, 2014, N 30 (часть II), ст. 4306.

46. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014г N 1075 "Об утверждении Правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно"// Собрание законодательства РФ, 2014, N 43, ст. 5910.

47. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 N 588 (ред. от 24.01.2023) "О признании лица инвалидом" (вместе с "Правилами признания лица инвалидом") // Собрание законодательства РФ, 2022, N 15, ст. 2506

48. Приказ Минтруда России от 04.08.2021г. N 538н "Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению"//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 19.10. 2021 г. N 0001202110190018.

49. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.08. 2021 г. № 546н "Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 14.10.021 г. N 0001202110140015.

50. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.08. 2021 г. N 545н "Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения

излишне выплаченных сумм пенсии" // Официальный интернет-портал правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 14.10. 2021 г. N 0001202110140039.

**Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):**

- Справочно-правовые системы [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) или <http://www.garant.ru/>
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ЭБС «IPR SMART»  
<http://iprbookshop.ru/>
- [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК и ОК,<br>формируемых<br>в рамках<br>модуля | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1.                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация приёма граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательного социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защит;</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование;</li> <li>- Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях;</li> <li>– при выполнении работ на различных этапах учебной, производственной практики;</li> <li>- при проведении защиты отчетов по учебной, производственной практик;</li> <li>– при проведении экзаменов по профессиональному модулю, в т.ч. в форме профессионального экзамена</li> </ul> |
| ПК 4.2.                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;</li> <li>-определение недостающих документов и сроков их предоставления.</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование;</li> <li>- Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях;</li> <li>– при выполнении работ на различных этапах учебной, производственной практики;</li> <li>- при проведении защиты отчетов по учебной, производственной практик;</li> <li>– при проведении экзаменов по профессиональному модулю, в т.ч. в форме профессионального экзамена</li> </ul> |
| ПК 4.3.                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических ситуаций по определению права на пенсию, пособия, другие социальные выплаты, определение размеров и сроков назначения;</li> <li>- решение практических ситуаций по определению права на предоставление услуг</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование;</li> <li>- Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях;</li> <li>– при выполнении работ на различных этапах учебной, производственной практики;</li> <li>- при проведении защиты отчетов по учебной, производственной практик;</li> <li>– при проведении экзаменов по профессиональному модулю, в т.ч. в форме профессионального экзамена</li> </ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | государственного социального обеспечения.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 4.4 | - демонстрация навыков работы с применением программно-технических комплексов.                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование;</li> <li>- Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях; <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении работ на различных этапах учебной, производственной практики;</li> </ul> </li> <li>- при проведении защиты отчетов по учебной, производственной практик; <ul style="list-style-type: none"> <li>– при проведении экзаменов по профессиональному модулю, в т.ч. в форме профессионального экзамена</li> </ul> </li> </ul> |
| ОК 01. | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование;</li> <li>- Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях; <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении работ на различных этапах учебной, производственной практики;</li> </ul> </li> <li>- при проведении защиты отчетов по учебной, производственной практик; <ul style="list-style-type: none"> <li>– при проведении экзаменов по профессиональному модулю, в т.ч. в форме профессионального экзамена</li> </ul> </li> </ul> |
| ОК 02. | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование;</li> <li>- Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях; <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении работ на различных этапах учебной, производственной практики;</li> </ul> </li> <li>- при проведении защиты отчетов по учебной, производственной практик; <ul style="list-style-type: none"> <li>– при проведении экзаменов по профессиональному модулю, в т.ч. в форме профессионального экзамена</li> </ul> </li> </ul> |
| ОК 03. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование;</li> <li>- Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях; <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении работ на различных этапах учебной, производственной практики;</li> </ul> </li> <li>- при проведении защиты отчетов по учебной, производственной практик;</li> </ul>                                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>- демонстрация знаний в области финансовой грамотности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>– при проведении экзаменов по профессиональному модулю, в т.ч. в форме профессионального экзамена</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 04. | <p>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</p> <p>- соблюдение норм профессиональной этики;</p> <p>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p> | <p>- Тестирование;</p> <p>- Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях;</p> <p>– при выполнении работ на различных этапах учебной, производственной практики;</p> <p>- при проведении защиты отчетов по учебной, производственной практик;</p> <p>– при проведении экзаменов по профессиональному модулю, в т.ч. в форме профессионального экзамена</p> |
| ОК 05. | <p>- грамотность устной и письменной речи;</p> <p>- ясность формулирования и изложения мыслей;</p> <p>- проявление толерантности в процессе общения.</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>- Тестирование;</p> <p>- Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях;</p> <p>– при выполнении работ на различных этапах учебной, производственной практики;</p> <p>- при проведении защиты отчетов по учебной, производственной практик;</p> <p>– при проведении экзаменов по профессиональному модулю, в т.ч. в форме профессионального экзамена</p> |
| ОК 06. | <p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик;</p> <p>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>- Тестирование;</p> <p>- Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях;</p> <p>– при выполнении работ на различных этапах учебной, производственной практики;</p> <p>- при проведении защиты отчетов по учебной, производственной практик;</p> <p>– при проведении экзаменов по профессиональному модулю, в т.ч. в форме профессионального экзамена</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает нормы экологической безопасности;</li> <li>– определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование;</li> <li>- Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях;</li> <li>– при выполнении работ на различных этапах учебной, производственной практики;</li> <li>- при проведении защиты отчетов по учебной, производственной практик;</li> <li>– при проведении экзаменов по профессиональному модулю, в т.ч. в форме профессионального экзамена</li> </ul> |
| ОК 09. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование;</li> <li>- Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях;</li> <li>– при выполнении работ на различных этапах учебной, производственной практики;</li> <li>- при проведении защиты отчетов по учебной, производственной практик;</li> <li>– при проведении экзаменов по профессиональному модулю, в т.ч. в форме профессионального экзамена</li> </ul> |